

*Шегда Вікторія Вікторівна,
заступник директора з навчально-виховної роботи Криворізького
професійного гірничо-технологічного ліцею*

ДОСВІД ВПРОВАДЖЕННЯ В ПРАКТИКУ ВИХОВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАСТУПНИКА ДИРЕКТОРА З НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОЇ РОБОТИ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ВИХОВАННІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Професія заступника директора з навчально-виховної роботи, як і будь-яка інша професія, не стоїть на місці, вона змінюється, удосконалюється, з'являються нові форми та методи роботи.

Сучасний педагог, як ніхто інший, повинен йти на одній хвилі з сучасними технологіями, щоб краще розуміти, навчати і виховати нове покоління.

Саме тому, одним із головних інструментів успіху продуктивної роботи із здобувачами освіти є застосування інформаційно-комунікаційних технологій в своїй педагогічній діяльності.

Інформаційно-комунікаційні технології навчання (ІКТ) - це сукупність методів і технічних засобів реалізації інформаційних технологій на основі комп'ютерних мереж і засобів забезпечення ефективного процесу навчання.

Виділимо переваги використання інформаційно-комп'ютерних технологій:

- Підвищення ефективності занять, інтересу до матеріалу;
- Формування й розвиток комунікативних навичок й умінь, емоційних контактів між здобувачами освіти (уміння жити в діалоговому середовищі; розуміння, що таке діалог і його призначення);
- Формування й розвиток аналітичних здібностей, відповідального ставлення до здобувачів освіти;
- здатність критично мислити;

- уміння робити обґрунтовані висновки;
- уміння розв'язувати проблеми й конфлікти;
- уміння приймати рішення й відповідати за них.
- Формування й розвиток навичок планування (здатність прогнозувати й проектувати своє майбутнє) [1, с. 104].

Щоб зацікавити цифрове покоління здобувачів освіти ми з вами маємо навчитися вміло створювати та використовувати у своїй діяльності мультимедійний та інтерактивний контент. Саме цей контент є інструментом забезпечення успіху у нашій педагогічній діяльності.

Розглянемо детальніше програми, які допоможуть створити інтерактивні завдання. Вони є першим кроком до цікавого, продуктивного проведення заходу.

Програма «Canva» - це унікальний інструмент для візуалізації інформації, який до того ж має зручний та інтуїтивно зрозумілий інтерфейс. Сервіс має безкоштовну версію та адаптований українською мовою. В своїй діяльності використовує дану програму для наступних цілей:

- Створення цікавих презентацій. Canva надає доступ до сотень чудових макетів презентації на будь-яку тематику або ж ви можете створити власний шаблон. Також ви можете надати доступ для редагування презентації здобувачам освіти. Таке завдання сприятиме розвитку творчого мислення, навичок пошукової діяльності та роботи в команді, а ще покращить емоційний фон навчання.

- Створення інфографіки. Це є сучасний метод навчання, що дозволяє швидко отримати і засвоїти інформацію, сприяє розвитку пошукової діяльності та формує критичне мислення.

- Створення привітальних листівок для здобувачів освіти. Кожен здобувач освіти у свій день народження отримує «Диплом іменинника» або ж «Сертифікат іменинника». Така робота допомагає заступнику директора з виховної роботи згуртувати, сприяти формуванню дружньої атмосфери в колективі. Це є невеликий крок до великого успіху у виховному процесі.

Не менш цікавим та продуктивним у роботі заступника директора з навчально-виховної роботи є сервіс prezi.com він дозволяє створювати і зберігати презентації, виконані у новому стилі – zoom-технології, тобто технології наближення. Головною перевагою даного сервісу є створення анімованої презентації, що сприяє кращому засвоєнню та концентрації уваги у здобувачів освіти [3, с. 11].

ThingLink. Він дозволяє створювати інтерактивні плакати, що містять весь необхідний навчальний матеріал на одному екрані (відео, посилання на теоретичний матеріал, тестування, посилання на ігри і т.д.). Весь матеріал можна додати на слайд заздалегідь, відкрити його для демонстрування під час заняття, а також надати посилання всім, хто залучений до процесу навчання.

Сервіс [wordwall](http://wordwall.net) - це багатофункціональний інструмент для створення інтерактивних дидактичних матеріалів та ігор. Він допоможе зацікавити здобувачів освіти та провести неймовірно цікавий захід, бо за допомогою гри здобувачі освіти вдосконалюють свої вміння і навички.

LearningApps.org- безкоштовний онлайн-сервіс. Він є конструктором для розробки різноманітних завдань з різних предметних галузей для використання на виховних годинах. Метою сервісу є збирання інтерактивних освітніх вправ і можливість зробити їх загальнодоступними[2, с. 13].

Дошка [padlet](http://padlet.com). Дозволяє розміщувати на одній сторінці різноманітний контент: фотографії, малюнки, аудіофайли, відеоролики, нотатки, покликання на інші сайти мережі Інтернет. Це допомагає заступнику директора з виховної роботи та педагогам усвідомити чи досягнута мета заходу.

Сервіс, який є незамінним помічником заступника директора в сучасних умовах навчання - google форма. Він допоможе в простій, але ефективній формі отримати необхідну інформацію, як від здобувачів освіти так і від їх батьків. Прикладом для роботи можуть бути наступні google форми: «Давайте познайомимось». Мета: з'ясувати ціннісно-культурні орієнтири батьків та здобувачів освіти; «Життя дитини в родині» Мета: з'ясувати взаємовідносини батьків і дітей, намітити шляхи корегування родинного виховання дитини;

«Батьки як вихователі». Мета: з'ясувати родинний клімат та рівень згуртованості; «Здобувачі освіти у ліцеї». Мета: вивчити причини дезадаптації здобувачів освіти.

Програма MovaviVideo. Головне призначення, якої полягає в редагуванні відеоматеріалів. Вона допоможе вам створити креативні відеоролики на різну тематику та залучити здобувачів освіти до активного, творчого навчально-освітнього та виховного процесу.

Соціальна мережа TikTok. Дана платформа допомагає бути на одній хвилині із здобувачами освіти. У своїй роботі дану соціальну мережу використовую у двох напрямках: як освітній контент, наприклад, був проведений флешмоб «Кожна дитина має право на...» де, здобувачі освіти ділилися сімейними фотографіями, монтували відео на дану тематику та висвітлювали у себе на сторінках; і як розвиток у здобувачів освіти творчих і акторських даних, бо саме вони активно залучаються до створення контенту для нашої ліцейної сторінки у TikTok. Така робота є ефективною для виховання сучасного покоління.

Застосування інформаційно-комунікаційних технологій в освіті – наразі одна з найбільш важливих і стійких тенденцій розвитку світового освітнього процесу. Що дозволяють інтенсифікувати освітній процес, збільшити швидкість та якість сприйняття, розуміння та засвоєння знань. Інформаційно-комунікаційні технології можуть зробити процес навчання мобільним, диференційованим та індивідуальним. При цьому технології не замінюють викладача, а доповнюють його.

Список використаної літератури

1. О. М. Ворожейкіна «100 цікавих ідей для проведення уроку». Х.: ТОВ Видавнична група «Основа», 2011, 255 с.
2. Єргіна О. В. Сучасний урок і мультимедійні технології: досвід і перспектива // Комп'ютер у школі та сім'ї. 2008. №2. С. 12 - 14
3. Дудка І. С. Використання мультимедійних технологій у процесі навчання // Завуч. 2008. № 31. С. 10 – 12