

in the late XIX - early XX centuries. The arguments of the historical past of modern higher pedagogical education are highlighted, where the main ones are socio-historical processes that have taken place over the centuries, namely the influence of Teacher's Institutes in the Russian Empire on the development of modern Higher Pedagogical Institutions of Ukraine.

Originality. *This study does not cover all aspects of the issue. In the future, it is advisable to describe other areas of the combination of historical and modern aspects of the professional training of future teachers, in particular, its organization on the basis of humanistic pedagogy of management and self-government in the educational process.*

Conclusion. *Analysis of the historical experience of teacher training, study of patterns and trends in its development in different historical epochs makes it possible to create a system of high-quality professional training of future teachers, to cover professional and pedagogical orientation, to strengthen professional and pedagogical orientation of the educational process, to form readiness to build and implement one's own professional trajectories.*

Key words: *Teacher's Institutes, teacher training, Higher Pedagogical Institutions, humanism.*

References

1. Polnoe sobranie zakonov Rossijskoj imperii. Sobranie Vtoroe. Tom XLVII. Otdelenie 3 [Complete collection of laws of the Russian Empire. Collection Second. Volume XLVII. Branch 3]. (1875). St. Petersburg: Typ. II Branch of Own E.I.V. Chancellery, 50909, 727-735. [in Russian].
2. Ustav gimnazij i uchilishh uezdny'kh i prihodskikh, sostoyashhikh v vedomstve Universitetov: S.-Peterburgskogo, Moskovskogo, Kazanskogo i Kharkovskogo. (1828 g.) [Charter of grammar schools and schools of county and parish, which are under the authority of the Universities: St. Petersburg, Moscow, Kazan and Kharkov. (1828).] *Complete collection of laws of the Russian Empire. Collection 2. Volume III.* (1830). St. Petersburg, 2502, 1097-1127. [in Russian].
3. Zhurnal ministerstva narodnogo prosvyashheniya [Journal of the Ministry of Public Enlightenment] (1874). Sankt-Peterburg. Retrieved from <https://runivers.ru/bookreader/book456090/#page/847/mode/1up> [in Russian].
4. Zhurnal Ministerstva narodnogo prosveshheniya. Chast CLXXXII [Journal of the Ministry of Public Education. Part CLXXXII]. (1875). St. Petersburg: Typ. V.S. Balasheva, 913. [in Russian].
5. Sbornik mnenij i zamechanij o proekte gorodskikh uchilishh i uchitel'skikh institutov [Collection of opinions and comments on the project of city schools and teacher training institutes]. (1870). St. Petersburg. [in Russian].
6. Kryzhanivskiy V. M. (2017). *Vyklyadachi Hlukhivskoho instytutu (1874 – 1924 rr.) [Teachers of the Hlukhiv Institute (1874 - 1924)].* Hlukhiv, Kropyvnytskyi: FOP Piskova M.A. [in Ukrainian].
7. Kurok O., Zinchenko V. (2019). Realizatsiia humanistychnoho pidkhodu v profesiinii pidhotovtsi maibutnikh uchyteliv. [Implementation of the humanistic approach in the training of future teachers]. Abstracts of Papers: *Education for peace = Edukacija dla pokoju*, 2, 648. [in Ukrainian].

Отримано редакцією 25.12.2020 р.

УДК: 378.225

DOI: 10.31376/2410-0897-2020-2-43-22-28

ПРО ОРГАНІЗАЦІЮ РОБОТИ РАД МОЛОДИХ УЧЕНИХ ПРИ ВИКОНАВЧИХ ОРГАНАХ ВЛАДИ

Ващук Олеся Петрівна

доктор юридичних наук, професор, голова ради молодих учених
при Міністерстві освіти і науки України
e-mail: earth.olesia@gmail.com
ORCID ID: 0000-0003-3161-2870

Данько Юрій Іванович

доктор економічних наук, професор, голова ради молодих учених
при Сумській обласній державній адміністрації
e-mail: yuriy.i.danko@gmail.com
ORCID ID: 0000-0002-9847-1593

У статті досліджено інституційні особливості діяльності молодих учених в Україні. Авторами проаналізовано вітчизняне законодавство, що регулює питання самоорганізації молодих учених, та визначено невідповідності у базових законах. Подано ретроспективний аналіз діяльності ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України та виділено ключові напрями діяльності, що чинили позитивний вплив на розвиток вітчизняного молодіжного наукового середовища. В якості прикладу регіональної ради молодих учених проаналізовано таку раду при Сумській обласній державній адміністрації.

Ключові слова: рада молодих учених, наукове товариство, Міністерство освіти і науки України, аспіранти, докторанти, науковці, самоорганізація.

Актуальність проблеми. Питання залучення молоді до наукових досліджень в Україні на сьогоднішній день є надзвичайно актуальним. Збільшення середнього віку науковців, небажання молоді йти в науку через низький рівень мотивації, в тому числі й фінансової, викликає серйозне занепокоєння в суспільстві. У таких умовах надзвичайно актуальним завданням є побудова інституціональної моделі мотивації молоді до наукового пошуку – формування позитивного іміджу молодого вченого як успішного і витребуваного суспільством спеціаліста.

У вирішенні вказаної проблеми важливу роль відіграють ради молодих учених – самоврядні утворення, основним завданням яких є всебічна підтримка молодих учених. Організація діяльності таких рад у закладах вищої освіти регулюється законами України «Про вищу освіту» та «Про наукову та науково-технічну діяльність». Проте у вказаних нормативних актах є суттєва невідповідність, про яку піде мова далі. У Законі «Про наукову та науково-технічну діяльність» йде мова про створення рад молодих учених на рівні органів виконавчої влади як дорадчих структур, здатних не лише представляти інтереси наукової молоді, а й бути важливим «генератором ідей» для влади. Вказане і визначає актуальність та практичну значущість обраної теми дослідження.

Метою дослідження є обґрунтування ролі й місця рад молодих учених у системі вищої освіти і науки України, аналіз стану та перспектив розвитку функціонування рад молодих учених при органах виконавчої влади в Україні.

Виклад основного матеріалу. Основним нормативно-правовим актом, що регулює діяльність рад молодих учених в Україні, є Закон України «Про наукову та науково-технічну діяльність» № 848-VIII від 26 листопада 2015 року. Згідно зі статтею 24 цього закону [1]:

1. Рада молодих учених є колегіальним виборчим дорадчим органом, що утворюється для забезпечення захисту прав та інтересів молодих учених.

Ради молодих учених можуть утворюватися при центральних органах виконавчої влади, Раді Міністрів Автономної Республіки Крим, обласних Київській та Севастопольській міських державних адміністраціях, Національній академії наук України, національних галузевих академіях наук, наукових центрах, ключових лабораторіях, закладах вищої освіти та наукових установах України.

2. Представники ради молодих учених входять до складу вищого колегіального керівного органу установи чи органу влади, при якому створено раду молодих учених.

3. Центральні органи виконавчої влади, Національна академія наук України, національні галузеві академії наук, заклади вищої освіти, при яких створено раду молодих учених, сприяють її діяльності та можуть фінансувати заходи і проекти, що ініціюються радою молодих учених.

4. Типове положення про раду молодих учених при органах виконавчої влади затверджується Кабінетом Міністрів України.

Аналізуючи вказаний закон, важливо відзначити, що в статті 1 [1] чітко виписано розуміння поняття «молодий учений»: це науковець віком до 35 років включно, який має вищу освіту не нижчу за другий (магістерський) рівень, або віком до 40 років включно, який має науковий ступінь доктора наук. У цьому контексті важливим є розуміння того, що студенти не підпадають під статус молодих учених, відповідно, їхня наукова діяльність має регулюватися іншим нормативно-правовим актом. Ще один важливий момент, на якому слід наголосити, – це продовження віку молодого науковця до 40 років виключно для осіб, які мають науковий ступінь доктора наук.

Іншим нормативним актом, в якому прописано особливості самоорганізації молодих учених, є Закон України «Про Вищу освіту» № 1556-VII 1 липня 2014 року. Прийнятий роком раніше документ має ряд неузгодженостей із попереднім законом, зокрема, і стосовно діяльності молодих науковців. Так, тут жодним чином не йдеться про ради молодих учених, але в статті 41 цього закону досить широко розписано функціонування наукових товариств

студентів (курсантів, слухачів), аспірантів, докторантів і молодих учених. Вказана стаття має такий вигляд [2].

1. У закладах вищої освіти та їх структурних підрозділах діють наукові товариства студентів (курсантів, слухачів), аспірантів, докторантів і молодих учених, які є частиною системи громадського самоврядування відповідних закладів вищої освіти.

2. У роботі наукового товариства студентів (курсантів, слухачів), аспірантів, докторантів і молодих учених беруть участь особи віком до 35 років (для докторантів – 40 років), які навчаються або працюють у закладі вищої освіти.

3. Наукове товариство студентів (курсантів, слухачів), аспірантів, докторантів і молодих учених забезпечує захист прав та інтересів осіб, які навчаються або працюють у закладі вищої освіти, зокрема, щодо питань наукової діяльності, підтримки наукоємних ідей, інновацій та обміну знаннями.

4. У своїй діяльності наукові товариства студентів (курсантів, слухачів), аспірантів, докторантів і молодих учених керуються законодавством, статутом закладу вищої освіти та положенням про наукові товариства студентів (курсантів, слухачів), аспірантів, докторантів і молодих учених.

5. Наукові товариства студентів (курсантів, слухачів), аспірантів, докторантів і молодих учених діють на принципах:

- 1) свободи наукової творчості;
- 2) добровільності, колегіальності, відкритості;
- 3) рівності права осіб, які навчаються, на участь у діяльності наукових товариств студентів (курсантів, слухачів), аспірантів, докторантів і молодих учених.

6. Наукові товариства студентів (курсантів, слухачів), аспірантів, докторантів і молодих учених:

- 1) приймають акти, що регламентують їх організацію та діяльність;
- 2) проводять організаційні, наукові та освітні заходи;
- 3) популяризують наукову діяльність серед студентської молоді, сприяють залученню осіб, які навчаються, до наукової роботи та інноваційної діяльності;
- 4) представляють інтереси студентів (курсантів, слухачів), аспірантів, докторантів і молодих учених перед адміністрацією закладу вищої освіти та іншими організаціями з питань наукової роботи та розвитку академічної кар'єри;
- 5) сприяють підвищенню якості наукових досліджень;
- 6) сприяють обміну інформацією між молодими вченими та дослідниками;
- 7) сприяють розвитку міжвузівського та міжнародного співробітництва;
- 8) взаємодіють з Національною академією наук України та національними галузевими академіями наук, науковими та науково-дослідними установами;
- 9) виконують інші функції, передбачені положеннями про наукові товариства студентів (курсантів, слухачів), аспірантів, докторантів і молодих учених, цим та іншими законами України.

7. За погодженням з науковим товариством студентів (курсантів, слухачів), аспірантів, докторантів і молодих учених керівництво закладу вищої освіти приймає рішення про відрахування осіб, які здобувають ступінь доктора філософії, із закладу вищої освіти та їх поновлення на навчання.

8. Органи управління науковими товариствами студентів (курсантів, слухачів), аспірантів, докторантів і молодих учених формуються на демократичних засадах шляхом виборів. Структура наукового товариства студентів (курсантів, слухачів), аспірантів, докторантів і молодих учених та організаційний механізм його діяльності визначаються положенням, яке затверджується вищим колегіальним органом громадського самоврядування закладу вищої освіти.

9. Адміністрація закладу вищої освіти не має права втручатися в діяльність наукових товариств студентів (курсантів, слухачів), аспірантів, докторантів і молодих учених, крім випадків, коли така діяльність суперечить законодавству, статуту чи завдає шкоди інтересам

закладу вищої освіти.

10. Керівник закладу вищої освіти всебічно сприяє створенню належних умов для діяльності наукового товариства студентів (курсантів, слухачів), аспірантів, докторантів і молодих учених (надає приміщення, меблі, оргтехніку, забезпечує телефонним зв'язком, постійним доступом до інтернету, відводить місця для встановлення інформаційних стендів тощо).

11. Фінансовою основою діяльності наукового товариства студентів (курсантів, слухачів), аспірантів, докторантів і молодих учених є кошти, визначені вченою радою закладу вищої освіти.

Як бачимо, в цій статті є суттєва невідповідність Закону України «Про наукову та науково-технічну діяльність». Читаючи, що ради молодих учених «можуть створюватися», а наукові товариства «створюються», розуміємо, що наявність у закладі вищої освіти наукового товариства студентів (курсантів, слухачів), аспірантів, докторантів і молодих учених є обов'язковою вимогою, а рада молодих учених може бути створена за бажанням. Проте чи не буде мати місце певне дублювання функцій у цьому випадку?

У визначенні «молодий учений» чітко говориться, що вчений мусить мати диплом магістерського рівня, водночас, навіть судячи з назви, до наукових товариств належать студенти та курсанти, які не мають вищої освіти. На нашу думку, такий широкий діапазон учасників структури, які мають різний вік та статус, не сприяє ефективності роботи утворення.

Таким чином, на сьогоднішній день є об'єктивна необхідність узгодження двох нормативно-правових актів та випрацювання єдиного підходу до організації роботи молодих учених у закладах вищої освіти без дублювання функцій і завдань.

Що стосується самоорганізації молодих учених на рівні органів виконавчої влади, то тут маємо регулюватися виключно Законом України «Про наукову та науково-технічну діяльність». Розуміючи необхідність та важливість якісного прикладу самоорганізації молодих учених, Наказом Міністерства освіти і науки України № 1384 від 24.11.2014 року шляхом реорганізації ради молодих учених при Державному агентстві з питань науки, інновацій та інформатизації України (Держінформнауки України) була створена рада молодих учених при Міністерстві освіти і науки України. Сьогодні це потужний консультативно-дорадчий орган, створений з метою сприяння реалізації конституційних прав молодих учених щодо їх участі у формуванні та реалізації державної політики у сфері наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності. Мета та основні завдання ради, функції та права регламентуються положенням, яке було затверджене цим же наказом. Серед перших членів створеної ради були такі потужні молоді науковці, як Юрій Кращенко – перший голова ради молодих учених при МОН України, наразі начальник Управління Державної служби якості освіти у Полтавській області, Юлія Овчинникова – народний депутат України, Наталія Куфтеріна – голова ради молодих учених Харківської області, Ганна Толстанова – начальник науково-дослідної частини Київського національного університету імені Тараса Шевченка та інші відомі науковці, які й сьогодні займають важливі позиції в розвитку вітчизняної освіти і науки.

Серед основних результатів, яких вдалося досягти раді молодих учених при Міністерстві освіти і науки України, детально зупинимось на двох.

По-перше, це високий рівень інтернаціоналізації діяльності ради. Важливим кроком у євроінтеграційному напрямі стало набуття радою повноправного членства у EURODOC – Європейській раді аспірантів та молодих учених, що відбулося 28 березня 2014 року на Генеральній асамблеї (Загальних зборах) Eurodoc. У 2015 році РМУ при МОН увійшла до команди Eurodoc Policy Officers. На Загальних зборах у Великому Герцогстві Люксембург 20–23 квітня 2016 р. за результатами таємного голосування до складу Президії Eurodoc на 2016–2017 рр. було обрано заступника голови ради молодих учених при МОН Ірину Дегтярьову. [3] Активне вивчення міжнародного досвіду організації роботи молодих учених, налагодження зв'язків з міжнародними партнерами щодо побудови та розвитку в Україні сприятливого середовища для молодих учених, в основу якого були покладені європейські цінності.

По-друге, саме ініціативність та наполегливість ради молодих учених при МОН

України спричинила запровадження конкурсу проєктів наукових робіт, науково-технічних (експериментальних) розробок молодих учених, які працюють (навчаються) у закладах вищої освіти та наукових установах, що належать до сфери управління Міністерства освіти і науки України. На сьогоднішній день це важливе джерело фінансової підтримки молодих науковців у їх прагненні до наукового пошуку.

Метою проведення Конкурсу є забезпечення підтримки молодих науковців, створення ними дослідницьких груп для розв'язання актуальних проблемних питань, формування молодого творчого покоління в різних галузях науки, конкурентоздатних фахівців на міжнародному ринку праці, закріплення талановитих молодих учених у науковій сфері та розбудова ними наукової кар'єри [4].

Необхідно зазначити, що за п'ять років існування конкурсу міністерством було підтримано 357 проєктів наукових робіт, науково-технічних (експериментальних) розробок молодих учених, зокрема у 2016 р. – 79, 2017 р. – 123 проєкти; 2018 р. – 54 проєкти; 2019 р. – 47 проєктів, 2020 рік – 54 проєкти. Важливо, що у 2020 році держава профінансувала наукові проєкти на понад 100 млн гривень. Загалом підтримку отримали 199 робіт: 47 нових та 152 перехідних, з минулих років.

У 2020 р., незважаючи на карантинні обмеження, рада молодих учених активно працювала над розвитком вітчизняного потенціалу молодих учених та забезпечувала його підтримку. Так, було підготовлено та подано до розгляду відповідних органів ряд стратегічних документів:

- пропозиції до проєкту Порядку присудження наукових ступенів;
- пропозиції щодо вдосконалення умов проведення конкурсного відбору проєктів наукових робіт, науково-технічних (експериментальних) розробок молодих учених на 2021 р.;
- пропозиції до Інструкції з оформлення і подання документів для присудження Премії Верховної Ради України молодим ученим;
- пропозиції щодо критеріїв оцінювання наукових досягнень претендентів на стипендію Кабінету Міністрів України для молодих учених;
- пропозиції щодо методики оцінювання вченого;
- пропозиції стосовно запровадження парадигми Відкритої науки в Україні;
- пропозиції щодо протидії академічній недоброчесності;
- пропозиції щодо сприяння поширенню опитувальника стосовно визначення реалізації потенціалу молодих учених та інтеграції науки, освіти, бізнесу;
- пропозиції щодо проведення всеукраїнського соціально-психологічного дослідження серед молодих учених України.

Важливою була діяльність ради молодих учених щодо інформаційно-консультаційного забезпечення діяльності молодих вчених. Були проведені прямі ефіри на теми: «10 секретів самоефективності вченого на карантині», «Стати вченим?! Чи як вмовити молодь йти в аспірантуру?», «Індивідуальні можливості державної підтримки діяльності молодих учених», «Як стати успішним аспірантом?», «Шляхи розвитку об'єднань молодих учених на регіональному рівні – досвід, інструменти, перспективи», «Діджиталізація освіти та науки/DigitalEducation/Science», «Українська фундаментальна наука та американсько-європейські цінності: погляди молодих учених» та багато інших.

Активна позиція Ради молодих вчених при Міністерстві освіти і науки України за період 2014–2020 рр. призвела до створення широкої мережі рад молодих вчених при органах виконавчої влади в Україні. Так, у 2020 р. була створена Рада молодих вчених при Сумській обласній державній адміністрації. До її складу ввійшли представники Сумського національного аграрного університету, Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, Сумського державного університету, Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, Сумської філії Харківського національного університету внутрішніх справ, Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти. Крім того, суттєвим стало представництво в раді наукових установ

регіону, а саме представників Інституту прикладної фізики Національної академії наук України, Науково-дослідного центру ракетних військ і артилерії, Державного науково-дослідного інституту хімічних продуктів, Інституту сільського господарства Північного Сходу Національної академії аграрних наук України та інших.

На сьогоднішній день новостворена рада ставить перед собою амбітні плани по підтримці молодих вчених Сумської області. Зокрема, запропоновано ідею проведення регіонального конкурсу наукових проєктів і розробок, які будуть упроваджені місцевими підприємствами та організаціями. Рада молодих вчених виступила ініціатором розробки регіональної стратегії розвитку науки в Сумській області, необхідність якої визначена законодавчо, проте на сьогоднішній день вона відсутня.

Висновки. Таким чином, необхідно констатувати, що на сьогоднішній день в Україні формується інституційне середовище розвитку наукового потенціалу молодих учених. Важливу роль у цьому процесі відіграють Ради молодих учених як у закладах вищої освіти, так і при органах виконавчої влади, як-то міністерства та обласні державні адміністрації. Стрімкий розвиток адміністративно-територіальної реформи має також проводитися з урахуванням наукового потенціалу молоді. Відповідно, необхідною є розробка взаємодії рад молодих учених з новоствореними адміністративно-територіальними утвореннями, що дасть можливість трансферу інновацій та технологій.

Слід зауважити, що існує певна юридична колізія, яка має бути усунена при подальшому розробленні нормативно-правових актів, що регулюють наукову та освітню діяльність. Так, має бути чітке узгодження між категоріями «рада молодих учених» та «наукове товариство студентів (курсантів, слухачів), аспірантів, докторантів і молодих вчених», що сприятиме уникненню дублювання функцій та завдань у межах конкретних закладів вищої освіти.

Список використаної літератури

1. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26.11. 2015 р. № 848-VIII. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/848-19/page>
2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07. 2014 № 1556-VII. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Міжнародне співробітництва. URL: <https://mon.gov.ua/ua/ministerstvo/pro-ministerstvo/doradchi-organi/rada-molodih-uchenih/dosyagnennya-ta-rezultati-diyalnosti/mizhnarodne-spivrobitnictvo>
4. Затверджено 54 проєкти робіт молодих вчених на 2021 рік. URL: <https://mon.gov.ua/ua/news/zatverdzheno-54-proyekti-robit-molodih-vchenih-na-2021-rik>

WORK ORGANIZATION OF COUNCILS OF YOUNG SCIENTISTS AT THE EXECUTIVE AUTHORITIES

Vashchuk Olesia

Doctor of Juridical Sciences, Professor

Head of the Council of Young Scientists at the Ministry of Education and Science of Ukraine

Danko Yurii

Doctor of Economic Sciences, Professor

Head of the Council of Young Scientists at the Sumy Regional State Administration

Introduction. *The issue of involving young people in scientific research in Ukraine is formulated. The increase in the average age of scientists, the reluctance of young people to become scientists due to poor motivation, including financial, raises serious concerns in society. In such circumstances, an extremely important task is to build an institutional model of youth motivation for scientific research – the formation of a positive image of a young scientist as a successful and relevant specialist.*

In solving this problem, councils of young scientists play an important role – self-governing entities with the main task of providing full support of young scientists. The organization of youth activities in higher education institutions is regulated by the Laws of Ukraine «On Higher Education» and «On Scientific and Scientific and Technical Activity». However, a significant inconsistency was

found in these laws. The Law «On Scientific and Scientific and Technical Activity» refers to the creation of councils of young scientists at the level of executive authorities, as advisory structures capable not only of representing the interests of scientific youth, but also an important «generator of ideas» for the government.

Purpose. *The purpose of this study is to describe the role and place of councils of young scientists in the system of higher education and science of Ukraine; to view the state and development prospects of the work of councils of young scientists at the executive authorities in Ukraine.*

Methods. *Method of system and structural analysis of Ukrainian legislation, synthesis, classification, systematization, generalization.*

Results. *The institutional features of the activity of young scientists in Ukraine were identified. The authors analyzed the Ukrainian legislation regulations the self-organization of young scientists, and identified inconsistencies in the basic laws. A retrospective analysis of the activities of the Council of Young Scientists at the Ministry of Education and Science of Ukraine is presented; highlighted key activities that had a positive impact on the promotion of the Ukrainian youth scientific environment. As an example of the regional council of young scientists, the Council of Young Scientists at the Sumy Regional State Administration was analyzed.*

Originality. *The necessity of harmonization of Ukrainian legislations and elaboration of a unified approach to the organization of work of young scientists in higher education institutions without duplication of functions and tasks is substantiated.*

Conclusion. *Today, the institutional environment of development of scientific capacity of young scientists is formed in Ukraine. Councils of young scientists play an important role in this process both in higher education institutions and at the executive authorities, such as ministries and regional state administrations. The rapid development of administrative-territorial reform should also take into account the scientific capacity of young people. Accordingly, it is necessary to develop the interaction of councils of young scientists with the newly created administrative-territorial entities, which will offer an opportunity to transfer of innovations and technologies.*

There is a certain jurisdictional conflicts, which should be eliminated in the further development of legislation regulations scientific and educational activities. Therefore, there should be a clear agreement between the categories of the Council of Young Scientists and the Student Science Association (Cadets, Participants), Postgraduate Students, Doctoral Candidates and Young Scientists, which will contribute to avoid duplication of functions and tasks within specific higher education institutions.

Key words: *Council of Young Scientists, scientific society, Ministry of Education and Science of Ukraine, postgraduate students, doctoral students, scientists, self-organization.*

References

1. Zakon Ukrainy «Pro naukovu i naukovo-tekhnichnu diialnist» vid 26.11. 2015 r. № 848-VIII [Law of Ukraine «On scientific and scientific-technical activities» of 26.11. 2015 № 848-VIII]. 2016. [Electronic resource]. Access mode: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/848-19/page>. [in Ukrainian].
2. Zakon Ukrainy «Pro vyshchu osvitu» vid 01.07. 2014 № 1556-VII [Law of Ukraine «On Higher Education» of 01.07. 2014 № 1556-VII]. 2014. [Electronic resource]. Access mode: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>. [in Ukrainian].
3. Mizhnarodne spivrobitnytstva [International cooperation]. [Electronic resource]. Access mode: <https://mon.gov.ua/ua/ministerstvo/pro-ministerstvo/doradchi-organi/rada-molodih-uchenih/dosyagnennya-ta-rezultati-diyalnosti/mizhnarodne-spivrobitnictvo>. [in Ukrainian].
4. Zatverdzheno 54 proiekty robot molodykh vchenykh na 2021 rik [Approved 54 projects of works of young scientists for 2021]. [Electronic resource]. Access mode: <https://mon.gov.ua/ua/news/zatverdzheno-54-proyekti-robit-molodih-vchenih-na-2021-rik>. [in Ukrainian].

Отримано редакцією 20.12.2020 р.