

Малишева Неля Вікторівна,

викладач фахових дисциплін вищої категорії, старший викладач

ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж

Глухівського НПУ ім. О. Довженка»

ЗНАЧЕННЯ ПРОЄКТНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ МАЙСТРІВ ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ

Застосування проєктної технології в процесі підготовки майбутніх майстрів виробничого навчання набуває великого значення в сучасному освітньому середовищі, що вимагає від фахівців високої ефективності та готовності до вирішення складних завдань в умовах розвитку промисловості та технологій.

Проєктна технологія – це метод навчання, який базується на використанні проєктів як основної форми навчальної діяльності студентів. Метод проєктів відкриває широкий простір для творчості, самостійної роботи здобувачів освіти, сприяє підвищенню рівня соціалізації, формуванню ключових компетенцій, підвищує інтерес до навчання.

Проєктна технологія має значні переваги над іншими технологіями навчання. Вона містить у собі сукупність дослідницьких, пошукових, проблемних методів, творчих уже за своєю суттю. Технологія відкриває в студентів здібності лідера, який уміє організовувати роботу у своїх групах; азартних людей, які вміють доводити свою точку зору; уміння аналізувати результати своєї роботи. Викладачі фахових дисциплін відіграють критичну роль у підготовці майбутніх фахівців. Вони є наставниками, які передають свої знання та досвід студентам. Застосування проєктної технології допомагає їм розвивати в собі не лише викладацькі навички, але й удосконалювати власні професійні компетенції. Студенти працюють над конкретними проєктами, що відображають реальні виклики та завдання виробництва. При цьому набувають практичного досвіду, навчаючись вирішувати конкретні завдання, що відповідають вимогам

сучасного виробництва. Упровадження проєктів, які мають практичне застосування на підприємстві, сприяє покращенню комунікації між закладом освіти та підприємствами, а також вирішенню актуальних завдань.

Завдяки практичним навичкам та здібностям до розв'язання реальних завдань майбутні фахівці стають більш підготовленими до вирішення викликів сьогодення. Але під час використання проєктної технології з'являються нові виклики та перешкоди. Організація та виконання проєктів вимагає багато часу та додаткових ресурсів, що не завжди доступні, особливо під час дистанційного навчання. Викладачі фахових дисциплін можуть потребувати підготовки та підтримки, щоб успішно викладати за цією методикою.

Застосування проєктної технології в підготовці майбутніх майстрів виробничого навчання сприяє підвищенню якості освіти та підготовки фахівців, що відповідають потребам сьогодення. Подальше впровадження проєктів у освітній процес допоможе розвивати практичні навички, творчість та аналітичне мислення здобувачів освіти. Проте важливо вирішити виклики, пов'язані з обмеженими ресурсами та підготовкою педагогічних кадрів. Проєктна технологія має великий потенціал у сфері підготовки майбутніх фахівців професійної освіти та може допомогти відповісти на виклики сучасності.

Список використаної літератури

1. Проєктні технології навчання учнів професійно-технічних навчальних закладів (для педагогічних працівників професійно-технічних навчальних закладів)»: довідник / [Романов Л.А., Пащенко Т.М., П'ятничук Т.В., Глущенко О.В., Шимановський М.М.] ; за заг. ред. Л.А. Романова. Київ: ІПТО НАПН України, 2018. 92 с.

2. Щербак О.І. Інновації у системі професійно-технічної освіти України: збірка. Посіб./за ред. Т.М. Десятова. Київ: ВЦ «Просвіта», 2008. 40 с.