

Толмачова Світлана Володимирівна

студентка 34БП(ск) групи

факультету природничої і

фізико-математичної освіти

Глухівського НПУ ім. О. Довженка

ОРГАНІЗАЦІЯ І ПРОВЕДЕННЯ ОНЛАЙН-ОПИТУВАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ПІД ЧАС ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Ця тема має велику актуальність, особливо в контексті сучасних освітніх та соціальних викликів. Сучасні технології надають можливості для створення і проведення опитувань в онлайн-режимі. Це дозволяє ефективно відстежувати і оцінювати навчальний процес дистанційно. Однією з переваг дистанційного навчання є можливість індивідуалізації навчального процесу. Опитування може допомагати вчителям створювати персоналізовані навчальні шляхи та адаптувати матеріал до потреб кожного учня. Здобувачі освіти повинні розвивати навички використання цифрових технологій. Проведення опитувань в онлайн-форматі допомагає студентам оволодіти цими навичками [1].

Проведення опитувань здобувачів освіти під час дистанційного навчання може бути важливим інструментом для оцінки їхнього рівня знань, розуміння матеріалу та успішності вивчення [2]. Ось декілька способів, які можна використовувати для проведення опитувань під час дистанційного навчання:

Онлайн-тести: Використання спеціалізованих платформ для створення та проведення онлайн-тестів. Ці платформи дозволяють створювати різноманітні питання, включаючи багатовибіркові, відкриті питання, та інші формати, і надавати результати автоматично після завершення тестування.

Відеоопитування: Використання відеоконференційних платформ для проведення відеоопитувань. Це особливо корисно для учнів, які навчаються дистанційно, але можуть бути візуально перевірені на рівень знань та розуміння матеріалу.

Завдання та тести в електронних форматах: Видача завдань та тестів у формі електронних документів, які студенти можуть завантажити, виконати та надіслати назад вчителю.

Обговорення та відповіді у відкритому текстовому форматі: Студенти можуть відповідати на запитання та розв'язувати завдання в текстовому форматі через електронні повідомлення або платформи для навчання. Вчителі можуть надавати обернену відповідь (*фідбек*) або коригувати відповіді [3].

На сьогоднішній день існує багато програм і платформ для організації і проведення опитувань або тестувань студентів які навчаються дистанційно:

– Google Forms (<https://www.google.com/intl/ua/forms/about/>): Безкоштовна служба від Google для створення опитувань та тестів, з можливістю аналізу результатів.

– Moodle (<https://moodle.org/>): Відкрита платформа для навчання, яка має інтегрований інструмент для створення тестів і опитувань.

– Quizlet (<https://quizlet.com/>): Використовується для створення тестів та флеш-карток для навчання та репетиції.

– Microsoft Forms (<https://www.microsoft.com/uk-ua/microsoft-365/online-surveys-polls-quizzes>): Інструмент від Microsoft для створення опитувань та тестів, інтегрований з іншими продуктами Microsoft.

Тести в рамках електронного навчання передбачають різноманітні формати питань. Ось найпоширеніші види завдань:

– Вибір однієї відповіді – студент вибирає лише одну правильну відповідь.

– Вибір кількох відповідей – принцип той самий, що й у попередньому варіанті, але потрібно вибрати кілька вірних відповідей із наданого списку. Цей формат питання складніший і потребує точних знань на тему.

– Вірно/Невірно – студент визначає правдивість чи хибність вказаного твердження.

– Коротка відповідь – у цьому випадку користувач повинен ввести відповідь у текстовому чи числовому форматі. Вибрати відповідь навмання у цьому випадку неможливо.

– Послідовність – студент повинен розставити запропоновані варіанти у правильному порядку. Найчастіше цей формат застосовують у питаннях з відновлення хронології історичних подій чи розстановки чисел.

– Заповнення пропущених місць – цей тип питань підходить для питань, що стосуються певних понять чи правил. Студент повинен заповнити порожні поля перетягуванням слів або частин фраз зі списку чи вводячи відповідь вручну.

– Встановлення відповідності – студенту необхідно поєднати парні слова, картинки чи фрази. Для ускладнення питання можна додати кілька свідомо неправильних варіантів

Переваги та недоліки онлайн-тестів:

Переваги онлайн-тестів включають в себе швидкість і ефективність проведення, особливо актуальні в сучасному динамічному світі. Автоматизоване оцінювання тестів дозволяє викладачам заощаджувати час, а миттєва доступність результатів сприяє негайному розумінню, де слід поліпшувати свої знання.

До недоліків можна віднести ризик спроб шахрайства під час онлайн-тестування, а також ситуації, коли викладач повинні оцінювати відкриті тести, що може спричиняти розбіжність у трактуванні відповідей.

Використання онлайн-тестів являє собою один з найефективніших методів для оцінки рівня засвоєння теоретичних знань та стимулює до кращого розуміння навчального матеріалу. Важливим аспектом використання цього методу є автоматизація тестування, яка полегшує процес та робить отримані результати більш об'єктивними.

Список використаної літератури

1. Кондратюк Н. Сучасні інформаційні технології – в освітню систему. *Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах*. 2007. № 2. С. 36–38.
2. Буйницька О.П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2012. 240 с.
3. Селевко Г.К. Проектуємо комп'ютерний урок. *Відкритий урок*. 2006. № 3-4. С. 19-25.