

**Башинська Валентина Михайлівна,**  
*викладач предметів професійно-теоретичної підготовки*  
*з професії «Швачка; кравець»*  
*ДНЗ «Малинський професійний ліцей»*

## **ЕЛЕКТРОННИЙ ПІДРУЧНИК ЯК ЦИФРОВА ВЗАЄМОДІЯ МІЖ КОРИСТУВАЧЕМ ТА КОМПОНЕНТОМ ЕЛЕКТРОННОГО НОСІЯ**

Головним завданням сучасного професійно-технічного навчання в умовах індустріальної революції є перехід на цифрові технології. Стрімкий розвиток та широке впровадження цифрових технологій в усі сфери життя породжує кардинальні зміни на ринку праці та принципово впливає на характер праці та освіти. Серед базових компетентностей фахівців будь-якої галузі є креативне мислення та цифрові знання. Ці тренди, особливо в умовах військового стану в Україні, пришвидшують реформування системи освіти, визначаючи потребу переорієнтації на онлайн та інтерактивне навчання.

Сьогодні цифрова трансформація освіти має на меті підвищення її якості та доступності, досягнення нових освітніх результатів, дотичних до вимог сучасного цифрового суспільства. З'являються нові вимоги до всіх учасників освітнього процесу: від особистісних і професійних якостей, творчих, креативних можливостей до знань і вмінь оперувати ними. У сучасному суспільстві освіта перебуває в умовах цифрового освітнього середовища.

Завдання викладача - не лише передавати знання, а й створювати умови, залучати здобувачів освіти до свідомого засвоєння та опанування необхідних компетентностей. Цифрові технології наразі є невід'ємною складовою ефективного освітнього середовища закладів освіти, що забезпечує потреби здобувачів якісною освітою [1, с.1].

На сьогодні цифровізація освітнього середовища у ДНЗ «Малинський професійний ліцей» з професії «Швачка; кравець» реалізується через багато різних застосунків, платформ та сервісів, але особлива увага приділяється створенню та впровадженню в освітній процес електронних підручників.

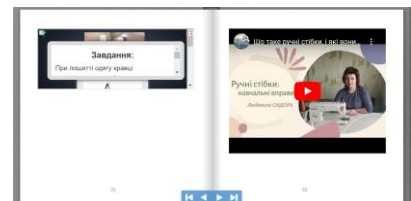
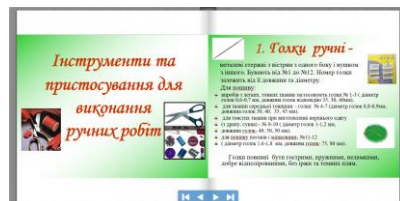
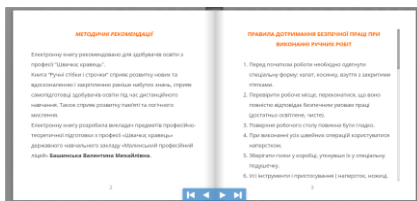
Значення використання в сучасній освіті електронних книг, підручників, посібників зростає за рахунок активного впровадження цифрових технологій, які допомагають швидше передати матеріал з використанням засобів мультимедіа, при цьому зберігаючи великий обсяг інформації. Використання електронних підручників дає змогу суттєво вплинути на результативність проведення уроків, підвищує зацікавленість до навчання. Основна перевага електронного контенту в порівнянні з друкованим – це можливість цифрової взаємодії між користувачем та компонентом електронного носія. Таким чином, викладач здійснює розвиток оволодіння здобувачами освіти інформаційно-цифрової компетентності, як однієї із ключових. Використання принципу інтерактивності дозволяє залучати їх до активної роботи, спрямовуючи на самостійне оволодіння знаннями з предметів. Одним із сервісів, що дозволяє створювати електронні книги, підручники, посібники є Our Boox.

Our Boox – це найпростіша у світі платформа для створення електронних книг, що можуть містити текст, фото, відео, зображення, картки, ігри та завдання, які можна виконувати у самій книзі. Автори підручників можуть відслідковувати кількість читачів і редагувати свої книги у будь-який момент, навіть, після того, як їх вже опубліковано [2].

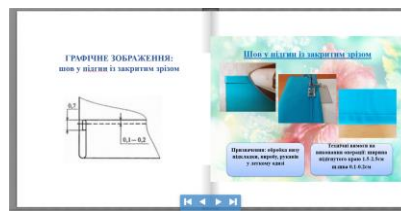
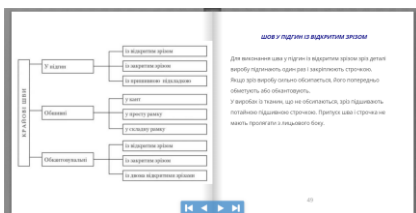
За допомогою платформи Our Boox було створено дві електронні книги – «Ручні стібки і строчки» [3] та «Машинні шви» [4], які рекомендовано для здобувачів освіти з професії «Швачка; кравець».

Електронна книга «Ручні стібки і строчки» сприяє розвитку нових та вдосконаленню і закріпленню раніше набутих знань, сприяє самопідготовці здобувачів освіти під час дистанційного навчання, розвитку їх пам'яті та логічного

мислення. Дана книга містить правила дотримання безпечної праці при виконанні ручних робіт, характеристику інструментів та пристроїв для виконання ручних робіт, класифікацію ручних стібків і строчок та технічні умови на виконання і призначення кожного стібка. Для збільшення наочності та доступності у підручнику розміщено графічне зображення і відео виконання кожного ручного стібка та строчки. Для перевірки засвоєних знань і вмінь після кожного розділу створено перевірні завдання або контролюючі картки, або перевірні онлайн-тести, або інтерактивні завдання Learnings Apps [3].

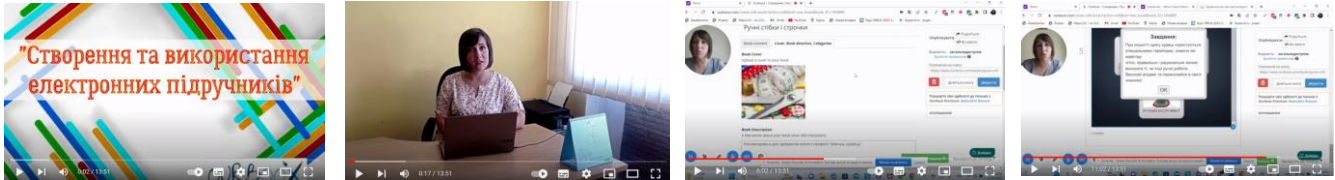


Електронна книга «Машинні шви» також сприяє розвитку нових та вдосконаленню і закріпленню раніше набутих знань та вмінь, підвищує якість самопідготовки здобувачів освіти під час дистанційного навчання та покращує сприйняття матеріалу під час офлайн навчання. Дана книга містить правила дотримання безпечної праці при виконанні машинних робіт, класифікацію з'єднувальних, крайових та оздоблювальних швівів, технічні умови на виконання, призначення, графічне зображення, фото та відео виконання кожного шва, а також термінологію машинних робіт. Для перевірки отриманих теоретичних знань у книзі після кожного розділу розміщено проміжний контроль у вигляді онлайн-тестів, контролюючих карток, інтерактивних перевірних завдань [4].



Для впровадження цифрових технологій в освітній процес, зокрема для поширення електронних підручників, у закладі освіти був проведений майстер-

клас на тему: «Створення та використання електронних підручників». Мета майстер-класу - навчити педагогічних працівників створювати власні електронні книги за допомогою платформи «Our Boox», ділитися власними педагогічними та виробничими технологіями з колегами для покращення якості освіти [5].



В умовах сучасного навчання електронні підручники значно підвищують якість освіти, викликають зацікавленість до навчання у здобувачів освіти і такий підручник не потрібно носити з собою, а достатньо лише мати мобільний пристрій та доступ до інтернету. Навчатися з таким підручником можна у будь-якій точці світу.

Широке впровадження та подальший розвиток освітніх цифрових технологій є неминучим у професійно-технічній освіті. Заклад освіти успішно впроваджує цифрові технології з професії «Швачка; кравець» в освітній процес. Адже сьогодні ключовим завданням впровадження цифрових технологій є перехід до створення сучасного якісного цифрового контенту, що розробляється на педагогічних засадах та з використанням методології змішаного навчання. А власноруч створені електронні підручники з використанням індивідуальних педагогічних технологій забезпечують цифрову взаємодію між користувачем та компонентом електронного носія, що є невід'ємною складовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

### Список використаної літератури

1. Капустник В. А., Лещина І. В., Марковський В. Д., Завгородній І. В. Досвід впровадження цифрових технологій в освітній процес ХНМУ.
2. <https://www.ourboox.com/>

3. <https://www.ourboox.com/books/ручні-стіжки-і-стрічки/>
4. <https://www.ourboox.com/books/машинні-шви-2/>
5. [https://youtu.be/s1io9UbCn6c?si=LrQ5dxEqIcK\\_6GY](https://youtu.be/s1io9UbCn6c?si=LrQ5dxEqIcK_6GY)