

**Шевчук Людмила Володимирівна,**  
*майстер виробничого навчання з професії «Кухар; офіціант»*  
*Державного навчального закладу «Малинський професійний ліцей»*

## **МОТИВАЦІЯ ДО АКТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІВ ЧЕРЕЗ ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ІНСТРУМЕНТІВ GOOGLE**

Сучасне громадянське суспільство стає все більш залежним від цифрових технологій, відбувається «цифровий перехід» від систем і процесів індустріальної економіки і інформаційного суспільства до «цифрової» економіки та «цифрового» суспільства. Така трансформація приводить до появи нових, унікальних систем і процесів, що становлять їх нову ціннісну сутність [1, с.6].

Поширення інноваційних технологій в освітній галузі стало об'єктивною закономірністю, зумовленою новою філософією освіти. Інновації варто розглядати як ефективні та результативні нововведення у змісті, методах, засобах і формах навчання та виховання особистості, в управлінні системою освіти, в організації освітнього процесу, у структурі закладів освіти [2, с.7].


Під цифровими технологіями розуміємо широкий спектр інструментів і ресурсів, що містять інформацію, представлену у різних форматах, на базі різноманітних девайсів та гаджетів. Сам термін «цифрові технології», який є на сьогодні більш сучасним та зрозумілим для нового покоління, ми розглядаємо як об'єднання комп'ютерних, електронних, інформаційних, інформаційно-комунікаційних та телекомунікаційних технологій.

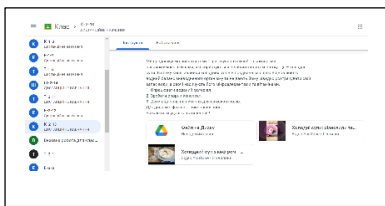


Викладачі професійно-теоретичної підготовки та майстри виробничого навчання Державного навчального закладу «Малинський професійний ліцей» постійно удосконалюють свою цифрову грамотність, беручи участь у різноманітних семінарах, вебінарах, курсах тощо.

Так у 2023 році педагогічний колектив закладу освіти успішно пройшов курси «Цифрові інструменти Google для освіти», за що отримав сертифікат «Заклад освіти - учасник програми Google for Education» / Google for Education Participating

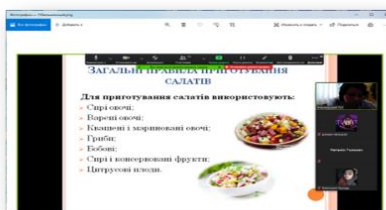
Мета Google – організувати інформацію, зробивши її доступною та зручною для використання. Крім звичайного пошуку, Google пропонує ряд сервісів та інструментів для різних потреб у тому числі і освітніх. Переваги сервісів та інструментів Google - наявність централізованого сховища даних і продуманий інтерфейс [3].

Під час дистанційного та змішаного навчання викладачі професійно-теоретичної підготовки та майстри виробничого навчання з професії «Кухар, офіціант» використовують платформу  Google Classroom. Вона дозволяє




організовувати віртуальні класи, в яких викладач може швидко створювати й упорядковувати завдання, надавати результати перевірок і легко спілкуватися зі


здобувачами освіти, які, в свою чергу, можуть зберігати свої робочі файли і виконувати завдання на Google диску та спілкуватися з викладачем.




Для організації відеозустрічі, онлайн-занять викладачі та майстри виробничого навчання використовують інструмент Google Meet, який має можливість надати доступ до свого екрану, щоб

показати презентації або іншу інформацію на робочому столі.


Для створення текстових документів викладачі професійно-теоретичної підготовки закладу освіти використовують  Google Документи. За допомогою даного інструменту вони створюють лекції та розробляють різноманітні завдання з можливістю редагувати документ. А можливість Google Classroom зробити копію кожному дозволяє здобувачам освіти працювати безпосередньо в Google документі, наприклад: <http://surl.li/mgmxs>.


Для оцінювання знань здобувачів освіти на уроках професійно-теоретичної підготовки викладачі також використовують  Google Форми, які дозволяють швидко створювати опитування та збирати дані у Google Таблиці, наприклад:

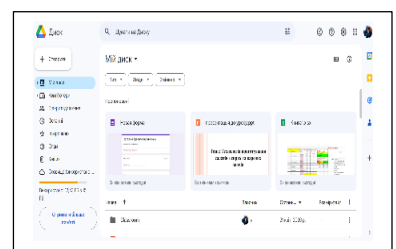
Н

У Майстри виробничого навчання на уроках з професії «Кухар, офіціант»  
Р використовують  Google Таблиці для розрахунку сировини та створення  
Е інструкційно-технологічних карток по приготуванню страв, наприклад:

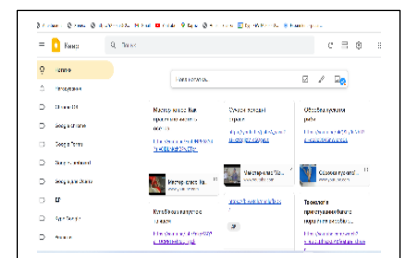
L

I Для покращення сприйняття нового матеріалу на уроках професійно-  
h теоретичної та практичної підготовки постійно створюються сучасні презентації  
tt ва допомогою інструмента  Google Презентації, наприклад: <http://surl.li/mgndw>.

f Для систематизації власних матеріалів педагогічні  
o працівники закладу освіти використовують  Google  
Диск – це сховище даних, де можна розмістити файли  
Різних типів і зберігати Google Документи, Google  
W Таблиці, Google Форми.




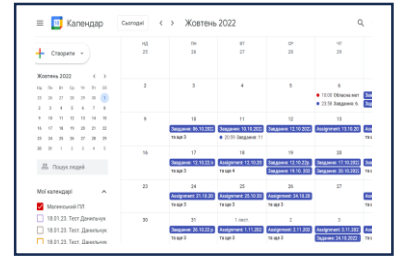
v який призначений для створення і зберігання посилань  
п тощо, використовується педагогічними працівниками саме  
.. для такої роботи - створення і зберігання нотаток з



навчальними відео матеріалами, електронними посібниками, інструкційно-технологічними картками.

Для ефективної організації освітнього процесу та взаємодії зі здобувачами освіти ми також використовуємо

 Google Календар, що дозволяє якісно спланувати робочий час.



Сучасний педагог потребує дієвих цифрових інструментів, які допоможуть ефективно підвищити якість освіти. Робота педагога вимагає постійно удосконалюватись, а тому, цікаві, прості та сучасні інструменти завжди стають у пригоді. Усі сервіси Google мають спільний доступ до файлів з будь-якого куточку світу та у будь-який час, можливість коментувати і вставляти різні елементи, великий вибір доповнень, що дозволяє оптимізувати роботу і економити час. Використання цифрових інструментів Google сприяє розвитку, удосконаленню, пошуку нових можливостей і рішень для організації дистанційного та змішаного навчання і підвищення ефективності освітнього процесу.

### Список використаної літератури

уйбіда В. С., Карпенко О. В., Наместнік В.В. Цифрове врядування в Україні: базові дефініції понятійно-категоріального апарату. Вісник НАДУ при Президентові України (Серія “Державне управління”). 2018. № 1. С. 6-10.

світа України в умовах воєнного стану. Інноваційна та проєктна діяльність: Науково-методичний збірник/ за загальною ред. С. М. Шкарлета. Київ-Чернівці «Букрек». 2022. 140 с.

3. Ц

и  
ф  
р  
о  
в  
і