

**Юринець Оріся Олександрівна,**  
*викладач англійської мови Володимирського фахового педагогічного  
коледжу імені Агатангела Кримського Волинської обласної ради*

## **ІННОВАЦІЇ В НАВЧАННІ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ: ЯК ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ ЗМІНЮЄ ПІДХІД ДО ЗАНЯТТЯ?**

У сучасному світі роль англійської мови як засобу міжнародного спілкування та інструмента для успішного інтегрування в глобальний інформаційний простір стає дедалі важливішою. Потреба спілкуватися іноземною мовою стала необхідністю і стимулює пошук нових методів і підходів до навчання. Саме в цьому контексті набуває актуальності тема використання штучного інтелекту (ШІ) у процесі вивчення мови.

Світові та вітчизняні тенденції свідчать про зростання інтересу до інтеграції штучного інтелекту в освітню сферу. За допомогою ШІ створюються інноваційні підходи, що дозволяють персоналізувати навчання, створювати інтерактивні заняття та забезпечувати постійну оцінку і зворотний зв'язок для здобувачів освіти.

Штучний інтелект – це галузь комп'ютерної науки, яка займається створенням систем та програм, здатних виконувати завдання, які зазвичай потребують інтелектуального мислення людини. Іншими словами, ШІ полягає у створенні програм і машин, які можуть аналізувати інформацію, приймати рішення, навчатися від досвіду та вирішувати проблеми.

Штучний інтелект має на меті відтворити різні аспекти людського інтелекту, такі як розуміння мови, розпізнавання зображень, прийняття рішень, вирішення завдань, навіть навчання та самонавчання. Основна ідея полягає в тому, щоб створити програми та системи, які можуть «мислити» як люди, хоча це не обов'язково пов'язано з усіма аспектами людського інтелекту [2; 745].

Сучасні навчальні платформи, підтримувані штучним інтелектом, перетворюють навчання англійської мови на захоплюючий інтерактивний

процес. Інновації в цій галузі змінюють динаміку навчання та створюють середовище для ефективного вивчення англійської мови. Інтерактивні навчальні платформи можуть адаптувати свій зміст до рівня навчальних потреб та навичок студентів. Якщо здобувач освіти має складності з певними аспектами мови, платформа може надавати додаткові вправи та пояснення в цій конкретній галузі. Це допомагає студентам ефективно подолати труднощі та розвивати свої навички.

На ринку існують різноманітні платформи та інструменти, які використовують штучний інтелект для індивідуалізації навчання англійської мови. Однією із найбільш відомих платформ є Twee – це інструмент на основі штучного інтелекту, розроблений, щоб полегшити планування занять для викладачів англійської мови. Він пропонує широкий спектр функцій, які можуть допомогти їм створювати запитання, діалоги, розповіді, листи, статті, запитання з множинними варіантами відповідей, правдиві/неправдиві твердження та багато іншого всього за кілька секунд.

Крім того, інструмент може допомогти викладачам провести мозковий штурм словникового запасу, пов'язаного з темою, створювати вправи на заповнення пропусків і розкриття дужок, а також швидко створювати питання для обговорення, факти та цитати відомих людей, пов'язані з темою. Twee також оснащений функціями для читання, письма, аудіювання, усного мовлення та граматичних вправ. Він може створювати текст, діалоги на певну тему, теми есе, стенограми відео та багато іншого [1].

Ще однією цікавою платформою є Vidya.us – це інструмент штучного інтелекту, який має на меті посилити залучення студентів до живих класних кімнат, незалежно від того, чи проводяться вони в Zoom, Teams чи особисто. Однією з його ключових особливостей є генератор питань, який дозволяє інструкторам економити час, генеруючи питання, що спонукають до роздумів, і персоналізовані питання лише кількома кліками. Користувачі можуть вводити назву теми, рівень складності, оцінку чи іншу відповідну інформацію, і алгоритм ШІ відповідно створюватиме цікаві запитання. Vidya.us

використовують тисячі викладачів у 37 країнах із виконаними понад 9000 залучень, що відображає його глобальний вплив і ефективність.

rmatic – це платформа на базі штучного інтелекту, розроблена спеціально для педагогів, щоб зменшити навантаження та зосередитися більше на здобувачах освіти. Він використовує технологію GPT-3, щоб зробити революцію у викладанні, навчанні й оцінюванні. Teachermatic пропонує різноманітні інструменти, включаючи допомогу в плануванні занять, програму для створення питань з кількома варіантами відповідей, генератор схем роботи, генератор рубрик і генератор запитань для класу. Teachermatic також пропонує генератор глосарію, який дозволяє викладачам швидко створювати глосарій для будь-якої теми чи предмета, а також генератор рубрик AI, щоб заощадити час і зусилля вчителів на створенні критеріїв оцінювання для оцінювання [4].

– це інструмент штучного інтелекту, створений для професіоналів у сфері освіти, який має на меті допомогти їм заощадити час і зусилля шляхом автоматизації створення високоякісних освітніх ресурсів, таких як плани уроків, домашні завдання, тести, питання для оцінювання тощо. Learnt.ai пропонує широкий спектр функціональних можливостей, включаючи вибір із понад 65 інструментів і помічників. Процес використання Learnt.ai досить простий і складається з трьох простих кроків: вибору інструменту, введення запиту та натискання кнопки «Генерувати». Через кілька секунд створений ШІ вміст доступний для копіювання та вставлення в потрібний проект. Learnt.ai створено для того, щоб допомогти, а не замінити зусилля викладачів. Сайт пропонує безкоштовну пробну версію для зацікавлених користувачів, а платні плани гнучкі та доступні [3].

Інтерактивність та залучення в навчанні англійської мови завдяки штучному інтелекту роблять навчання цікавішим та ефективнішим. Сучасні навчальні платформи дозволяють створювати індивідуалізовані навчальні плани, надають зручність та доступність навчання, а також мотивацію та зворотній зв'язок для студентів. Із використанням цих інновацій вивчення

англійської мови стає захоплюючим і результативним досвідом для кожного студента.

Незважаючи на великий потенціал штучного інтелекту у навчанні англійської мови, роль педагога залишається надзвичайно важливою та динамічною. Викладачі, які працюють з ШІ, виступають у ролі фасилітаторів навчання. Вони ведуть здобувачів освіти через процес навчання, надаючи їм контекст та структуру. Викладачі створюють навчальне середовище, у якому студенти можуть інтерактивно взаємодіяти з ШІ та іншими навчальними ресурсами. Вони допомагають студентам розуміти, як використовувати інтелектуальні системи для покращення свого навчання.

Викладачі можуть використовувати дані, зібрані інтелектуальними системами, для аналізу освітнього прогресу здобувачів освіти. Вони відстежують, які завдання студенти успішно виконують, а де виникають труднощі. Цей аналіз допомагає педагогам створювати індивідуалізовані навчальні плани та рекомендації для кожного студента [5; 46].

Викладачі відіграють важливу роль у викладанні не лише мови, а й формуванні мовної культури. Вони навчають студентів правильному вживанню мовних виразів, а також сприяють розвитку мовних навичок, таких як артикуляція та виразність. Педагоги можуть допомагати здобувачам освіти зрозуміти культурний контекст, в якому вживається англійська мова, та навчити їх ефективно спілкуватися в англійськомовному середовищі.

Викладачі надають студентам важливий зворотний зв'язок щодо їхньої роботи та успішності. Вони можуть виправляти помилки у вимові, граматиці та структурі мови. Цей індивідуальний підхід допомагає здобувачам освіти покращити свої навички та уникнути розповсюдження помилок.

Як висновок, використання штучного інтелекту в навчанні англійської мови перетворює освітній процес, роблячи його більш ефективним та захоплюючим. Проте важливо пам'ятати про етичні аспекти та збалансований підхід до використання цих технологій. Майбутнє навчання англійської мови з використанням ШІ обіцяє бути надзвичайно цікавим та успішним для студентів

та викладачів. Упровадження штучного інтелекту в навчання англійської мови є перспективним напрямком розвитку освіти, який має потенціал покращити якість та доступність вивчення мови для багатьох людей.

### **Список використаної літератури**

I power tool – Twee. URL: <https://twee.com/> (дата звернення: 15.08.2023)

– AI-generated Set Projects. URL: <https://learnt.ai/?ref=theresanaiforthat> (дата звернення: 20.08.2023)

URL: <https://teachermatic.com/> (дата звернення: 15.08.2023)