

Вересневі починання в стінах альма-матер

Початок навчального року в стінах Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка відзначився урочистостями з нагоди Дня знань та Дня визволення міста Глухів від фашистських загарбників.

Привітальні слова надихали й благословляли, лунав перший студентський дзвоник, звучав університетський гімн, як ода вічній освітянській справі. Ректор університету доктор історичних наук, професор О. І. Курок відкрив вітальну сторінку свята промовою про університет як носія традицій, збереження історії альма-матер, що відтепер має продовження в першокурсниках.

За успіхи в навчанні та громадському житті, перемоги в олімпіадах та наукові здобутки почесними грамотами ректора були нагороджені студенти різних курсів. Серед них – першокурсниця Анна Кривонос – чемпіонка світу з біатлону серед юніорів.

Слово про монументальність учительської праці проголосив В. А. Борисенко, ветеран педагогічної праці та представник славетної педагогічної династії.

Відповідальний секретар приймальної комісії нашого університету О. І. Земка відзначив кращих вступників 2017 року грамотами та привітав з першим успіхом на сходинах студентського шляху. Студенти та викладачі взяли участь у міському мітингу-вшануванні пам'яті героїв-захисників та урочистому покладанні квітів до Меморіалу Слави.

Ми бажаємо викладачам наукових перспектив та старанних, кмітливих, здібних студентів! Студентам – наполегливості, бажання вчитися та активного громадського життя, адже боротьба з байдужістю породжує найкращі плоди серця та дає високі результати.

Яна Махоня,
фахівець молодіжного центру



Актуальні інновації в системі гендерного мейнстримінгу: хакатон

Чи існують межі в системі поширення гендерної культури? Чи можливі поєднання зусиль фахового кола різних галузей з метою креативного сприяння дифузії інновацій? Ми даємо ствердну відповідь.

На виконання Закону України «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків» (2005) з метою впровадження гендерного підходу в систему освіти та поширення гендерної культури в суспільстві як засадничого компонента євроінтеграційних інновацій 15-17 червня 2017 р. на базі Сумського державного університету відбувся захід для представництва Всеукраїнської мережі осередків гендерної освіти ВНЗ на тему «Гендерний хакатон: технології і медіа у досягненні гендерної рівності».

Участь у хакатоні (формат поєднання елементів науково-практичного семінару і довготривалого, поглибленого «мозкового штурму») взяли 20 університетів України. Від Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка участь забезпечили активісти Осередку гендерної освіти Володимир Любимий (помічник ректора, координатор ОГО) та Дмитро Шаємов (студент професійно-педагогічного коледжу, помічник координатора ОГО). Організатори заходу: Всеукраїнська мережа осередків гендерної освіти ВНЗ у партнерстві з Представництвом Фонду імені Фрідріха

Еберта в Україні.

Мейнстримінг заходів ВМОГО полягає в поширенні європейських стандартів та цінностей, визначених Національним планом дій з імплементації дорожньої карти Європейського дослідницького та інноваційного простору Європи (European Research Area Roadmap). Координаторка мережі Юлія Савельєва акцентувала під час відкриття заходу на особливій місії експертного та фахового кіл у питанні поширення гендерної культури.

У результаті триденного хакатону вдалося напрацювати такі проектні моделі, що стали інтеграцією можливостей фахового кола традиційної освіти й інформаційних технологій, що дозволять вивести на новий рівень наявний формат комунікаційного обміну між суб'єктами співпраці, сприяти прийняттю ініціативи формування гендерних відкритих університетів засобами дифузії гендерної грамотності та культури працівників соціальної сфери, програмування якісних рішень у сфері гендерного підходу в освіті.

Служба зв'язків
з громадськістю університету

Нова українська школа і підготовка вчителя

8 вересня 2017 р. у Глухівському національному педагогічному університеті імені Олександра Довженка відбулося спільне засідання Президії Національної академії педагогічних наук України і вченої ради Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка «Нова українська школа і підготовка вчителя».

У межах проведення спільного заходу з метою узагальнення світового досвіду з професійної освіти, перебудови освітнього процесу на компетентнісних засадах, для реалізації професійних аспектів педагогічної діяльності науковці Президії НАПН України провели лекції для студентів, аспірантів, докторантів Глухівського НПУ ім. О. Довженка на такі теми:

«Актуальні проблеми забезпечення якості вищої освіти» (Луговий Володимир Іларіонович, Перший віце-президент НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України);

«Сучасні проблеми розвивальної освіти» (Бех Іван Дмитрович, директор Інституту проблем виховання НАПН України, доктор психологічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України);

«Цифрова платформа суспільства знань» (Биков Валерій Юхимович, директор Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України, доктор технічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України);

«Дослідження розвитку інтелекту та обдарованості в сучасних умовах» (Камишин Володимир Вікторович, в.о. директора Українського інституту науково-технічної експертизи та інформації, доктор педагогічних наук, член-кореспондент НАПН України);

«Вища освіта в умовах гібридної війни» (Курило Віталій Семенович, народний депутат України, заступник голови Комітету з питань державного будівництва, регіональної політики та місцевого самоврядування, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України);

«Актуальні проблеми розвитку прикладної психології» (Панок Віталій Григорович, директор Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи, доктор психологічних наук, професор);

«Вітчизняна система професійної освіти і навчання в Європі майбутнього» (Радкевич Валентина Олександрівна, директор Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України);

«Пілотний проект Нової української школи: зміст і методика» (Засєкіна Тетяна Миколаївна, заступник директора з науково-експериментальної роботи Інституту педагогіки НАПН України, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник);

Учасників заходу привітали Президент НАПН України В.Г.Кремень, заступник голови Сумської обласної державної адміністрації М.А. Подопрігора, заступник міського голови Глухівської міської ради М.І. Васильєва.

Під час спільного засідання Президії Національної академії педагогічних наук України і вченої ради Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка «Нова українська школа і підготовка вчителя» з доповідями виступили академік-секретар відділення загальної середньої освіти НАПН України О.І. Ляшенко, академік-секретар відділення професійної освіти і освіти дорослих НАПН України Н. Г. Ничкало, ректор Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка О.І.Курок. Доповідачі наголосили на системному реформуванні загальної середньої освіти та підготовці вчителя відповідно до Концепції нової української школи як одному з актуальних питань сьогодення, що зумовлено низкою об'єктивних

чинників. Це, зокрема, необхідність підвищення якості української освіти з урахуванням світових тенденцій розвитку освітніх систем, готовність учителя до інноваційної педагогічної діяльності, що передбачено в Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року.

В обговоренні взяли участь учні НАПН України, представники Департаменту освіти і науки Сумської обласної адміністрації, ректори ВНЗ Сумщини, науково-педагогічні працівники Глухівського НПУ імені Олександра Довженка, директори навчальних закладів, учасники проекту «Нова українська школа», зокрема доктор пед. наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України, народний депутат України В.С. Курило; заступник директора з науково-експериментальної роботи Інституту педагогіки НАПН України, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник Т.М. Засєкіна; доктор юридичних наук, професор, директор Департаменту освіти і науки Сумської обласної адміністрації В.П. Грובה; доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України М.С. Вашуленко; директор Інституту професійно-технічної освіти НАПН України В.О. Радкевич; директор Шосткинської спеціалізованої школи I ступеня №13 Сумської області В.А. Балицька; кандидат технічних наук, професор, ректор Сумського державного університету А.В.Васильєв; доктор педагогічних наук, професор, завкафедри теорії і методики викладання природничих дисциплін Глухівського НПУ ім. О.Довженка С.Д.Рудишин; доктор філологічних наук, професор, завкафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського НПУ ім. О.Довженка А.О.Новиков; доктор філософії, член-кореспондент Академії наук вищої освіти України, перший проректор – проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України М.О.Кириченко; доктор історичних наук, доцент, ректор Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти Ю.О. Нікітін.; перший проректор Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка Л.В. Пшенична та ін. У виступах учасників спільного засідання було зроблено акцент на запровадженні компетентнісного підходу в навчанні учнів, поліпшенні фахової підготовки майбутніх учителів і підвищенні кваліфікації педагогічних працівників, здобуття педагогічної освіти вступником за покликанням.

Обговоривши доповіді та виступи учасників спільного заходу, Президія НАПН України та вчена рада Глухівського НПУ ім. О. Довженка запропонували проект постанови «Нова українська школа і підготовка вчителя», який схвалили в цілому та з урахуванням усіх пропозицій і зауважень. Учасники заходу постановили, що здійснення якісної підготовки педагогічних кадрів до ефективної реалізації ідей нової української школи є пріоритетом діяльності вищих педагогічних навчальних закладів, а науковий супровід цієї підготовки – одним із головних напрямів досліджень наукових установ НАПН України.

Президент НАПН України В. Г. Кремень узагальнив роботу спільного засідання, наголосивши на основних напрямках підготовки нового вчителя: дитиноцентризм, здатність жити в умовах цифрового суспільства, європейськоцентричність, інформаційно-комунікаційна компетентність.

На завершення було підписано угоду про співпрацю між Глухівським національним педагогічним університетом імені Олександра Довженка та Національною академією педагогічних наук України.



27 вересня 2017 року в залі апаратних нарад Сумської обласної державної адміністрації (м. Суми) відбулась офіційна церемонія вручення іменних стипендій голови Сумської обласної державної адміністрації.

Суспільне визнання



З 2004 року іменними стипендіатами стали 520 студентів і студенток Сумщини. Цьогоріч відзнаки отримали 40 осіб з числа кращих представників і представниць студентства області. Як зазначив у своїй вітальній промові голова Сумської обласної державної адміністрації Микола Ключко, ця подія є не лише грошовою винагородою в цьому беззаперечне суспільне визнання успішності.

Особисто від голови Сумської ОДА дипломи і стипендії отримали студентки Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка і професійно-педагогічного коледжу університету (10% від загальної кількості):

- Маргарита Комар, студентка 4

курсу факультету філології та історії;

- Наталія Цюх, студентка 4 курсу факультету педагогіки і психології;
- Віталіна Полякова, студентка 3 курсу факультету педагогіки і психології;
- -Дар'я Бокова, студентка професійно-педагогічного коледжу університету.

Щиро вітаємо стипендіаток і бажаємо активного виявлення лідерських якостей задля особистого всебічного розвитку і розвитку університетської громади в цілому!

Особлива подяка педагогам, які виховали молодь, що гідно представляє університет.

Служба зв'язків з громадськістю

Підвищення політичної культури громадян України

«Війна і мир в Україні?» чи «Війна за мир в Україні?». На ці запитання намагалися дати відповідь учасники і гості ток-шоу «Право на слово», перший сезон якого стартував 27 вересня на факультеті філології та історії Глухівського НПУ ім. О. Довженка

Метою ток-шоу є підвищення культури політичного спілкування серед студентства та населення Глухова, оскільки зараз існує багато розрізаних думок щодо того, що ж конкретно відбувається в нашій державі: АТО, війна, гібридна війна, збройний конфлікт і т.д. Ведучою зустрічі стала Світлана Максимчук-Макаренко, яка забезпечувала жваву дискусію, ставлячи запитання та спрямовуючи загальний перебіг заходу.

Розібратися в таких нелегких для нас питаннях зголосилися: кандидат історичних наук Віталій Крижанівський; учасник бойових дій 93 ОМБР (захищав донецький аеропорт, Авдіївку, шахту Бутівка та багато інших населених пунктів), викладач ГНПУ ім. О.Довженка, народний майстер України, член Національної спілки майстрів народного мистецтва України Ігор Білевич; представник громадської організації «Глухів без корупції», викладач Глухівського вищого професійного училища Сергій Яворський.

Експертами на ток-шоу стали учасник бойових дій 92 ОМБР,

активний громадський діяч Сергій Міщенко; головний редактор обласної регіональної газети «Неделя» Оксана Коваленко; представник політичної партії «Сила людей» Віктор Губенко та учасник гуманітарного проекту Збройних сил України «Евакуація - 200», «Чорний тюльпан», завідувач науково-дослідного відділу національного заповідника «Глухів» Юрій Коваленко.

Після завершення заходу всі небайдужі змогли долучитися до збору коштів для матеріальної допомоги бійцям 15 батальйону, що зараз дислокується в Луганську, а також до покладання квітів до пам'ятного знаку Небесній сотні.

Якими б гострими не були дискусії, якою б жахливою не була інформація, якою б страхотливою не була статистика – зрозуміло одне: наша країна не прагне воювати, вона не загарбник. Віримо, що все обов'язково зміниться на краще, і якнайшвидше! І цінність людського життя стане найвищою святинею.



ВАЖЛИВО

Візит до Сосниці

Делегація університету, до складу якої увійшли викладачі кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського НПУ ім. О. Довженка на чолі із завідувачем, доктором філологічних наук, професором Анатолієм Новиковим, учасники та учасниці студії народної пісні «Folk-світлиця» на чолі з керівником виховного відділу Романом Дзекелевим 11 вересня представили університет на урочистостях у Сосниці Чернігівської області, присвячених 123-й річниці з дня народження великого українського кінорежисера і педагога Олександра Довженка.

Для того, хто вперше опинився на Довженковій землі відчуття таке, немовби перебуваєш у дивовижній казці: автентична атмосфера народного духу, мальовничі пейзажі і ледь помітні в павутинні сонячного проміння, але такі важливі, соковренні деталі, приховані буйням зелені, в якій тоне автентична українська сільська хата, стилізована сучасними митцями-архітекторами і дизайнерами. І Довженко... У граніті, з піднятими до голови руками, з поглядом, що звернений на рідну Десну. Він немов вітається, запрошує скуштувати яблука, в яких тепло душі, і радіє

гостям... Він тут народився, бігав по цій траві, їв яблука і насолоджувався теплом рідної оселі. Це велике особисте щастя – бути на дні народження майстра!

Для кожного довженківця день народження Довженка є особливим через можливість доторкнутися до легенди, сприйняти її як живе дихання історії, уявити живу Людину і бути в одному духовному просторі, на одній хвилі, дихати разом. Кожного року до Сосниці приїздять сотні глухівчан-довженківців, залишають спогади, квіти і мрії, спрямовані до спільного прагнення творити добро. По Довженку. Звіряти з ним свої дії, думки. Знаходити відповіді і, що є не менш корисним, запитання для того, аби рухатись далі, не зупиняючись. Шукати і знаходити. Бути щасливими у творенні добра. Жити натхненно.

Довженко є великим педагогом, людиною, що змогла підкорити світ своїм режисерським талантом. Він виховує словом, що живе в його мистецьких творах. Його слова, особливо сьогодні, змушують відчувати силу справжнього патріота, вихованого в любові до рідної України, здатного навчити істинного розуміння і цінні Добра: «Там, де виховують рятуватись, не перемагають».

Нетлінне, мудре, вічне...

«Я бачив день, сповнений сонця і барв, насичений красою на небі і на землі, - день, якого не було вчора і не буде уже завтра, день, схожий на людину на вершині її творчої сили, в хвилину найрадіснішого художнього натхнення», – писав Олександр Довженко.

24 жовтня ми разом проживали такий день, коли вдячні довженківці раділи святку – Дню народження величної альма-матер! День народження чи не єдиний у своїй природі, коли нікому не хочеться сумувати.



Ми - молодь, і поки не знає світ,
Який потенціал у собі плекаєм!
Але ми знаєм – від дитячих літ
Є місце, де ми дійсно розквітаєм!

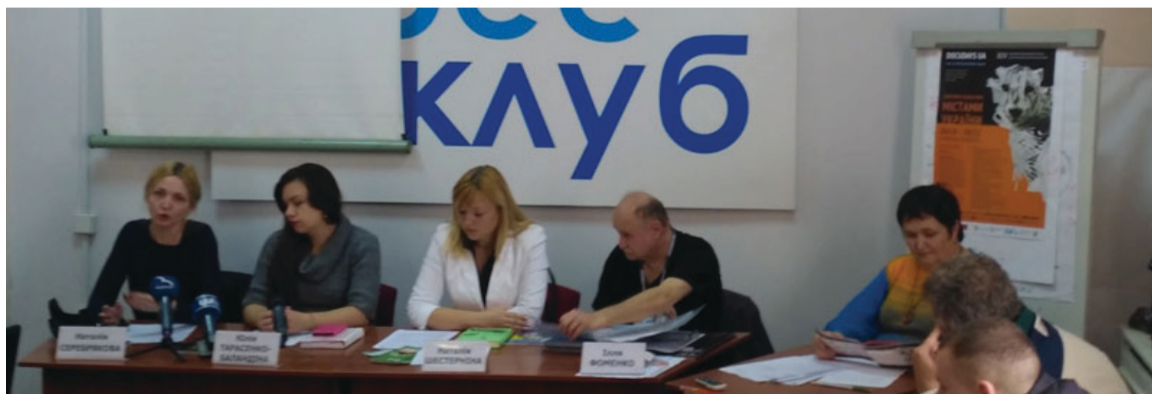
Хоч мудрість світу з гір прийшла в долини,
Вона століття осідала в стінах цих!
Ми вишиваєм долі на свитинах,
І кожен з нас є долі серед своїх!

Філософи, митці і педагоги...
Це свято ми присвячуємо тим,
Чий ведуть в ГНПУ дороги.
Живу тобою і горжусь одним!

Краса і мудрість – центр завжди тут.
І найпочесніші під сонцем нищать тіні!
Ми вчительський найперший інститут
143-й рік, як сонце, в Україні!

Яна Махоня,
фахівець виховного відділу

DOCUDAYS UA стартує в університеті



19 жовтня в м. Суми наш університет узяв участь у прес-конференції з нагоди відкриття XIV Мандрівного фестивалю документального кіно про права людини DOCUDAYS UA. Університет уже 5 років є офіційним партнером фестивалю та майданчиком для перегляду унікальних документальних шедеврів кінематографу.

Щороку фестиваль відкриває імена нових талановитих режисерів, і у студентів Глухівського НПУ ім. О. Довженка є чудова можливість побачити та обговорити їх першими.

Протягом жовтня-листопада у 24 залах Сумської області проведені покази фільмів тематики «Прощавай, людино!» про проблеми екології світу, душі і стосунків. Фільми захищені від довільного показу авторським правом. Як зазначив організатор фестивалю в нашій області Ілля Михайлович Хоменко, Україна має дві «гілки» Каннського фестивалю саме за документальне кіно, тому глядачі можуть насолодитися якісними кадрами кінематографу. Фільми зазвичай неочікувані для пересічного глядача методами створення та режисерським задумом, але Ігор Михайлович наголосив, що ніякого особливого налаштування на перегляд бути не може, бо

документальне кіно дивляться і оцінюють як художній фільм. Це фільми, які не подивившись спиною і не послухавши в вирі своїх буденних справ, нічого не прогавивши в сюжеті. За словами організаторів, вони виховують екологію почуттів, змушують людину звернути увагу на правові проблеми та зробити крок до справедливості.

У програмі семінару був перегляд фільму шведської журналістки Елін Йонссон «Боротьба Джамали». Ця картина про те, як після перемоги співачки на «Євробаченні – 2016», світ більше дізнався про події в Криму в 2014 році. Це не могло не знайти відгук у серцях тих, хто перш за все цінує права людини. Слоган фестивалю «Ми не бажаємо вам приємного перегляду» говорить про гостроту несправедливо вирішених конфліктів.

У стінах Глухівського НПУ ім. О. Довженка це заслуговує на особливу увагу в рамках проведення тижня правових знань, що стартує в другій декаді листопада. Перегляд фільмів відбувся в актовій залі, розклад сеансів висвітлювався на офіційних сторінках молодіжного центру «Не вагайся – до активу приєднайся» в мережі Facebook та mc.gnpu в Instagram

Яна Махоня,
фахівець виховного відділу

Академічний обмін Erasmus+: зустріч

11 вересня 2017 року в Глухівському національному педагогічному університеті імені Олександра Довженка розпочалася програма стажування викладача комп'ютерних технологій університету Афьон Кокатепе (Туреччина) Емре Байсана в рамках академічного обміну викладачів програми Erasmus+. Програма стажування була заздалегідь складена викладачами нашого університету та погоджена з Емре Байсаном.

Уже перший день перебування турецького гостя виявився насиченим подіями. Емре Байсан з дружиною зустрілися з керівництвом університету і обмінялися думками з приводу максимальної ефективності програми стажування представника Туреччини в Глухівському виші. Емре Байсан ознайомився з історією навчального закладу, відвідавши музей університету, виставку художніх витворів студентів, зал рідкісної книги бібліотеки, залишивши відгук у гостьовій книзі. Пізніше гість із Туреччини ознайомився з містом та його історичними місцями, причому акцент під час екскурсії було зроблено на зв'язках нашого міста з Туреччиною. Активну участь у спілкуванні з гостями взяли студенти факультету філології та історії.



Академічний обмін Erasmus+: знайомство

Програма стажування викладача комп'ютерних технологій університету Афьон Кокатепе (Туреччина) Емре Байсана в рамках академічного обміну викладачів програми Erasmus+ в ГНПУ імені Олександра Довженка продовжилася 12 та 13 вересня.

Колеги з Туреччини продовжили ознайомлення з особливостями організації та функціонування освітньої системи України. 12 вересня Емре Байсан з дружиною відвідали один з дитячих садків міста, познайомилися з прийомами роботи з дошкільниками, матеріальною базою освітнього закладу.

13 вересня турецькі гості побували на уроці інформатики у 8 класі Березівської загальноосвітньої школи, на якому учні вивчали правила створення електронних листів та безпечно користування інтернетом. Особливе захоплення гостей викликав концерт, у якому було представлено фольклорну пісенну і танцювальну творчість учнів школи.

Насичена програма стажування передбачала відвідування міського відділу освіти для ознайомлення з місцевим адміністративним органом освіти. Ознайомлення Емре Байсана з роботою вищої школи почалося з відкритого заняття з інформаційних технологій Welcome to Ukraine!, проведеного доктором педагогічних наук Т. Деордіцею, на якому студенти представили результати свого навчання. Гості й учасники мали можливість оцінити красу і велич нашої держави, при цьому журі заходу відзначило високий рівень володіння

англійською мовою студентами нашого навчального закладу.

13 вересня турецькі колеги провели зустріч із аспірантами та докторантами університету, на якій, крім іншого, були представлені презентації систем освіти України та Туреччини і участь наших викладачів у міжнародних академічних програмах.

Крім того, Т. Деордіца провела для Емре Байсана майстер-клас з Mind mapping та Mental mapping.



Новини з Туреччини

З 21 по 29 жовтня 2017 року представники університету кандидат технічних наук, доцент, в.о. завкафедри безпеки життєдіяльності, фізичного виховання і здоров'я людини Мельник О.С. та в.о. доцента кафедри теорії і методики початкової освіти Пінчук І.О. з робочою поїздкою відвідали університет Afyon Kocatepe University (Туреччина).

Робочий візит проходив у рамках реалізації міжнародної грантової програми Еразмус + академічна мобільність за фінансової підтримки Європейського Союзу. Викладачі та співробітники з Туреччини з щирістю і теплом прийняли українських колег.

Основною метою відрядження був обмін досвідом та передовими технологіями навчання. Робочий графік поїздки передбачав аудиторну роботу зі студентами на технологічному та педагогічному факультетах.

Мельник О.С. представила серію лекцій (8 год.), на яких було розкрито основи екологічних проблем сьогодення. Викладання відбувалося англійською мовою з використанням програмного забезпечення «Prezi». Графік програми стажування включав проведення міжфакультетських семінарів, де було розглянуто сучасні проблеми освіти та обговорено досвід впровадження освітніх реформ в Україні та Туреччині.

- організація навчання охоплює різні види розумової та фізичної активності і враховує особисті вподобання кожного учня (драматичні, музичні, комп'ютерні гуртки, шахи, гурток ручної роботи тощо);

- домашні завдання діти виконують в ігровій формі під наглядом учителів у школі, що забезпечує створення сприятливого середовища для самореалізації та формування почуття значущості кожного учня;

- у початковій школі діти не отримують оцінок, після 4 класу оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, що дозволяє об'єктивно оцінити роботу учня.

Українські викладачі відвідали практичні заняття, де студенти показали фрагменти уроків англійської мови в початкових класах. Подібні методи і форми навчання, а саме презентації, анімації, ігри використовуються і в українських школах.

Студенти педагогічних спеціальностей, які після закінчення університету бажають працювати за фахом, повинні пройти кон-



Українськими викладачами в рамках Міжнародної грантової програми Еразмус+Жан Моне: «Реалізація стратегії екологічної безпеки інтеграції європейського досвіду» було проведено семінар зі студентами.

Викладачі відвідали турецькі навчальні заклади державної і приватної форм власності (www.dogakoleji.com), ознайомилися з методами і прийомами навчання, включаючи особливості реалізації інклюзивної освіти. Як в Україні, так і в Туреччині триває освітня реформа, зокрема з 2016 року вивчення першої іноземної мови відбувається з 2 класу.

Основною метою освітніх закладів у Туреччині є виховання і навчання щасливої дитини. Освітня система націлена на полегшення адаптації дитини в освітньому просторі. З особливостей можна виділити такі:

курсний відбір, і лише найкращі з них можуть працювати в дитячому садку чи школі. Посада викладача і вчителя високо цінується в турецькому суспільстві.

У кінці робочого візиту українські викладачі отримали сертифікати, що підтверджують їхню участь у програмі Teaching mobility (викладач Мельник О.С.), Training mobility (Пінчук І.О.).

Наостанок колеги з України і Туреччини обговорили можливість подальшої співпраці, а саме проведення спільних конференцій, обмін публікаціями, спільна участь у міжнародних грантових програмах. Варто відзначити високу зацікавленість іноземних партнерів у подальшій співпраці та налагодженні культурних і наукових міжнародних відносин.

Висловлюємо щире вдячність за доброзичливий прийом та очікуємо на візит турецьких колег.

Завершення стажування

Програма останніх днів перебування викладача комп'ютерних технологій університету Афьон Кокатепе (Туреччина) Емре Байсана в Глухівського НПУ ім. О. Довженка була дуже насиченою, адже гості відвідали заняття з фізики з використанням інформаційних технологій у професійно-педагогічному коледжі.

За словами турецького колеги, для нього цікавими виявилися не лише методи роботи викладача зі студентами, але і сам навчальний матеріал з теми «Електротехніка».

Ознайомлення Емре Байсана із системою позашкільної освіти в Україні відбувалося в приміщенні технічного відділу Глухівського міського центру дитячої та юнацької творчості, де викладачі університету з ІТ спеціальностей та педагоги центру ознайомили гостя з можливостями та результатами технічної творчості юних глухівчан. Особливу зацікавленість гостей викликали діючі моделі літаків та кораблів.

Викладач кафедри технологічної та професійної освіти Ігор Білевич запропонував гостю з Туреччини ознайомитися з особливостями виготовлення та використання традиційних українських дерев'яних ложок, процес виготовлення однієї з яких було продемонстровано. Результат цього процесу – авторську ложку – гості отримали в подарунок, як і традиційну ляльку-мотанку.

Проректор з наукової роботи та міжнародних зв'язків В. Зінченко підсумував результати стажування і вручив сертифікати його учасникам.

Гості з Туреччини висловили задоволення результатами перебування в Глухівському виші та в місті взагалі.

Студентські обміни

У Глухівському національному педагогічному університеті імені Олександра Довженка стало вже доброю традицією вітати в середині вересня студентів спеціальності «соціальна робота» з університету прикладних наук Циттау-Гьорліц, які продовжують програму студентських академічних обмінів між нашими навчальними закладами.

Програма тижневого перебування німецьких студентів почалася 17 вересня зі знайомства з нашим славним містом. Гостям пощастило з погодою, адже недільний день видався по-літньому теплим і сонячним. Отже, наше древнє місто в такий день виявилось особливо гостинним, і німецькі студенти мали можливість оцінити його історичні та просто красиві місця, а закінчився недільний день відпочинком на природі.

У понеділок офіційна частина програми перебування в ГНПУ імені Олександра Довженка розпочалася із зустрічі з ректором та керівництвом університету, на якій було коротко обговорено програму роботи студентів у місті Глухові. Студенти з Німеччини відвідали зал рідкісної книги бібліотеки, де особливе захоплення викликали старі німецькі видання підручників та творів Ф. Шиллера. Свої враження гості висловили в книзі відвідувачів. Захоплення викликала і виставка студентських робіт, де гостям найбільше сподобалися витинанки з паперу.

Академічна частина програми перебування студентів почалася із занять з підготовки презентацій студентами своїх країн, проведених викладачем університету Т. Деордіцею. Студенти з Німеччини мали можливість навчитися створювати ментальні карти для презентації будь-яких тем. Після закінчення занять

учасники отримали сертифікати на підтвердження своєї кваліфікації в цій діяльності. Німецькі гості були надзвичайно активними і в роботі розвивально-тематичного тренінгу, проведеного викладачем кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи О. Курант.

За декілька днів німецькі студенти реалізували насичену програму роботи, що вміщувала практичні заняття в реабілітаційному та територіальному центрах, участь у лекціях та семінарах викладачів кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи. Студенти обмінювалися досвідом практичної роботи з дітьми з особливими потребами в обох країнах. Відвідування Глухівської ЗОШ № 3 для ознайомлення із впровадженням інклюзивної освіти в Україні було корисним як для українських, так і для німецьких студентів.

Незабутні враження в німецьких гостей залишила поїздка до історичного міста Новгород-Сіверський для відвідування Спасо-Преображенського монастиря, Миколаївської церкви та інших цікавих місць.

Варто зазначити, що в роботі наших викладачів та студентів з гостями з німецького університету активну участь взяли викладач факультету філології та історії В. Бутова та студенти факультету Д. Щербаківа та А. Валько. Вони забезпечували невимушену і водночас ділову атмосферу міжнародного спілкування.

Як результат свого перебування в нашому університеті українські та німецькі студенти разом з викладачами склали перспективний план подальшого співробітництва в галузі соціальної роботи, реалізація якого сприятиме поглибленню академічних зв'язків Глухівського НПУ ім. О. Довженка та університету прикладних наук Циттау-Гьорліц.

Природнича освіта і наука для сталого розвитку України: проблеми і перспективи

4 - 6 жовтня 2017 р. відбулася Міжнародна науково-практична конференція «Природнича освіта і наука для сталого розвитку України: проблеми і перспективи».

У конференції взяли участь 192 представники з 5 країн (Україна, Польща, Туреччина, США, Німеччина), серед яких науковці та освітяни 4 науково-дослідних установ та 29 вищих навчальних закладів України та зарубіжжя III-IV рівнів акредитації, закладів загальної середньої та позашкільної освіти. Міжнародний статус конференції засвідчив актуальність обговорюваних проблем та потребу в обміні напрацьованим досвідом у сфері освіти і науки для сталого розвитку.

Така зустріч – унікальна можливість для фахівців зібратись разом і обговорити актуальні питання окресленої теми конференції, серед яких:

- 1) науковий і освітній супровід переходу до сталого (збалансованого) розвитку;
- 2) формування інклюзивної системи освіти для сталого розвитку в Україні;
- 3) використання інновацій у педагогічній діяльності та розвитку такої галузі, як педагогічна валеологія;
- 4) збереження біотичного та ландшафтного різноманіття, раціональне використання природних ресурсів України;
- 5) організації просвітницької природоохоронної діяльності установами природозаповідного фонду України;
- 6) упровадження програми «Освіта для сталого розвитку в дії» в роботу дошкільних навчальних закладів, тощо.

Учасники конференції зазначили, що:

1. Парадигма сталого розвитку сьогодні не має альтернативи і об'єднує природничі і гуманітарні предмети в єдину стратегію коеволюційного збалансованого

розвитку системи «суспільство-біосфера», а саме: людству так господарювати на планеті, щоб задовольнити свої соціально-економічні потреби і дати можливість екосистемам відновлюватися, щоб забезпечити подальший розвиток цивілізації. Орієнтація на сталий розвиток потребує комплексної перебудови суспільного життя, включає в себе вимоги до захисту довкілля, соціальної справедливості та відсутності расової й національної дискримінації, економічні, управлінські та суспільно-психологічні аспекти.

2. Основними завданнями сталого розвитку є: відновлення і подальше збереження в потрібному обсязі на необхідній площі природних екосистем та їхньої здатності до самовідтворення; забезпечення при цьому випереджального розв'язання проблеми: економічного, соціального, демографічного і духовного розвитку; узгодження темпів економічного розвитку з господарською смістю екосистем.

3. Освіта для сталого розвитку з окремого напрямку освітньої діяльності стає обов'язковою властивістю самої освіти, визначає її мету, є засобом досягнення інклюзивної, справедливої і якісної освіти впродовж життя. Про це свідчить новий «Закон про освіту» та Концепція нової української школи

4. Україна перебуває на початковому етапі переходу до сталого розвитку, на етапі розроблення та планування комплексних заходів оздоровлення навколишнього середовища та екологічної конверсії виробництва. Процес просування України до сталого розвитку гальмується наявними соціальними диспропорціями, що

розширюють суспільство; відсутністю орієнтованої на цілі сталого розвитку єдиної національної політики у сфері освіти, культури та науки; споживацьким ставленням до природних ресурсів та збройними конфліктами.

4.1. Вищі навчальні заклади України повинні не обговорювати, а виконувати новий закон «Про освіту», дотримуватись рекомендацій Концепції Нової української школи щодо формування нового, критично мислячого й екоцентрованого вчителя, який має фундаментальні знання, інтегральну, загальні та фахові компетентності для реалізації стратегії сталого розвитку;

4.2. У природничій і фізико-математичній освіті необхідно широко використовувати методологію фундаменталізації освіти, синергетики самоорганізації, коеволюції, інформаційних технологій, особистісно орієнтованого та компетентнісного навчання, активних методів навчання, оптимізації педагогічного спілкування;

3. Урахуванням актуальності, теоретичної і практичної цінності пропозицій,

викладених у доповідях і виступах на пленарному і секційних засіданнях, учасники Міжнародної науково-практичної конференції «Природнича освіта і наука для сталого розвитку України: проблеми і перспективи» ухвалили:

1. Здійснювати імплементацію ідей сталого розвитку в шкільну та вищу освіту засобами екологізації змісту всіх навчальних дисциплін та організації спеціальних тематичних програм.

2. Посилити зв'язки між дисциплінами природничо-наукового та суспільно-економічного циклів підготовки фахівців з вищою освітою.

3. Здійснювати розроблення системи формування активної життєвої позиції школярів та студентів у сфері екологічної культури та етики.

4. Рекомендувати Міністерству освіти і науки України започаткувати конкурси методичних розробок учителів та творчих робіт учнів з питань сталого розвитку, на наступній конференції нагородити переможців цього конкурсу.



Дошкільна освіта України в контексті інтеграції до європейського освітнього простору

19-20 жовтня 2017 року на базі Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка відбулася Всеукраїнська науково-практична конференція «Дошкільна освіта України в контексті інтеграції до європейського освітнього простору».

Організаторами конференції стали: факультет дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, Київський університет імені Бориса Грінченка, державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, Рівненський державний гуманітарний університет, Чернігівський національний педагогічний університет імені Т. Г. Шевченка, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, Уманський державний

педагогічний університет імені Павла Тичини.

У роботі науково-практичної конференції взяли участь понад 150 фахівців: науковці вищих педагогічних навчальних закладів, викладачі педагогічних коледжів, докторанти, аспіранти, методисти відділів освіти, керівники та вихователі дошкільних навчальних закладів. Серед учасників заходу 15 докторів наук.

Під час пленарного засідання обговорювалися проблеми використання інноваційних технологій у підготовці фахівців дошкільної освіти до фізкультурно-оздоровчої роботи з дітьми (Курок О.І.); формування соціальної компетентності молодших дошкільників на засадах особистісно-орієнтованої взаємодії дорослого з дитиною (Пономаренко Т.О.); забезпечення якісної дошкільної освіти як вагомого компонента іміджу дошкільного навчального закладу (Загородня Л.П.); забезпечення особистісно-зорієнтованого характеру спілкування як умова розвитку художньо-творчих здібностей майбутніх педагогів (Заїка О.Я.); сучасні

тенденції розвитку інклюзивної освіти в Україні (Титаренко С.А.); психолого-педагогічні умови формування логіко-математичної компетентності в дітей старшого дошкільного віку (Куліш І.Д.); управління інноваційною оздоровчою діяльністю в дошкільному навчальному закладі (Шовкопляс О.М.); академічна мобільність майбутніх вихователів в умовах євроінтегрування університетської освіти (Любима В.В.).

Учасники конференції зазначили, що зміни, що відбуваються на сучасному етапі розвитку нашої держави, значно посилюють вимоги до якості освіти, рівня її відповідності світовим стандартам. Це змушує науковців і вихователів-практиків активно шукати шляхи та засоби комплексного розв'язання проблеми.

3. Урахуванням теоретичної і практичної цінності пропозицій, викладених у виступах на пленарному і секційних засіданнях, учасники Всеукраїнської науково-практичної конференції «Дошкільна освіта України в контексті інтеграції до європейського освітнього простору» ухвалили:

1. Продовжувати розвиток інтеграції наукової та освітньої діяльності академічних і університетських установ України і закордону через спільні наукові програми, гранти та проекти.

2. Узяти участь у реалізації державної програми академічної мобільності майбутніх вихователів в умовах євроінтегрування університетської освіти.

3. Створити ініціативну наукову групу та об'єднання практиків дошкільної освіти, які працювали б над розробленням шляхів модернізації в дошкільній галузі та здійснювали б постійний моніторинг якості дошкільної освіти.

4. Відповідно до рекомендацій Ради Європи продовжити проведення цілеспрямованої науково-методичної діяльності з підтримки і реалізації освітніх інноваційних процесів під час підготовки фахівців галузі «Дошкільна освіта»;

5. Доповнити репозитарій ГНПУ розділом «Європейський досвід підготовки фахівців для галузі дошкільної освіти».



Формування громадянськості особистості засобами освітньої діяльності

На факультеті початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка 28-29 вересня 2017 року відбулася конференція на тему «Формування громадянськості особистості засобами освітньої діяльності: реалії, проблеми та перспективи».

На науково-педагогічну комунікацію із зазначеної теми було заявлено 150 виступів із закладів різного рівня. Доповідачі професійно, цікаво, по-сучасному розкрили теми своїх доповідей, намагаючись донести до слухачів думку про те, що громадянськість формується в діяльності, бо Україна в нас одна і її потрібно знати, любити, цінувати та плекати.

Яскравим прикладом любові до Батьківщини поділилася у своєму виступі про національний одяг українців в. о. директора КЗ «Глухівський міський краєзнавчий музей» Онопрієнко Олена Володимирівна. Почуття патріотизму викликало дефіле працівників бібліотеки з українськими хустинами та викладачів факультету початкової освіти в сучасному національному вбранні. Усіх присутніх зацікавив спільний проект нашого факультету



та учнів 3 класу Глухівської ЗОШ № 1 «Система роботи з формування громадянської компетентності учнів початкової школи», який презентувала вчитель-методист Терещенко Валентина Миколаївна зі своїми учнями. На завершення заходу на гостей чекав майстер-клас з плетіння оберегів та екскурсія-ознайомлення з традиціями декоративного мистецтва Сіверщини.

Сподіваємося, що традиції нашого народу житимуть ще багато віків і будуть передаватися від покоління до покоління.

Творчий вечір Раїси Павлівни Вороненко

8 листопада в університеті відбувся творчий вечір Раїси Павлівни Вороненко, яка є випускницею факультету початкової освіти 1977 року, головним координатором міжфракційного депутатського об'єднання Верховної Ради України по впровадженню дитячих та молодіжних програм в Сумській області, головою правління Сумського обласного благодійного фонду «Милосердя», директором, головним редактором видавництва «Корпункт», членом національної спілки журналістів України.

У рамках творчого вечора було презентовано книгу «Перехрестя долі». Авторка прочитала рядки власної поезії, поділилася спогадами про роки навчання в університеті, розповіла про віхи своєї професійної діяльності.

Зі словами привітань до Раїси Павлівни звернувся ректор університету Олександр Іванович Курок, який наголосив, що сталий розвиток університету можливий лише завдяки плідній співпраці з випускниками, колегами та за можливості й надалі формувати педагогічну еліту навчального закладу на засадах гуманізму, людиноцентризму та патріотизму.

Теплі слова на адресу шанованої гості звучали від заступника голови Глухівської районної ради Стороженко Галини Яківни. Було ще раз наголошено про тісну співпрацю Глухівського району та Вінницької області (мала Батьківщина Раїси Павлівни), щиро й привітно творча аудиторія вітала головного редактора газети «Глухівщина» Тетяну Миколаївну Муковоз.

У рамках творчого вечора студенти літературної спілки «Слово» (кер. к.п.н., доцент Цінько С.В.) презентували свою авторську поезію, вихованці творчих студій молодіжного центру виховного відділу дарували усім присутнім пісні.

Дякуємо колективу факультету початкової освіти за допомогу в організації й проведенні заходу.

Нехай творяться добрі справи, нехай буде плідною співпраця, нехай тісними будуть зв'язки, нехай славиться ім'я нашого університету.

Андрій Гурець, фахівець виховного відділу



Сонячне літо – 2017



Педагогічна практика в літніх оздоровчих закладах — перший крок студента до педагогічної діяльності, спроба реалізувати свої можливості, здібності, вміння спілкування з дитячими колективами.

Головне завдання літньої педагогічної практики — ознайомлення студентів зі специфікою роботи літніх оздоровчих закладів; вивчення особливостей розвитку дітей і тимчасового дитячого колективу, аспектів планування виховної роботи; організація самостійної практичної діяльності в ролі вожатих, педагогів-організаторів, методистів, керівників гуртків; участь у науково-дослідницькій

роботі з психолого-педагогічних проблем.

Літня практика допомогла студентам не тільки набути нових знань, умінь та навичок педагогічної діяльності, а й розкрити свій творчий потенціал, реалізувати здібності. У цьому ми переконалися 2 листопада під час проведення захисту навчально-виховної практики в ЛОТ з моделюванням мастер-класів «Сонячне літо – 2017», в ході якого

України. Серед них дитячий центр «Молода гвардія», табори та оздоровчі комплекси Херсонської, Одеської, Кіровоградської, Чернігівської, Сумської областей.

Завідувач кафедри загальної та соціальної педагогії та психології, професор Луценко Г. В., завідувач практик Бондаренко А. П., керівник літньої практики Шерудило А.В. привітали студентів з успішним захистом літньої педагогічної

практики і вручили грамоти активістам, що були відзначені дирекціями баз-практик.

На захист практики завітала і директор замського оздоровчого дитячо-юнацького табору «Сонячний» Сторієва Тамара Петрівна, яка була приємно вражена високим рівнем педагогічної майстерності студентів.

Уся програма заходу вирізнялась насиченим змістом. Учасники заходу, репрезентуючи табори, демонстрували фрагменти табірної життя, представляли номери художньої самодіяльності, проводили майстер-класи.

Наші студенти вкотре гідно представили рідний навчальний заклад під час роботи в дитячих оздоровчих таборах.

Нові надходження



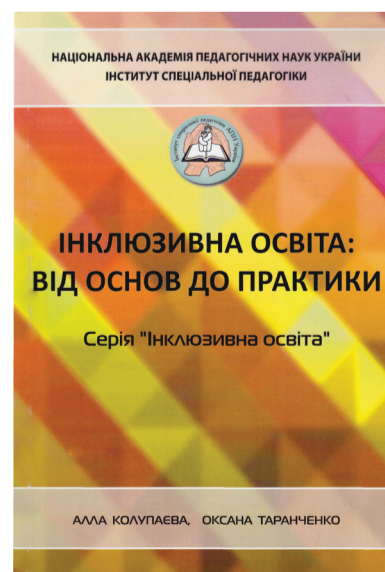
Товканець Г. В. Університетська освіта [Текст]: навч.-метод. посіб. / Г. В. Товканець; укл. Г. В. Товканець. - К.: Кондор, 2016. - 182 с. - Рек. МОН України.

У посібнику розглядається питання розвитку університетської освіти (форми організації навчальної діяльності, особливості впровадження Болонського процесу, дистанційна освіта), можливості адаптації студентів молодших курсів до вузівської системи навчання (системи організації навчального процесу, студентського самоврядування, процесу особистісного та професійного самовдосконалення), подається інформація щодо розвитку вищої освіти в Польщі, Чехії, Словаччині, Румунії, Угорщині, Російській Федерації, Франції, США.

Усистематизовано матеріал, яким можна скористатися для проведення науково-методичних семінарів, круглих столів з питань розвитку європейської та української вищої освіти.

Для абітурієнтів, студентів непедагогічних спеціальностей, зокрема економічного напрямку, викладачів, академнаставників, працівників закладів післядипломної освіти, фахівців освітньої галузі, для всіх, хто цікавиться питанням розвитку вищої освіти.

Колупасва А. А. «Інклюзивна освіта: від основ до практики» [Текст]: моногр. / А. А. Колупасва, О. М. Таранченко. - К.: ТОВ «АТОПОЛ», 2016. - 152 с.



У монографії представлено основоположні засади інклюзивної освіти: соціокультурний контекст, історичне підґрунтя, міжнародне та національне законодавче та нормативно-правове забезпечення впровадження і функціонування інклюзивної освіти, що розглядається як основа трансформаційних змін в освіті осіб з особливими потребами. Представлено періодизацію та перспективи розвитку освіти дітей з особливими потребами за часів незалежності України; окреслено новітні підходи у навчанні дітей з психофізичними особливостями та стратегії успішного впровадження інклюзивної практики; описано роль та значущість батьківського впливу у процесі інклюзивного навчання.

Увидання враховано сучасні тенденції в освіті дітей з особливими потребами в Україні та передовий міжнародний досвід. Матеріали підготовлено за результатами тривалої науково-експериментальної роботи, міжнародної проектної діяльності щодо впровадження інклюзивної освіти в Україні, зокрема, формування відповідної освітньо-соціальної політики, фахової компетентності педагогів та позитивної громадської думки, створення інклюзивного простору з надання спеціальних послуг дітям з особливими потребами та їхнім рідним.

Соціологічний погляд на гендерну проблематику материнства

У перший день зими, 01 грудня 2017 року, в Глухівському національному педагогічному університеті імені Олександра Довженка в корпусі № 5 відбулася презентація книги пані Олени Стрельник «Турбота як робота».

У відкритому дискусійному заході взяли участь студенти і студентки, викладачі і викладачки університету і коледжу, інші зацікавлені особи. Також варто зазначити, що до університету в цей день спеціально на захід та з метою дослідження Глухова завітав директор Фонду імені Г. Бьолля (м. Київ) пан Сергій Сумленний. Фонд традиційно приділяє велику увагу впровадженню в суспільні відносини інформації про гендерну культуру, відновлювальні енергетичні технології, розвиток громад.

Представлена монографія «Турбота як робота: материнство у фокусі соціології» гендерної дослідниці, докторантки факультету соціології Київського національного університету імені Тараса Шевченка пані Олени Стрельник без сумніву є успішним продуктом, наслідком докла-

дання цілеспрямованих індивідуальних та колективних зусиль наукового, експертного кіл.

Книжку адресовано не лише фахівцям із соціології сім'ї, демографії, соціальної політики та гендерних студій, а й усім, хто цікавиться темою материнства і гендерною проблематикою. У монографії запропоновано авторську концепцію материнства як соціальної практики.

Пані Олена Стрельник не тільки показує варіативність практик материнства в соціоісторичному вимірі, але й визначає зміни соціально-демографічних характеристик сучасного типу материнства; окреслює суперечності між цими змінами та політикою підтримки материнства в Україні; аналізує макроструктуру материнських практик у сучасному українському суспільстві, представлені державною політикою, ринком праці та соціокультурними смислами материнства.

Після презентації, яка була доповнена цікавими мультимедійними ілюстраціями соціально-демографічного характеру, присутні змогли придбати книгу «Турбота як робота», підписану авторкою. Пан

Сергій Сумленний передав науковій бібліотеці університету, яку представляла заступниця директорки бібліотеки пані Антоніна Книш, підбірку літератури на гендерну тематику, яка безумовно слугуватиме поширенню гендерної культури, стане корисним інструментом дифузії діяльності Осередку гендерної освіти університету. Важливим завершальним компонентом заходу стала вільна дискусія на актуальні соціально-гуманітарні теми.

Гості університету з радістю та щирою зацікавленістю відвідали після презентації зал рідкісної книги бібліотеки Глухівського НПУ ім. О. Довженка. А пану Сергію Сумленному, як людині, що вільно володіє німецькою мовою, навіть вдалося розв'язати загадку старовинної книги (збірник Шиллера, німецьке видання початку XX століття). Тепер нерозбірливий почерк (дарчий напис) встановле-



но: «Нагорода від добродійки. Дармштадт, 25 березня 1905 р.»

Захід організований спільно: Осередок гендерної освіти університету, Центр правових знань, дебатний клуб «Оратор і Я» Глухівського НПУ ім. О. Довженка. За підтримки і сприяння Фонду ім. Г. Бьолля.

Служба зв'язків з громадськістю

VII Міжнародна інтернет-конференція

Сьомий рік поспіль Наукове товариство студентів аспірантів, докторантів та молодих учених Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка за підтримки ректорату університету організовує Міжнародну інтернет-конференцію «Глухівські наукові читання. Актуальні питання суспільних та гуманітарних наук».

Цього року конференція розпочала роботу 4 грудня урочистим відкриттям, роботою пленарного засідання та відкриттям он-лайн форуму для обговорення та обміну думками.

Варто зазначити, що такий варіант проведення конференції дає змогу щороку розширювати її «географію», а також залучати дедалі більшу і більшу кількість учасників.

Порівняно з попередніми роками, до участі в «Глухівських читаннях», окрім, звичайно, науковців із України, долучилися вчені з Німеччини (Університет прикладних наук Циттау-Гьорліц), Польщі (Силезійський університет, Білостоцький університет, Międzynarodowa wyższa szkoła logistyki i transportu), Білорусії (Мозирський державний університет

імені Івана Петровича Шамякіна, Могилівський державний університет імені А. О. Кулешова), Франції (Університет Лотарингії), Казахстану (Карагандинський державний університет ім. Е. Букетова) та Грузії (Тбіліський державний університет імені Іване Джавахішвілі).

До участі в конференції було подано більше 300 заявок і стільки ж тез доповідей, із якими можна ознайомитися на сайті організаторів.

Не можна не зазначити, що у 2017 році до участі в роботі конференції долучилися й школярі – випускники шкіл міста Глухова, які у своїх доповідях нічим не поступалися студентам-науковцям.

Отож, наука омолоджується, розвивається, ламає кордони і стирає межі! Сподіваємось, що наступного року «Глу-



хівські наукові читання» стануть ще масштабнішими! Запрошуємо до участі!

Іванна Заремська,
керівник прес-сектору ТМУ

Тісна співпраця

Декілька років тому зародилась ідея про співпрацю студентів ГНПУ ім. О. Довженка та вихованців творчого об'єднання «Перлина» Центру дитячої та юнацької творчості. За цей час творче об'єднання під керівництвом заоханої у свою працю Філатової Наталії Яківни отримало звання зразкового колективу.

У контексті цієї співпраці щорічно проводяться спільні виховні заходи. Не став винятком і нинішній рік. Особливістю 2017 року було залучення до співпраці учасників дизайн-студії «Від малюнка до готового виробу» професійно-педагогічного коледжу ГНПУ ім. О. Довженка під керівництвом Севрюкової Валентини Єгорівни. Від університету співпрацю опікуються завідувач кафедри технологічної і професійної освіти професор Курок Віра Панасівна та доцент Воїтєлева Галина Олександрівна.

12 грудня на базі факультету технологічної і професійної освіти відбувся виховний захід «Подорож у світ хустки та шляпки». Під час його проведення присутніх ознайомили з традиційними українськими головними уборами: хусткою і її різновидами, очіпком, дівочими головними уборами: стрічками, пов'язками, вінками.

Зібрання відкрив танець з хусткою,

який виконала вихованка зразкового колективу творчого об'єднання «Перлина» Центру дитячої та юнацької творчості Маша БОДРИК.



Студентки факультету технологічної і професійної освіти ГНПУ ім. О. Довженка Кириченко Аліна та Денисенко Яна провели майстер-клас зі стародавніх способів зав'язування жіночих головних уборів з урахуванням особливостей різних регіонів України. Від старшого покоління зі спогадами про значення хустки, правилами її використання виступила Бодрик Надія Леонтівна.

До уваги присутніх представники дизайн-студії «Від малюнка до готового виробу» Професійно-педагогічного ко-

леджу ГНПУ ім. О. Довженка та учасники творчого об'єднання «Перлина» запропонували подіум очіпків, які вони виготовили власноруч.

Ведучі звернули увагу на значення хустки зараз, а студентки Содикова Марія та Прокопенко Аліна провели майстер-клас сучасних способів зав'язування жіночих головних уборів. Захоплення в глядачів викликало розмаїття хусток, стрічок, пов'язок, вінків.

Родзинкою заходу став представлений найменшими учасниками, учнями 2-4 класів, танок-мініатюра утворення віночка з квітів під чудову презентацію, що висвітлювала значення квітів, стрічок, кольору та правил їх розташування в традиційному вінку. Гарним доповненням став вірш про вінок, який прочитала учениця Щітка Діана.

Не обійшли увагою і сучасні головні убори: капелюхи, кепки, бейсболки, косинки, шляпки. Завершальним акордом став подіум авторських сучасних головних уборів та аксесуарів до них.

Отримавши заряд бадьорості, нові знання про головні убори та правила їх використання, присутні та учасники заходу покинули стіни гостинного факультету.

Кафедра технологічної та професійної освіти

Газета Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка «ОСВІТЯНСЬКІ ОБРІЇ»
Засновник і видавець – ректорат Глухівського НПУ ім. О. Довженка
Свідоцтво про реєстрацію № 196 від 22 травня 1998 року
Адреса редакції: вул. Києво-Московська, 24, м. Глухів, Сумська обл.

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ
КУРОК О. І. – ректор
КУЗНЕЦОВА Г. П. – перший проректор
ХОЛЯВКО І. В. – головний редактор
КАЛШ В. А. – літературний редактор
ЛИТВИНОВА І. В. – прес-кореспондент, комп'ютерна верстка

РЕДАКЦІЯ
«ОСВІТЯНСЬКИХ ОБРІВ»
ЗАПРОШУЄ
ДО ТВОРЧОГО
СПІВРОБІТНИЦТВА
ВИКЛАДАЧІВ І СТУДЕНТІВ
УНІВЕРСИТЕТУ