

Харченко Тетяна Іванівна,
*магістрантка кафедри професійної освіти
та технологій сільськогосподарського виробництва
Глухівського НПУ ім. О. Довженка*

ШЛЯХИ ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ У ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ

Головним завданням вищої професійної освіти є пошук активних шляхів оптимізації та інтенсифікації освітнього процесу підготовки майбутніх педагогів професійного навчання в умовах сучасного постіндустріального суспільства, де інформаційні технології, оволодіння інноваційними освітніми засобами відіграють важливу роль. Оволодіння інноваційними методами здобуття освіти стає ключовим у підготовці випускників ЗВО.

Дослідження показують, що сучасний педагог професійного навчання повинен не лише оволодіти професійними компетентностями, але й вміти ефективно використовувати інтерактивні технології навчання, відбираючи найбільш ефективні для специфіки виконуваної роботи. Дослідження свідчать, що багато ЗВО сьогодні надмірно акцентується увага на передачі загальних знань, замість формування професійно значущих компетентностей.

Ґрунтуючись на позиції вчених, можемо визначити інтерактивне навчання у ЗВО як модель спільної діяльності здобувачів і викладачів. Важливість інтерактивних методів полягає в їхньому бінарному характері, який розкриває багатофункціональність педагогічних процесів **[Ошибка! Источник ссылки не найден., с. 111]**.

Інтерактивне середовище впливає на професійний розвиток майбутніх педагогів професійного навчання, виконуючи різні функції, включаючи освітню, навчальну, розвивальну, виховну, компенсаторну і адаптивну. Особливо важливим є використання інтерактивних ігор для підвищення якості професійної підготовки, оскільки це сприяє формуванню навичок прийняття ефективних рішень в реальних умовах [1].

Наше теоретичне дослідження дозволило розробити технологію формування професійної компетентності майбутніх педагогів професійного навчання, використовуючи інтерактивні освітні технології та навчально-методичні комплекси. Ця технологія сприяє створенню міждисциплінарних зв'язків і надає можливість поєднувати традиційні та сучасні методи навчання для отримання високорівневих професійних знань. Важливо, що в цьому процесі дотримуються основні принципи дидактики, створюється психологічно комфортне навчальне середовище і забезпечується індивідуальний підхід до кожного студента.

Отже, використання інтерактивних освітніх технологій в освітньому процесі ЗВО підтверджує їхню важливість для підготовки висококваліфікованих фахівців в умовах інформаційного суспільства, а навчально-методичні комплекси, розроблені на основі цих технологій, сприяють стійкому формуванню професійної компетентності.

Список використаної літератури

1. Беспалов П. В. Компютерна компетентність в контексті особистісного навчання. Київ, 2016. № 4. С. 41–45.
2. Дуткевич Т. В. Психологічні основи використання інтерактивних методів навчання у процесі підготовки спеціалістів з вищою освітою. *Використання інтерактивних методів та мультимедійних засобів у підготовці педагога* : зб. наук. праць. Кам'янець-Подільський : Абетка Нова, 2003. С. 26–33.
3. Педагогіка вищої школи: навч. посіб. / З. Н. Курлянд, Р. І. Хмельюк, А. В. Семенова та ін.; за ред. З. Н. Курлянд. 3-тє вид., перероб. і доп. Київ : Знання, 2007. 495 с.