

Таким чином, інформаційно-комп'ютерні технології створюють передумови для інтенсифікації освітнього процесу. Застосування комп'ютерних технологій сприяє розкриттю, збереженню і розвитку особистісних якостей учнів.

Література

1. Гуревич Р. С. Інформаційні технології навчання: інтегрований підхід. Львів : Вид-во «СПОЛОМ». 2011. 484 с.
2. Гриценко А. Зарубіжний досвід формування професійної компетентності у майбутніх учителів історії з використанням ІКТ. *Інноваційні технології розвитку особистісно-професійної компетентності педагогів в умовах післядипломної освіти*: збірник наукових праць. Суми: КЗ СОППО, 2019. URL: https://drive.google.com/file/d/1CVzCkMcjUmLJPogYCzVNzSteFK8_D96Z/view (дата звернення: 17.10.2023).
3. Кадемія М. Ю., Шахіна І. Ю. Інформаційно-комунікаційні технології в навчальному процесі. Вінниця, ТОВ «Планер». 2011. 220 с.
4. Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні. Указ Президента України № 926/2010. *Офіційне інтернет-представництво Президента України*. URL: <http://www.president.gov.ua/documents/12323.html> (дата звернення: 17.10.2023).
5. Hrytsenko A. Developing the Content of Forming the System of Intending History Teachers Professional Competence Using Multimedia Technologies. *Revista Românească pentru Educație Multidimensională*. 2020, Volume 12, Issue 1 Sup. 1, pages: 330-346. URL: <https://doi.org/10.18662/rrem/12.1sup1/238> (дата звернення: 17.10.2023).

ОСНОВНІ МОЖЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ GOOGLE CLASSROOM В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ

Катерина Маленко

В умовах сучасного інформаційного світу і безліч умов для творчого і креативного підходу у здобуванні освіти, постає питання про використання різних тенденцій новітнього розвитку ІКТ. Враховуючи сучасні компетентності розвитку кожного здобувача освіти виділим ефективний спосіб навчання, який охоплює всі сфери діяльності і здобування освіти – це платформа Google Classroom.

За різних аспектами використання Google Classroom учнями та викладачами у закладах освіти зростає і все більше звертає на себе увагу.

Мета статті – розкрити сутність понять «Google Classroom», «платформа», «Google», «хмара» їх значення в освітньому процесі для здобувачів освіти і викладачів. Дати оцінку технічного забезпечення сервісу Google для дистанційного здобування освіти.

Інноваційний шлях розвитку економіки в Україні зумовив модернізацію всіх галузей, в тому числі й освітньої сфери. Заклади освіти, які впроваджують у свою діяльність інноваційні розробки, активно використовують досягнення науки і є рушійною силою для просування інноваційного розвитку та необхідних сутнісних

перетворень у системі освіти. Змінюється світ, і освітній процес слід адаптувати до потреб здобувачів освіти. На використання ІТ також впливає й фізіологічні суспільні умови – це коронавірусна хвороба (COVID-19, SARS-CoV-2) та вторгненням РФ і ведення військових дій на теренах України.

Для проведення дистанційного навчання команда міністерства освіти і науки України збирала перелік корисних ресурсів для дорослих та дітей щодо психологічної підтримки, навчання та інформування серед яких - «Атмосферна школа», «Оптіма», «DAR», «Liko Education Online», «Alterra School», Microsoft Teams та багато інших платформ.

Всі основні тенденції сучасного розвитку ІКТ в освітньому процесі можна охарактеризувати як:

- створення єдиного освітнього простору;
- активне запровадження сучасних засобів та методів навчання з орієнтуванням на різноманітні інформаційні технології;
- поєднання традиційного та комп'ютерного навчання;
- створення системи гібридної освіти;
- постійний професійний розвиток викладача та самоосвіти;
- зміна сфери діяльності викладача на розробку новітніх засобів для підвищення творчої активності, удосконалення рівня технологічної та методичної підготовки;
- поширення системи безперервного навчання – універсальної форми діяльності, що спрямована на постійний розвиток протягом усього життя.

Розбудова освіти передбачає впровадження нових засобів, методів та форм професійної підготовки викладачів, створення і використання потужних і простих у роботі інтернет-технологій та засобів електронного навчання. Серед таких заслуговує уваги сервіс, котрий надала компанія Google, розроблений на базі Google Apps – система управління навчанням (далі - СУН) Google Classroom.

Що таке Google Classroom? По суті це безкоштовна інтерактивна платформа від Google, яка дає змогу командам некомерційних проєктів ділитися досвідом, підвищувати кваліфікацію, спілкуватися з колегами, учнями та студентами у «віртуальних аудиторіях».

Для забезпечення онлайн навчання учнів в умовах карантину і військового стану та створення єдиного інформаційно-освітнього середовища навчального закладу, педагогічні працівники та адміністрація ДПТНЗ «Конотопський ПАЛ» перейшли на використання пакета хмарних сервісів Google Suite for Education (раніше Google Apps for Education).



Як у всіх хмарних середовищах, збереження даних користувача відбувається в Інтернеті з можливістю одержувати доступ до них у будь-який час і з будь-якого пристрою, з подальшим збереженням на жорсткий диск або роботою з даними у «хмарі». До пакету входять стандартні Google сервіси плюс система управління навчанням Google Classroom.

Було створено корпоративні акаунти у Google Education. Він надає значно більше переваг під час використання хмарних сервісів, а саме:

- Google Drive – необмежене хмарне файлове сховище для зберігання та одночасного доступу до файлів.

- Google Docs, Sheets, Slides, Forms - для створення та корегування файлів в сховищі під час співпраці з іншими користувачами в режимі реального часу.

- Gmail. google.com - для листування.

- Google Calendar - для розкладу.

- Google Meet – для проведення відео-конференцій.

До онлайн курсу різних дисциплін викладач може прикріпити навчальні будь-які матеріали у вигляді різних типів файлів (відео на YouTube, файли на Google Drive). Сервіс послуг Google цікавий широким набором інструментів серед яких існує і онлайн дошка Google Jamboard.

Доступ до сервісу Google Classroom здійснюється через браузер або через мобільні додатки за допомогою корпоративного акаунту.

Google Classroom – платформа, створена спеціально для освітнього процесу, на якій можна - створювати навчальні курси, ділитися освітньо - навчальними матеріалами, створювати завдання, перевіряти компетентності учнів і відслідковувати прогрес успішності, організувати спілкування учнів.

Де знайти додаток Google Classroom? Знайти Classroom досить легко, для цього відкрийте браузер Google Chrome і перегляньте додатки Google, у верхньому лівому куті, поряд із зображенням облікового запису. «Клас» зазвичай захований нижче під додатками, які ви використовуєте найчастіше. У класі, вказавши його назву, розділ, тему та аудиторію, кожен курс автоматично отримує код, за яким учні згодом зможуть знайти свою «віртуальну аудиторію». Після створення курсу для подальших налаштувань варто звернути увагу на головну панель, на якій зображені чотири вкладки:

«Стрічка» - де висвітлюються усі оновлення – на зразок стрічки новин у соціальних сторінках

«Завдання» - всі опубліковані матеріали для роботи учнів та викладачів.

«Люди» - інформація про учнів і викладачів, які приєдналися й працюють до курсу.

«Оцінки» - тут відбувається підбиття успішності здобувачів освіти.

Доступ відкритий і у мобільному додатку Google Клас для Android та iOS.

Організацію навчання і освітній процес, Google, намагався зробити багатостороннім. Найпростіший варіант це розподіл суспільного значення: викладач — учень. Перший розміщує матеріали, прикріплює файли, створює завдання, решта знайомляться з інформацією, виконують завдання і отримують оцінки. За потребою додаються коментарі, як учнем так і викладачем, на зразок - коли завдання потрібно повернути, роз'яснивши чи потрібно доповнити або виправити щось.

Важчим є варіант розподілу обов'язків: викладач, учень, куратор, адміністратор. Куратори не мають доступу до Класу, але можуть стежити за успішністю учнів, отримуючи всі дані на пошту. Це зручно насамперед для класних керівників. Адміністратори переглядають будь-які курси і роботи в домені, додають і видаляють учасників.

Розглянемо, ще одне із питань куди і як завантажувати навчальні матеріали. Для додавання матеріалів курсу потрібно перейти до вкладки «Завдання». Матеріали, інформацію на цій сторінці можна групувати за темами й розташовувати в зручному для вас порядку. Сервіс, технічне забезпечення Google інтегровано з Google документами, Google диском і поштою Gmail, що надає змогу розміщувати відео,

тексти, картинки, таблиці, графіки та інший арсенал інтерактивних методів навчання. Усі матеріали автоматично додаються в папки на Google Диску. До кожного доданого матеріалу можна застосувати такі дії:

- вказати назву, що є обов'язковим розділом при створенні завдання чи матеріалу
- зробити текстовий опис, що не є обов'язковим, але можна розмістити роз'яснювання до нового матеріалу, чи виконанню окремого індивідуального завдання.
- додати прикріплення (файли, посилання, відео з YouTube) і створити документ, презентацію, таблицю малюнок, формули;
- встановити термін задачі аж до секунд ;
- визначити шкалу оцінювання;
- систематизувати і переміщувати у різні папки;
- персоналізувати, тобто відкривати доступ усім чи лише окремим учням.

Для контролю вивчення матеріалу, різних форм перевірки компетентностей учнів існує декілька видів: опитування, тести, вирішення онлайн ребусів, хронологічна лінійка та інші. Можна давати додаткові інструкції в прикріплених файлах, скористатися шаблоном Blank Quiz або створити питання з кількома варіантами відповіді. Всі роботи оцінюються за стандартною шкалою оцінювання, а терміни виконання залишаються відкритими чи встановленими. Однак ці опції легко налаштувати: вибрати п'ятибальну систему або вказати дедлайн аж до хвилин і секунд. Відмітки та відгуки викладач повертає індивідуально.

Учні можуть переглядати завдання в стрічці або календарі курсу чи на сторінці «Завдання». Буде видно, які завдання призначені, які ще не здані, які завершені. При цьому учню може бути призначено індивідуальне завдання, або завдання підвищеної складності — це зручно під час практичних, лабораторних занять чи тематичного оцінювання.

Google Classroom поєднує можливості сервісу «Оголошення» і коментування в «Класі», викладачі та учні, в основному якась одна група чи клас з певної професії, завжди підтримують зв'язок і слідкують за станом виконання й перевірки кожного завдання.

Учням у Google Classroom, щоразу при додаванні нового завдання, автоматично приходять повідомлення на електронну адресу чи телефон (з умови встановлення додатку). Також всі оновлення і коментарі інших учасників відображаються у стрічці новин у вкладці «Стрічка». Після відкриття умов завдання перед здобувачем освіти відкривається вікно, в якому він може додати коментар, виконати завдання, додати прикріплення у вигляді будь якого формату Word, а також надати статус роботі - наприклад, відмітити як виконану. Усі створені роботи автоматично відправляються викладачу, при цьому зберігаються на Google Диску як у викладача, так і в учня.

Усі призначені та виконані завдання, кожен може відслідковувати у календарі або на сторінці «Завдання». Комунікація в Google Classroom проводиться завдяки поєднанню можливостей сервісу «Стрічка» і коментування завдань в Classroom, викладачі та учні завжди підтримують зв'язок і слідкують за станом виконання чи перевірки кожного завдання.

Використання Google Classroom не зводиться до заміни паперових носіїв на інформаційно електронні. Сервіс дозволяє поєднувати процеси вивчення, закріплення та засвоєння навчального матеріалу, які під час традиційного навчання відокремлені один від одного.

Платформа Google Education дає можливість індивідуалізувати навчально-освітній процес, спрощуючи роботу, разом з тим збільшуючи кількість індивідуально – групових методів і форм навчання. Також використання Classroom сприяє підвищенню мотивації до здобування освіти, дозволяє економити час підготовки до навчання, наочність й інтерактивність інформації, що при подібній організації сприяє кращому засвоєнню інформації. Також Google Клас робить навчання більш продуктивним: він дозволяє зручно публікувати і оцінювати завдання, організувати спільну роботу і ефективну взаємодію всіх учасників процесу. Створювати курси, роздавати завдання і коментувати роботи - все це можна робити в одному сервісі. Отже Google Classroom є зручною платформою для навчання, за допомогою якої систему освіти можна зробити максимально гнучкою, інтерактивною і персоналізованою.

Література

1. Вакалюк Т.А., основні можливості використання Google Classroom у навчально-виховному процесі ВНЗ. URL: <https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/11/215.pdf> (дата звернення : 25.10.2023).
2. Відео урок «Організація освітнього середовища засобами Google Classroom» (О. Стечкевич). URL: <https://www.youtube.com/watch?v=FZpWz5W28Ew> (дата звернення : 25.10.2023).
3. Демешкевич В. Особливості використання сервісів Google в діяльності педагогічних працівників. *Обласна науково-практична Інтернет-конференція «Шляхи ефективного впровадження освітніх технологій у навчальних закладах»*. Кіровоград, 2016. URL: <http://konf.koippo.kr.ua/blogs/index.php/blog12/title-434> (дата звернення : 25.10.2023).
4. Миронова М.І., Миронов Ю.Б. Актуальні проблеми неперервної освіти в інформаційному суспільстві: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 29-30 травня 2020 р.). Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2020. С. 206-208.
5. Чумак Л.О. Можливості сервісу Google Classroom для організації навчального процесу. *Вісник Придніпровської державної академії будівництва та архітектури*. 2018. № 6. С. 65-70.
6. Як самостійно створювати онлайн-курси. *Освіторія. Медіа*. URL: <https://osvitoria.media/news/google-classroom-instruktsiya-yak-samostijno-stvoryuvaty-onlajn-kursy/> (дата звернення : 25.10.2023).

МЕТОДИЧНІ ПРОБЛЕМИ ВИВЧЕННЯ КУЛЬТУРОЛОГІЧНОЇ СКЛАДОВОЇ ШКІЛЬНОГО ІСТОРИЧНОГО ЗМІСТУ

Віктор Дерхо

Зміст шкільної історичної освіти – один із компонентів процесу навчання історії, певна система історичної інформації, яка засвоюється учнем у вигляді сукупності історичних знань, умінь, навичок, ставлень і відображає вже відомі способи діяльності, досвід творчої пізнавальної діяльності у дослідженні проблем, що розв'язувались людством у минулому, досвід ставлення до світу, до людей, до себе, що може забезпечити емоційно-ціннісний розвиток особистості [9, с.52]. Зміст шкільної