

**Сергеева Лариса Миколаївна,**  
*доктор педагогічних наук, професор,*  
*завідувач кафедри професійної і вищої освіти*  
*Центрального інституту післядипломної освіти*  
*ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України*

## **ЕФЕКТИВНІСТЬ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ В НАВЧАЛЬНО-ПРАКТИЧНОМУ ЦЕНТРІ ЕЛЕКТРОТЕХНІЧНОЇ ГАЛУЗІ**

В умовах широкомасштабної російської агресії, ми стали свідками кардинальних змін на шляху до побудови європейського майбутнього нашої держави, які відкривають ряд можливостей пов'язаних з відходом від споживчої моделі економіки, підвищенням ефективності промислової сфери шляхом розширення доступу до нових технологій та процесів автоматизації робочих місць, реалізації аспектів секторального співробітництва ЄС, зокрема у сфері професійної (професійно-технічної) освіти.

Посилення тенденцій упровадження технологічного прогресу в промисловій сфері зумовлює перебіг стійких економічних перетворень та здійснює безпосередній вплив на зміну пріоритетів, перерозподіл інтересів на сучасному ринку праці.

Враховуючи актуальність на ринку праці, ґрунтовного дослідження потребують насамперед аспекти підготовки майбутніх фахівців у центрах для електротехнічної сфери як поліфункціональної галузі промисловості. Дослідження стану організації освітнього процесу в навчально-практичних центрах електротехнічної галузі дає підстави стверджувати, що незважаючи на ресурсні можливості, вони здебільшого функціонують досить ізольовано та не забезпечують надання повного спектру високоякісних послуг [2].

У ході аналізу результатів проведеного нами опитування педагогічних працівників ЗП(ПТ)О встановлено, що на етапі проектування процесу професійної підготовки майбутніх фахівців електротехнічного профілю в

навчально-практичних центрах існують виклики пов'язані із: інтеграцією з виробничим середовищем; відповідністю змісту підготовки освітнім програмам; наявністю дидактичних та інформаційних матеріалів реалізацією міжпредметних зв'язків, упровадженням проєктних та цифрових технологій короткострокових програм підготовки, концепції «Ощадливе виробництво» (рис.1).

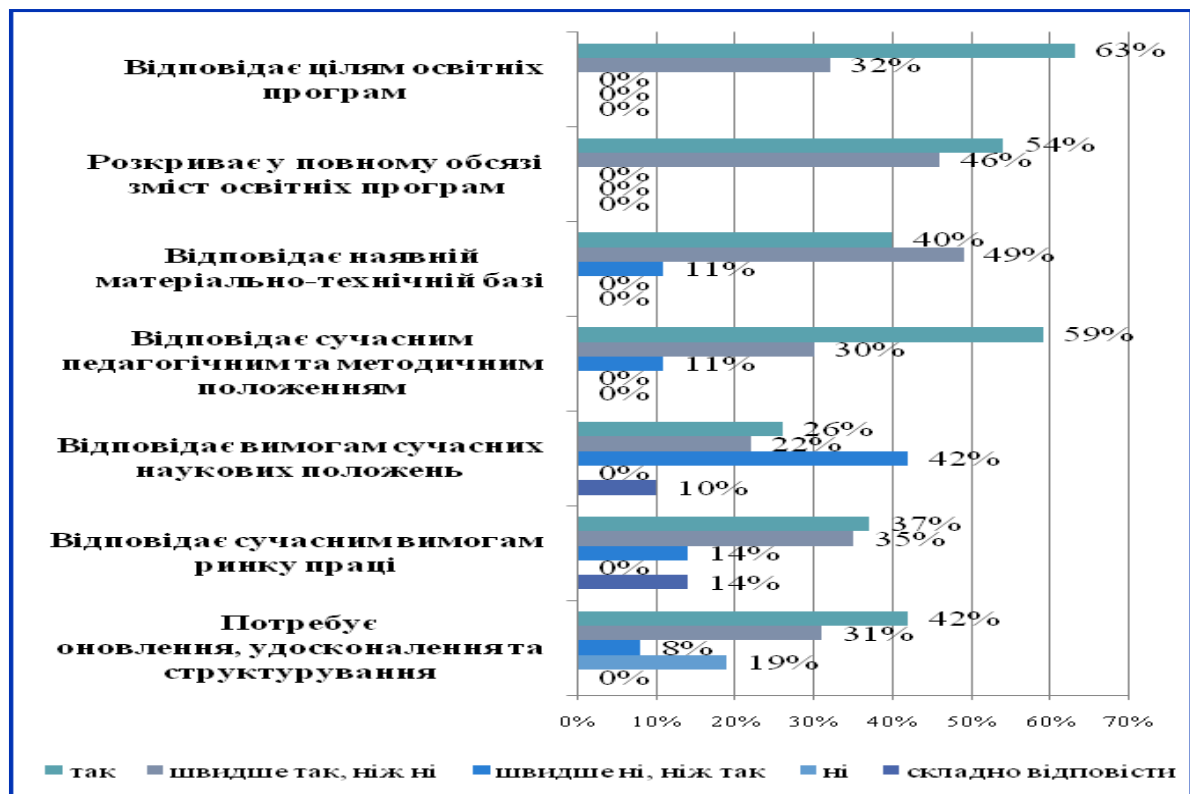


Рис. 1. Результати опитування педагогічних працівників

Водночас, педагогічні працівники зазначають, що для забезпечення якості підготовки майбутніх фахівців електротехнічного профілю в навчально-практичному центрі необхідно: забезпечити розробку електронних навчальних та методичних матеріалів; упровадити у програми підготовки майбутніх фахівців напрями альтернативної енергетики, енергоменджменту та енергоефективності; забезпечити впровадження в освітній процес сучасних виробничих технологій; створити умови для підвищення кваліфікації педагогічних працівників в умовах сучасних підприємств; розробити єдині дидактичні комплекси відповідно до СП(ПТ)О для підготовки фахівців електротехнічного профілю [1].

Результати опитування здобувачів освіти начальних-практичних центрів засвідчили наявність проблем із змістом, методами та формами підготовки майбутніх фахівців електротехнічного профілю. Здобувачі освіти вважають, що для вдосконалення процесу професійної підготовки в навчально-практичному центрі необхідно розробити 3D-симулятори, електронні підручники з відео матеріалами та тестами для самоконтролю (рис. 2).

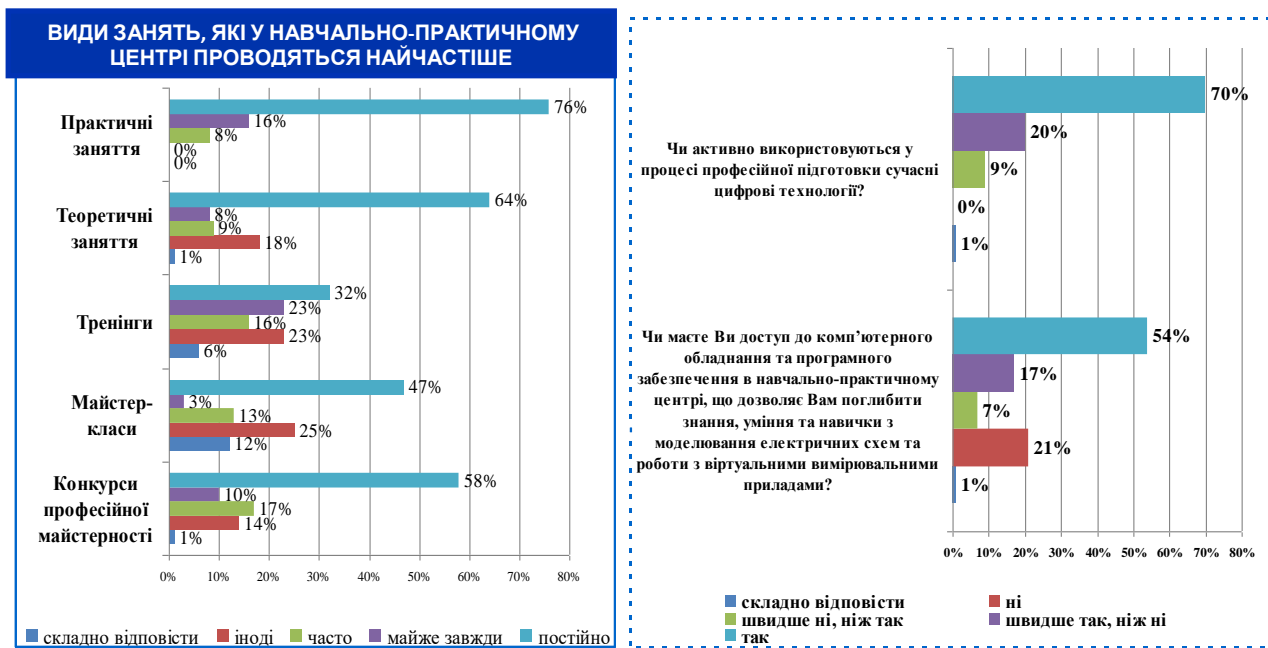


Рис. 2. Результати опитування здобувачів освіти

Аналіз результатів опитування керівників навчально-практичних центрів показав необхідність розробки програм підвищення кваліфікації педагогічних працівників, короткострокових програм підготовки, системи оцінювання



Рис. 3. Результати опитування керівників навчально-практичних центрів

навчальних досягнень здобувачів освіти, начальних-методичних матеріалів; напрямів дистанційного навчання, зв'язку зі стейкхолдерами; формування цифрових навичок та внутрішньої системи забезпечення якості освіти у центрах; створення кваліфікаційних центрів (рис. 3).

Дослідження показало, що серед процесів, які потребують удосконалення якості професійної підготовки майбутніх фахівців електротехнічного профілю в навчально-практичних центрах є необхідність залучення стейкхолдерів до освітнього процесу та удосконалення взаємодії ЗП(ПТ)О з роботодавцями з огляду на розвиток потреби ринку праці регіону (країни) та Забезпечення НПСЦ візуальними 3D-конструкторами з навчально-лабораторного обладнання, цифровізація освітнього процесу (створення дистанційних курсів на кожен розряд з професії).

### **Список використаної літератури**

1. Сергеева Л. М., Стойчик Т. І., Мартиненко К. В. Організація професійної підготовки фахівців електротехнічного профілю в навчально-практичних центрах закладів професійної (професійно-технічної) освіти. *Наукові записки малої академії наук України*. Київ, 2022. 3(25) С. 145–154.

2. Сергеева Л. М. Кластерна форма організації дослідно-експериментальної роботи. *Маркетинг і логістика інновацій*: зб. матеріалів циклу науково-методичних вебінарів «Маркетинг і логістика інновацій» 15 вересня – 29 листопада 2022 р. / за наук. ред. Л. М. Сергеевої. Дніпро, Журфонд. 2023. 164 с.