

Журба Віктор Михайлович,
*майстер виробничого навчання Слов'янського багатoproфільного
регіонального центру професійної освіти імені П. Ф. Кривоноса*

ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРИ

Упровадження цифрових технологій в освіту – це одне з пріоритетних завдань сучасного етапу розвитку країни.

Сучасний освітній процес уже важко уявити без доступу до мережі Інтернет, що є основою цифрових технологій [2, с. 9]. Уже звичним є використання смартфонів, планшетів, ноутбуків для розв'язання різних завдань освітнього процесу.

Цифрові технології і засоби надають нові освітні можливості педагогічним працівникам закладів професійно-технічної освіти, але поряд з цим зумовлюють педагогічних працівників здійснювати пошук нових підходів до реалізації освітніх завдань, що неможливо здійснити без високого рівня володіння цифровими засобами та розвитку власної цифрової компетентності і культури.

Висока інтенсивність розвитку цифрових технологій випереджає систему освіти. Цифрові технології є сукупністю інноваційних ресурсів, які забезпечують освітній процес. Застосування інформаційних технологій в освітньому процесі відкриває нові можливості для побудови якісного цифрового освітнього середовища [3, с.17].

Ключовою фігурою на різних рівнях освіти завжди був педагог як єдине можливе джерело знань. З розвитком цифрових технологій педагог отримує низку нових методів та інструментів роботи зі здобувачами освіти.

До переваг використання цифрових технологій можна віднести:

1. Вирішення проблем доступності освіти: подолання територіальних бар'єрів доступу до знань; зняття тимчасових обмежень – доступ у зручний для

користувача час; можливість дробового доступу внаслідок розподілу занять на блоки.

2. Розширення можливостей вибору: можливість вибору способу засвоєння матеріалу: слуховий, зоровий, інтерактивна участь; можливість вибору зручного методу контролю знань: випробування, завдання, проекти, інтерактивні інтерв'ю тощо.

3. Розширення форм та інструментів передачі знань [2, с.24].

Сучасною технологією, що розвивається, є мультимедійна презентація, що об'єднує в собі безліч засобів для роботи з інформацією. Використання презентацій у практиці дистанційного навчання сприяло розробці та проведенню мультимедійного заняття. Безперечно, застосування технологій мультимедіа у освітньому процесі підвищує мотивацію до навчання, тому що використовується нова для здобувачів освіти форма подання матеріалу; сприяє більш якісному засвоєнню та кращому запам'ятовуванню навчального матеріалу. Мультимедійні технології дозволяють об'єднувати багатокомпонентне середовище у цифрову виставу та надійно та довго зберігати великі обсяги інформації.

Використання презентацій підвищує якість навчання, оскільки майстер виробничого навчання має можливість: охопити великий обсяг матеріалу, що вивчається, демонструвати моделі різних об'єктів та процесів, використовувати цифрові освітні ресурси, формувати різні компетенції у вигляді впровадження цифрових технологій.

Мультимедіа дозволяє оживити заняття, внести ігрові моменти і пояснення нового матеріалу, і навіть у опитування.

Також можна використовувати різні додатки, які допомагають зробити заняття більш інтерактивним і цікавим.

Google Jamboard є одним із додатків пошукової системи Google. Його можна застосовувати для синхронного навчання в поєднанні з Google Meet.

За допомогою Google Meet можна провести онлайн заняття і одночасно надати доступ до створеного Jamboard для спільного редагування. Під час

такого уроку здобувачам освіти можна продемонструвати малюнки, графіки з поясненням нового матеріалу

LearningApps – онлайн застосунок зворотнього зв'язку, у якому здобувачі освіти визначають наскільки добре вони засвоїли навчальний матеріал, які питання незрозумілі [1]. LearningApps сприяє активізації навчальної діяльності здобувачів освіти, підвищенню мотивації до навчання; економії навчального часу; розвитку логічного мислення, пам'яті. Його використання дозволить формувати пізнавальний інтерес, інформаційну культуру.

Застосування цифрових та інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі закладів професійно-технічної освіти дозволить підготувати конкурентоспроможних та затребуваних на ринку праці спеціалістів.

Таким чином, цифрові технології сприяють отриманню знань та навичок, необхідних для життя та роботи у сучасному суспільстві. Дозволяють учням адаптуватися до інформаційних потоків, підвищують комп'ютерну грамотність населення, та сприяють набуттю навичок ХХІ століття.

Список використаної літератури

1. Аман І. С. Інтернет-сервіс мультимедійних дидактичних вправ LearningApps. [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://internet-servisi.blogspot.com/p/learning-apps.html>.
2. Базелюк О. В. Технології дистанційного професійного навчання. Методичний посібник / О. В. Базелюк, О. М. Спірін, Л. М. Петренко, А. А. Каленський та ін. Житомир: «Полісся», 2018. 160 с.
3. Паламарчук В. Ф. Інноваційні процеси в педагогіці. Київ, 2018. 156 с.