

Муравицький Денис Сергійович,
*Магістрант групи 6М-Пр(К)
кафедри професійної освіти та
комп'ютерних технологій
Глухівського НПУ ім. О. Довженка*

МЕТОДИКА ВИКОРИСТАННЯ SOLIDWORKS У ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ ПРОЄКТУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ ШВЕЙНОЇ ГАЛУЗІ

Ми зараз живемо в еру діджиталізації – цифрової трансформації суспільства та економіки. Цей термін «описує перехід від індустріальної епохи й аналогових технологій до епохи знань і творчості, що характеризується цифровими технологіями та інноваціями в цифровому бізнесі» [1]. Багато задач вирішують комп'ютери, ба більше деяких працівників замінюють роботи. Зокрема останніми роками у світі швидко розвивається штучний інтелект. Так цього року «вибухнув» чат-бот ChatGPT, який допомагає розв'язувати різні завдання або навіть створювати унікальний контент.

Але все-таки наразі технології не настільки розвинені, щоб повністю замінити людину. Саме тому комп'ютери сьогодні є так званими помічниками при різноманітних завданнях, зокрема у швейній галузі. Використання програми SolidWorks, дає можливість її використовувати для полегшення роботи у проєктувальній частині при виготовленні швейних виробів на підприємств легкої промисловості.

Перед нами постає завдання, з'ясувати повномірні можливості використання SolidWorks у процесі формування проєктувальної компетентності майбутніх педагогів професійного навчання швейної галузі.

Специфіка використання SolidWorks під час створення 3D-моделей і виконання креслення одягу, дасть можливість зменшити час на виконання даної роботи і збільшить можливості швейних підприємств, якщо працівники будуть володіти потрібними знаннями у даній програмі.

Практику використання SolidWorks в українському науковому просторі досліджували Г. Садовський, Ю. Міщук, А. Тарашевський, О. Диха, А. Ліщук, А. Ковбасюк та інші. Але зазначені науковці розглядали цю тему стосовно інженерної галузі. Водночас ми проаналізували можливості вказаної програми під час роботи з комп'ютерного проектування одягу і вважаємо, що вона може бути ефективно використана у швейній галузі.

SolidWorks – це «розробка SolidWorks Corporation (США), є потужним засобом проектування, яке повністю вирішує проблеми щоденної практичної роботи інженера-проектувальника» [2, с. 5].

Ця програма допомагає візуалізувати 3D-модель об'єкта, який розробляється, та створювати креслення. До появи комп'ютерів і цієї програми, відповідно, працівники креслили вручну, що, звісно, займало більше часу та потребувало більше зусиль. Окрім цього, SolidWorks виявляє помилки, які раніше людина могла б і не помітити під час роботи.

Зазвичай цією програмою користуються інженери, але в сучасному світі необхідно пристосовуватися до нових технологій усім. Тому працівники швейної галузі за допомогою SolidWorks можуть також розробляти креслення та 3D-моделі одягу. У тому числі майбутні педагоги професійного навчання можуть використовувати цю програму для візуалізації об'єкта під час навчання здобувачів освіти швейної галузі.

Також педагоги професійного навчання під час освітнього процесу матимуть змогу користуватися SolidWorks для того, щоб показувати 3D-модель швейної машинки для ознайомлення студентів з її будовою і основними принципами роботи її механізмів, знати її конструкцію, щоб проводити запланований технічний огляд.

Як вище зазначалося, і педагоги, і здобувачі освіти можуть працювати в цій програмі, щоб створювати креслення одягу для майбутнього його виготовлення. Це полегшує роботу і дозволяє зменшувати кількість витраченого часу на це.

Отже, майбутні педагоги професійного навчання у швейній галузі можуть підвищувати свою кваліфікацію, використовуючи програму SolidWorks для розробки та створення 3D-моделей елементів одягу, і таким чином навчати цього здобувачів освіти.

Список використаної літератури

1. Evergreen. Поняття діджиталізації бізнесу: сфери і необхідність. 15 квітня 2020. URL: <https://evergreens.com.ua/ua/articles/business-digitalization.html>.
2. Пустюльга С. І., Самостян В. Р., Клак Ю. В. Інженерна графіка в SolidWorks. Навчальний посібник. Луцьк.: Луцький національний технічний університет, 2018. 174 с.