

Буц Людмила Вікторівна,
викладач дисципліни «Захист України» вищої кваліфікаційної категорії
ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж
Глухівського НПУ ім. О. Довженка»

ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК НАДАННЯ ДОМЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЗАХИСТ УКРАЇНИ» ЗА ДОПОМОГОЮ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ

В умовах воєнного стану одне з найбільш актуальних питань – це правильність дій у тій чи іншій ситуації для порятунку свого життя та допомоги тим, хто поряд. Відповіді на ці питання можна знайти, вивчаючи дисципліну «Захист України», а конкретніше – розділ «Тактична медицина».

Тактична медицина – це надання першої допомоги до госпіталізації постраждалого в медичний заклад, спрямованої на першочергове усунення причин, які несуть пряму загрозу для життя, саме: артеріальні кровотечі, зупинка дихання, пневмоторакс.

Знання та вміння щодо грамотних та швидких дій у ситуаціях, що пов'язані із загрозою для здоров'я та життя людини є першочерговими та найважливішими у воєнний час [1].

Ключовим поняттям у медицині є «золота година», тобто важливість надання першої допомоги упродовж години з моменту отримання травм, що допоможе врятувати життя приблизно 90 % постраждалих. Збільшення часу надання допомоги до двох годин призводить до виживання лише 10 % поранених [4].

Реалії сьогодення показують, що населення не оперує достатньою кількістю знань або ж не може в певній мірі застосувати їх на практиці в умовах надзвичайних ситуацій. Це є великою проблемою, яка потребує негайного вирішення, адже несе пряму загрозу для життя людини [4].

Необхідними навичками та вміннями, якими має володіти кожна людина, є: знання алгоритму дій у разі надзвичайної ситуації, а саме: зупинка кровотечі за допомогою джгута, турнікета, підручних засобів, проведення серцево-легеневої реанімації, відновлення прохідності дихальних шляхів, накладання оклюзійної пов'язки, декомпресія грудної клітки, обробка рани, транспортна іммобілізація [4]. Цими діями можемо зберегти життя людині та дочекатись кваліфікованої медичної допомоги. Для надання першої допомоги важливо мати мінімальну індивідуальну аптечку. Основне правило – знати, що є в цій аптечці та вміти використовувати її у разі виникнення такої потреби [1].

На сьогоднішній день вивчення дисципліни «Захист України» у більшості студентів проходить у дистанційній формі. Це створює певні труднощі для оволодіння практичними навичками. Використання в освітньому процесі цифрових технологій сприяє вирішенню цієї проблеми.

Цифрові технології – електронні інструменти, ресурси, пристрої, що генерують, обробляють та зберігають дані. Вони мають певні особливості, наприклад, інтерактивність (цифрові платформи та додатки дозволяють створювати інтерактивні навчальні модулі, що покращують процес навчання, роблять його більш цікавим та захоплюючим); доступність (цифрові ресурси доступні цілодобово, деякі за умови наявності інтернету, що дає можливість навчатися в зручний час); візуалізація (за допомогою відеороликів, анімацій, 3D-моделей можна продемонструвати всі етапи надання першої допомоги).

У процесі набуття знань та формування навичок першої домедичної допомоги можна використовувати різноманітні цифрові технології, зокрема:

- відеоінструкції: покрокове відео з демонстрацією процесу надання першої допомоги та детальним поясненням кожної маніпуляції стане в пригоді кожній людині, яка живе на території, де ведуться бойові дії. Такі навчальні матеріали дозволяють краще сприймати інформацію, адже є унаочненими, а також є можливість переглянути декілька разів для кращого засвоєння навичок;

- інтерактивні електронні посібники: електронні посібники із застосуванням елементів інтерактивного навчання дозволяють студентам більш якісно опрацювати матеріал, адже у процесі виконання різноманітних вправ, тестів, розв'язування ситуативних задач простіше закріпити набуті знання;

- онлайн-курси, наприклад, курс «Перша допомога» від Prometheus, де зібрано найбільш важливу інформацію, наявні короткі та доступні пояснення [3]. Кожен блок містить змістовні відеолекції, самостійну роботу та тести для закріплення матеріалу:

- мобільні додатки, наприклад, «Перша допомога (First Aid)» від Червоного Хреста – додаток забезпечує швидкий доступ до інформації, що може допомогти у ситуаціях, які є загрозою для життя. Тут зібрано алгоритми дій у разі надзвичайних ситуацій [2].

Отже, забезпечення студентів знаннями, уміннями та навичками надання першої домедичної допомоги є важливим завданням закладу освіти, зокрема фахової передвищої. В умовах дистанційного навчання використання цифрових технологій дозволяють зробити освітній процес якісним та забезпечити здобувачів освіти необхідними знаннями у процесі вивчення дисципліни «Захист України», зокрема надання першої домедичної допомоги.

Список використаної літератури

1. Гудзевич, Л.С. Домедична допомога в умовах воєнного стану. *Актуальні питання сучасної біологічної науки методика її викладання*. Вінниця. 2022. С. 83-87.

2. Мобільний застосунок «Перша допомога (First Aid)». URL: <https://redcross.org.ua/news/2023/09/54451/> (дата звернення 15.03.2024).
3. Перша домедична допомога в умовах війни. URL: https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+FAW+2022_T2 (дата звернення 14.03.2024).
4. Солодовник О.В. Застосування технології надання базової домедичної допомоги в умовах воєнного стану. *Проблеми та перспективи розвитку природничої освітньої галузі*. 2022. С 223-228.