

Сєврюкова Валентина Єгорівна,
*викладач фахових освітніх компонентів вищої категорії,
старший викладач ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж
Глухівського НПУ ім. О. Довженка»*

ВИВЧЕННЯ МАТЕРІАЛОЗНАВСТВА ШВЕЙНИХ ВИРОБІВ МАЙБУТНІМИ МАЙСТРАМИ ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ ШВЕЙНОГО ПРОФІЛЮ

«Матеріалознавство швейних виробів» є однією із найважливіших дисциплін для майбутніх майстрів виробничого навчання швейного профілю, оскільки вона дає знання про властивості, якість і призначення різних видів тканин, ниток, фурнітури та інших матеріалів, що використовуються у швейному виробництві. Методика вивчення цієї дисципліни повинна бути спрямована на формування у студентів професійної компетентності, практичних навичок і творчого підходу до роботи з матеріалами.

Основними методами вивчення матеріалознавства швейних виробів є:

- теоретичний метод, що включає лекційне, семінарське та самостійне вивчення теоретичного матеріалу за допомогою підручників, посібників, наукових статей та інших джерел. Він сприяє розумінню основних понять, закономірностей і класифікацій матеріалознавства, а також розвитку аналітичного та критичного мислення.

- практичний метод включає лабораторні, практичні та контрольні роботи, що передбачають безпосереднє спостереження, дослідження та експериментування з матеріалами. Він сприяє формуванню умінь ідентифікувати, оцінювати й порівнювати матеріали за їх функціональними характеристиками, а також застосовувати їх у швейних виробках з урахуванням модних тенденцій та вимог замовника.

- ігровий метод включає рольову гру, брейн-ринг, кросворди, головоломки та інші ігрові форми навчання, що сприяють активності,

зацікавленості та мотивації студентів, а також розвитку їх творчих здібностей, комунікативних навичок та командної роботи.

Методика вивчення дисципліни «Матеріалознавство швейних виробів» в освітньому процесі підготовки майбутнього майстра виробничого навчання швейного профілю повинна бути комплексною, систематичною та диференційованою. Вона повинна базуватися на сучасних наукових досягненнях у галузях матеріалознавства та шиття, а також враховувати індивідуальні особливості, потреби та інтереси студентів. Така методика сприятиме підготовці висококваліфікованих фахівців, які зможуть ефективно працювати у сфері швейного виробництва.

«Матеріалознавство» є важливим освітнім компонентом у системі формування професійних компетентностей у майбутнього майстра виробничого навчання швейного профілю, тому що допомагає йому:

- обирати найкращі матеріали для швейних виробів, що відповідають функціональним, естетичним та економічним вимогам;
- розробляти оптимальні технології обробки матеріалів, що забезпечують якість, довговічність та безпеку швейних виробів;
- контролювати якість матеріалів на всіх етапах швейного виробництва, виявляти й усувати дефекти та помилки;
- попереджувати та розв'язувати проблеми, пов'язані з матеріалами, такі як знос, деформація, забруднення, пошкодження тощо;
- постійно підвищувати свою кваліфікацію та знання про нові види та сорти матеріалів, що з'являються на ринку.

Майбутні майстри виробничого навчання швейного профілю, крім матеріалознавства, вивчають й інші дисципліни, які допомагають їм опанувати професію.

Отже, вивчення дисципліни «Матеріалознавство швейних виробів» базується на сучасних наукових досягненнях у галузях матеріалознавства та шиття, а також враховує індивідуальні особливості, потреби та інтереси студентів.

Список використаної літератури

1. Супрун Н.П. Матеріалознавство швейних виробів. Матеріали для одягу: підручник для студ. вищих навч. закладів. Київ.: КНУТД, 2009. 188 с.
2. Кучер З.С., Кучер С.Л. Матеріалознавство швейного виробництва: метод. посібник для студ. вищ. пед. навч. закл. Криворізький держ. педагогічний ун-т. Кривий Ріг: Видавничий дім, 2009. 340 с.