

**Хоменко Олександр Михайлович,**

*спеціаліст вищої категорії*

*Головинського вищого професійного училища нерудних технологій*

## **ВПРОВАДЖЕННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ**

Однією з інновацій сучасної освіти є процес цифровізації, що включає в себе використання комп'ютерних програм, інтерактивних дошок, мультимедійних матеріалів та інших цифрових інструментів для поліпшення якості освітнього процесу та підвищення мотивації здобувачів освіти до навчання [3, с.2].

Використання таких технологій не тільки сприяє покращенню якості освіти, а й забезпечує доступ до новітніх знань та технологій, що важливо для формування конкурентоспроможної робочої сили в умовах сучасного світу [1, с.27].

Використання цифрових технологій в освітньому процесі дозволяє досягати нових освітніх результатів, які відповідають вимогам сучасного цифрового суспільства. Наприклад, здобувачі освіти можуть навчатися не лише традиційним дисциплінам, але й здобувати навички роботи зі штучним інтелектом, великими обсягами даних, програмуванням тощо.

Одним з головних викликів цифрової освіти є необхідність підготовки кваліфікованих кадрів для ринку праці в умовах технологічного середовища, яке характеризується бурхливими змінами. Сьогодні все більше професій вимагає наявності високого рівня комп'ютерної грамотності та вміння користуватися різноманітними програмами та онлайн-інструментами [2, с.1].

У цьому контексті викладачі особливу увагу приділяють роботі зі здобувачами освіти на освітніх платформах (публікація і роз'яснення завдань у Classroom, використання електронних тестових програм, онлайн-тестів з можливістю пояснень обрання здобувачем освіти помилкових варіантів). Ці та інші технології в освіті спрямовані на формування у молоді життєвих

компетентностей, наукового мислення, вміння працювати з інформацією, аналізувати та розв'язувати складні ситуації, розвивати креативність та інноваційність [4, с.5].

Отже, цифрова освіта має значний позитивний вплив на сучасних здобувачів освіти, сприяє підвищенню якості знань, формуванню високоякісних кадрів для ринку праці й забезпеченню доступу до новітніх технологій та знань. Тому, важливо продовжувати розвивати та підтримувати цей процес для досягнення кращих результатів у навчанні та формуванні майбутнього покоління кваліфікованих фахівців.

### **Список використаної літератури**

1. Герганов Л. Д., Ярмакі А. Х. Впровадження цифрових технологій в освітній процес закладу вищої морської освіти. «Молодий вчений» № 11 (99), 2021. URL: <https://www.molodyivchenyi.ua/index.php/journal/article/view/2434> (дата звернення 18.10.2023).

2. Гончарова І. П. Цифрові технології в освіті як засіб покращення доступності та ефективності навчання. URL: <http://surl.li/mhoxb> (дата звернення 18.10.2023).

3. Концепція розвитку цифрової економіки та суспільства України на 2018-2020 роки. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/67-2018-%D1%80#Text>

4. Цифрова компетентність вчителя DigCompEdu [Електронний ресурс]. URL: <http://dystosvita.blogspot.com/2018/04/digcompedu.html>.