

Максимович Олександр Миколайович,
викладач фахових дисциплін
ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж
Глухівського НПУ ім. О. Довженка»

ГОТОВНІСТЬ МАЙБУТНЬОГО МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ АВТОТРАНСПОРТНОГО ПРОФІЛЮ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Сьогодні автотранспортна промисловість відіграє важливу роль у розвитку економіки країни. Виробництво транспортних засобів є однією з найбільш технологічних та інноваційних галузей. Значення професії майстра виробничого навчання автотранспортного профілю, який забезпечує якість виробництва транспортних засобів, надзвичайно високе.

Готовність майбутнього майстра виробничого навчання автотранспортного профілю до професійної діяльності залежить від кількох факторів.

Перш за все, майбутній майстер повинен мати глибокі знання в галузі автомобілебудування, зокрема знати принципи та технології виготовлення, монтажу та налагодження автомобільних агрегатів та систем. Також важливо мати розуміння принципів електрики та електроніки, а також знання в галузі програмування, що дозволить йому ефективно використовувати сучасні технології та системи автоматизації.

Другий фактор, що визначає готовність майбутнього майстра до професійної діяльності, – це здатність до аналітичного мислення та розв'язання проблем. Майстер повинен уміти здійснювати аналіз причин виникнення несправностей та вчасно їх усувати. Важливо мати практичні навички в роботі з інструментами та обладнанням, що дозволить майстру швидко та якісно виконувати ремонт та обслуговування транспортних засобів.

Третій фактор – це знання та дотримання вимог стандартів якості. Майстер повинен знати вимоги технічних регламентів, норм та стандартів, що стосуються якості виготовлення транспортних засобів. Також важливо мати досвід роботи із сучасними системами, якості та вміння аналізувати й виправляти недоліки виробництва.

Четвертий фактор – це знання з питань безпеки праці та охорони здоров'я. Майстер повинен знати принципи та правила безпечної роботи з обладнанням та інструментами, бути здатним вчасно виявляти та запобігати небезпечним ситуаціям.

П'ятий фактор – це комунікативні навички. Майстер повинен мати навички спілкування з колегами та клієнтами, виявляючи знання специфіки та термінології галузі. Важливо мати досвід роботи в команді та вміння конструктивно взаємодіяти зі співробітниками [1].

Для досягнення високої професійної майстерності важливо мати постійний розвиток та вдосконалення своїх навичок та знань. Тільки такий підхід забезпечить високу актуальність виробництва та обслуговування транспортних засобів, задоволення потреб клієнтів та забезпечення безпеки та ефективності роботи.

Також важливо зазначити, що майстер, готовий до професійної діяльності, повинен дотримуватись високих моральних та етичних норм, зокрема таких як відповідальність, чесність та повагу до колег і клієнтів. Це допомагає створити довіру між майстром та його оточенням, що є запорукою успішної професійної діяльності [3].

Одним із важливих аспектів готовності майбутнього майстра виробничого навчання до професійної діяльності є володіння сучасними технологіями та інструментами. Це включає в себе володіння різноманітними програмами для моделювання та проектування, для діагностики та ремонту автомобілів, а також знання сучасних технологій виробництва та матеріалів.

Важливим елементом готовності майбутнього майстра є здатність до самоосвіти та професійного розвитку. Сучасні технології та вимоги ринку

змінюються дуже швидко, тому майстер повинен бути готовим до постійного вивчення нових технологій та матеріалів. Для цього можуть використовуватися різні інструменти, такі як курси перепідготовки, семінари та вебінари, дистанційне навчання тощо.

Для досягнення готовності до професійної діяльності майбутній майстер виробничого навчання повинен мати практичний досвід роботи, що може бути набутий під час виробничої практики, стажування або роботи на підприємстві. Це дозволить майбутньому майстру ознайомитися з практичними аспектами своєї професії, набути практичних навичок [2].

Отже, готовність майбутнього майстра виробничого навчання автотранспортного профілю до професійної діяльності є складним та багатограним поняттям. Вона включає в себе ряд технічних, міжособистісних та особистісних якостей та вимагає розвитку знань та навичок у різних сферах. Для досягнення готовності майбутнього майстра до професійної діяльності потрібно створити ефективну систему виробничого навчання, яка забезпечить набуття необхідних знань та навичок, а також враховувати практичний досвід роботи та особисті якості майбутнього фахівця.

Список використаної літератури

1. Методичні рекомендації для майстрів виробничого навчання «Використання новітніх технологій під час проведення уроків виробничого навчання». URL: <http://surl.li/mhkdw> (дата звернення: 18.10.2023).
2. Блог майстра виробничого навчання Ягмурової Антоніни Іванівни. URL: https://tonia040851.blogspot.com/p/blog-page_90.html (дата звернення: 18.10.2023).
3. Методика підготовки майстра виробничого навчання до занять. URL: <http://surl.li/mhkey> (дата звернення: 18.10.2023).