

Згода Валентин Анатолійович,
*магістрант кафедри професійної освіти
та технологій сільськогосподарського виробництва*

Глухівського НПУ ім. О. Довженка

Науковий керівник:

Вовк Богдан Іванович,

*кандидат педагогічних наук, доцент
кафедри професійної освіти та технологій
сільськогосподарського виробництва*

Глухівського НПУ ім. О. Довженка

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ ПІД ЧАС ОСОБЛИВОГО ПРАВОВОГО РЕЖИМУ ВОЄННОГО СТАНУ

Навчання під час особливого правового режиму воєнного стану є надзвичайно важливою та актуальною темою, особливо в сучасному світі, де збройна агресія росії проти України забирає життя українців, знищує їх національну ідентичність на тимчасово окупованих територіях.

Одним із головних аспектів навчання під час воєнного стану є те, що учні ЗП(ПТ)О повинні бути готовими до будь-якої ситуації. Організація освітнього процесу за особливого правового режиму воєнного стану залежить від безпекової ситуації в кожному населеному пункті. Структура та тривалість навчального тижня, дня, занять і відпочинку, а також форми організації освітнього процесу визначаються керівництвом закладу освіти в межах часу, передбаченого освітньою програмою (відповідно до обсягу навчального навантаження) та з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку здобувачів освіти, особливостей регіону тощо.

Освітній процес ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану відбувається в дуже стресових умовах, коли швидкість прийняття рішень та розуміння складних

ситуацій є надзвичайно важливим. Тому навчання орієнтоване на практичне використання знань та навичок у реальних умовах.

Військові дії в Україні впливають на систему дистанційної освіти. Зростає попит на дистанційне навчання та актуальність питань, пов'язаних з організацією навчання різних вікових груп студентів і вибором інтернет-платформ для навчання. Для дистанційної освіти характерне поєднання традиційних методів навчання з особливими підходами. Методика проведення дистанційних занять розвивається, і принципи дистанційного навчання та його особливості становлять значний виклик для системи освіти загалом.

О. Гнатюк [1] зазначає, що при плануванні дистанційного навчання у навчальних закладах доцільно комбінувати синхронні (учасники освітнього процесу одночасно перебувають в електронному освітньому середовищі та спілкуються за допомогою засобів аудіо-, відео-конференції) та асинхронні (учасники взаємодіють із певним часовим відривом, використовуючи для цього інтерактивні освітні платформи, електронну пошту, форуми, соціальні мережі та інші засоби) режими навчання. Це уможливить зробити процес навчання більш ефективним і результативнішим.

Воєнний стан створює багато викликів для освітнього процесу. Наприклад, доступ до ресурсів та освітніх матеріалів може бути обмеженим, або ж учні ЗП(ПТ)О можуть бути переміщені до іншого безпечного місця. Крім того, навчання під час воєнного стану може допомогти учням ЗП(ПТ)О розвинути навички та якості, які є важливими для будь-якої професії. Зокрема, це може включати здатність до швидкого реагування, вміння працювати в команді та ефективного спілкуватися з іншими людьми. Такі навички є корисними не лише під час воєнного стану, а й можуть бути застосовані за будь-якого іншого контексту.

Отже, навчання під час особливого правового режиму воєнного стану має свої виклики та переваги. Важливо забезпечити здобувачів ЗП(ПТ)О достатнім рівнем навчання та доступом до необхідних освітніх ресурсів, а також забезпечити їхню готовність до будь-якої нештатної ситуації. Цей процес може

допомогти учням набути цінного досвіду та розвинути навички, які є важливими для їхньої майбутньої кар'єри. Тому необхідно ретельно планувати та здійснювати освітній процес під час воєнного стану, забезпечуючи максимальну ефективність та безпеку для всіх учасників освітнього процесу.

Список використаної літератури

1. Гнатюк О. Особливості дистанційного навчання учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану. URL : <https://lib.iitta.gov.ua/732434/1/Текст.pdf> (дата звернення: 20.10.2023 р.).

2. Лист Міністерства освіти і науки України від 06.03.2022 № 1/3371-22 «Про організацію освітнього процесу». URL : https://hoippro.km.ua/wp-content/uploads/2022/03/LaterMON_06_03_22_org_osvit_procesu.pdf (дата звернення: 01.04.2023 р.).

3. Указ Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», затверджений Законом України від 24 лютого 2022 року. № 2102-

IX. URL : <https://www.president.gov.ua/documents/642022-41397> (дата звернення: 01.04.2023 р.).