

Авраменко Євгеній Володимирович,
*аспірант кафедри професійної освіти та технологій
сільськогосподарського виробництва Глухівського НПУ ім. О. Довженка,
викладач спецдисциплін ВСП «Глухівський
агротехнічний фаховий коледж СНАУ»*

ДІДЖИТАЛІЗАЦІЯ АГРАРНОГО ВИРОБНИЦТВА ЯК ВПЛИВ НА КАДРОВУ ПОЛІТИКУ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ДЛЯ АПК

У державі наразі сформована повноцінна ринкова екосистема цифрових технологій, що інтенсивно розвивається та виводить її у світові лідери з використання AgTech-інновацій та робототехніки в агросекторі. Діджиталізація змінює підхід до збору, обробки, зберігання та використання інформаційних даних, знижує собівартість продукції та підвищує продуктивність праці, а значить прибутковість [1].

Використання засобів діджиталізації та їхніх програмних й інструментальних засобів в аграрній галузі України постійно зростає як частина ефективного менеджменту сільськогосподарського виробництва, що надає можливість агрономам, агроінженерам та фермерам організувати свою діяльність з отримання більш високих врожаїв, використовуючи точні аналітичні дані [4].

Діджиталізація аграрного виробництва – це процес використання сучасних інформаційних і цифрових технологій для оптимізації та удосконалення всіх аспектів сільськогосподарського виробництва. Цей процес охоплює використання сенсорів, датчиків, програмного забезпечення, облікових систем та Інтернету для збору й аналізу даних, а також для управління всіма аспектами сільськогосподарського виробництва. Основні аспекти діджиталізації аграрного сектору включають:

1. Моніторинг та контроль: використання сенсорів і датчиків для збору інформації про ґрунт, погодні умови, рослини та тварини. Ця інформація

допомагає фермерам більш ефективно контролювати умови вирощування й утримання.

2. Оптимізація виробництва: аналіз даних допомагає визначити оптимальні параметри для вирощування рослин та утримання тварин, що дозволяє збільшити врожайність і знизити витрати.

3. Управління інвентарем: використання цифрових систем для ведення обліку та управління запасами сільськогосподарської техніки, насінням, добривами та іншими ресурсами.

4. Ефективне використання ресурсів: оптимізація водоспоживання, енергії й інших ресурсів для зменшення впливу сільськогосподарського сектору на навколишнє середовище.

5. Прогнозування та аналітика: використання аналітичних інструментів для прогнозування ринкових умов, врожайності й інших чинників, що впливають на сільське господарство.

6. Підвищення якості та безпеки продукції: можливість відстежувати, контролювати умови вирощування і виробництва продуктів харчування для забезпечення їх якості й безпеки.

Діджиталізація аграрного виробництва сприяє підвищенню продуктивності, зменшенню витрат, зниженню впливу на навколишнє середовище та підвищенню якості сільськогосподарської продукції.

Виділяють два основних напрямки розвитку діджиталізації, а саме: підвищення продуктивності та створення в майбутньому абсолютно оцифрованих підприємств. Використання нових технологій в аграрному бізнесі знижує загальні витрати, що відповідно збільшує прибуток. Діджиталізація допомагає подолати бар'єри та легше перейти на новий рівень управління аграрним підприємством, потребує для цього менших зусиль. З оцифруванням даних методи ведення бізнесу також зазнають значних змін. Другим напрямком діджиталізації є «цифрові підприємства». Вони створюються завдяки хмарним технологіям та існують на основі віддаленої роботи. В економіці стає все важче

вижити, якщо компанія не є «цифровим бізнесом». Саме тому все більше підприємств використовують хмарні сервіси [2].

Юрій Петрук – голова асоціації AgTech Ukraine, локальний продюсер Techstars Startup Week Kyiv, зазначає, що Україна має високий потенціал для розвитку ІТ та агросектору:

- сільське господарство, що постійно розвивається;
- висококваліфіковані майстри в галузі інформаційних технологій;
- вирощування та розведення сільськогосподарських культур із усього світу;
- великий крок у трансформації роботи щорічних і моніторингових компаній у співпраці з EUB, EEU та Австралією [3].

Викладання діджиталізації аграрного виробництва в фахових закладах освіти є надзвичайно важливим у сучасному світі, де сільське господарство і аграрна сфера стають все більше залежними від технологій та цифрових рішень. Сільське господарство стає все більш технологічним, і фермери та фахівці в аграрній сфері повинні володіти цифровими навичками для оптимізації виробництва, ведення обліку, моніторингу рослин і тварин, аналізу даних тощо [1, 4].

Викладання діджиталізації аграрного виробництва в фахових закладах освіти є критично важливим для підготовки молодих фахівців до сучасних викликів у галузі сільського господарства. Це сприятиме створенню більш стійкого, ефективного та інноваційного сільського господарства, яке може відповісти на потреби суспільства в їжі та збереженні ресурсів.

Список використаної літератури

1. Авраменко Є. В., Опанасенко В. П., Самусь Т. В. Формування професійної компетентності майбутніх агроінженерів щодо використання AgTech-інновацій у сільському господарстві. *«Наука і техніка сьогодні» (Серія*

«Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»): журнал. 2023. № 10(24) 2023. С. 188 – 197.

2. Діджиталізація агробізнесу. URL: <http://shels.com.ua/digitization.htm?sl=UA> (дата звернення: 20.10.2023).

3. Діджиталізація: хто сьогодні інвестує в агроінновації в Україні. URL: <https://landlord.ua/news/didzhytalizatsiia-khto-sohodni-investuie-v-ahroinnovatsii-v-ukraini/> (дата звернення: 20.10.2023).

4. Опанасенко В. П., Самусь Т. В. Реалізація проектної технології під час вивчення педагогами професійного навчання технічних дисциплін циклу професійної підготовки. *Наукові інновації та передові технології (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. 2022. № 9(11) 2022. С. 167 – 178.*