

Матеріали Міжнародної
науково-практичної
інтернет-конференції
молодих дослідників

2024

ІННОВАЦІЇ В НАУЦІ: СУЧАСНИЙ ВИМІР



Суми

Міністерство освіти і науки України
Департамент освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації
КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка
Житомирський державний університет імені Івана Франка
Запорізький національний університет
Мукачівський державний університет
Національний університет біоресурсів і природокористування України
Національний університет «Чернігівська політехніка»
Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка
Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка
Сумський державний університет
Сумський національний аграрний університет
Український державний університет імені Михайла Драгоманова
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна
Херсонський факультет Одеського державного університету внутрішніх справ
Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія
Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
Казахський національний університет імені аль-Фарабі (Алмати, Казахстан)
Gdacska Wyższa Szkoła Humanistyczna (Gdansk, Polska)
University of Cape Coast (Cape Coast, Ghana)
Telavi State University named after Jacob Gogebashvili (Telavi, Georgia)

ІННОВАЦІЇ В НАУЦІ: СУЧАСНИЙ ВИМІР

INNOVATIONS IN SCIENCE: MODERN DIMENSION

*Матеріали Міжнародної
науково-практичної інтернет-конференції молодих дослідників*

*Proceedings of International
Scientific and Practical Internet Conference of Young Researchers*

Суми – 2024

УДК 001.895(082)

I-66

*Рекомендовано до друку Вченою радою КЗ Сумський інститут
післядипломної педагогічної освіти
(протокол № 4 від 2 травня 2024 року)*

Редакційна колегія:

- М. Бойченко – доктор педагогічних наук, професор (Україна)
- С. Грицай – кандидат педагогічних наук, доцент (Україна)
- О. Гузенко – кандидат педагогічних наук, доцент (Україна)
- Г. Єфремова – кандидат педагогічних наук, доцент (Україна)
- І. Кежковська – кандидат педагогічних наук (Польща)
- С. Коваленко – кандидат педагогічних наук, доцент (Україна)
- Ю. Кузьменко – доктор педагогічних наук, доцент (Україна)
- А. Минбаєва – доктор педагогічних наук, професор (Казахстан)
- Т. Мчедлурі – доктор біологічних наук, професор (Грузія)
- С. Овусу – доктор філософії зі здоров'язбереження (Гана)
- О. Огієнко – доктор педагогічних наук, професор (Україна)
- Н. Осьмук – кандидат педагогічних наук, доцент (Україна)
- Л. Сущенко – доктор педагогічних наук, професор (Україна)
- Т. Тамарашвілі – доктор історичних наук, професор (Грузія)
- К. Пасько – кандидат філософських наук, доцент (Україна)

I-66 **Інновації в науці: сучасний вимір:** матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції молодих дослідників (4 квітня 2024 року, м. Суми). – Суми: ФОП Цьома С.П., 2024. – 207 с.

У збірнику представлені матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції молодих дослідників «Інновації в науці: сучасний вимір», що розкривають теоретичні та практичні основи розвитку інноваційних процесів в науці.

Конференція проводиться за ініціативою кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту КЗ Сумський ОІППО з метою обговорення результатів інноваційного наукового пошуку молодих дослідників.

The collection presents the proceedings of the International Scientific and Practical Internet Conference of Young Researchers «Innovations in Science: Modern Dimension», which reveals the theoretical and practical foundations of the development of innovative processes in science.

The conference is held on the initiative of the Department of Pedagogy, Special Education and Management of Sumy RIPPE to discuss the results of innovative research of young scientists.

Матеріали конференції подано в авторській редакції / The conference proceedings are presented in the author's edition

УДК 001.895(082)

ЗМІСТ

РОЗДІЛ I СУСПІЛЬНІ ТА ГУМАНІТАРНІ ВИМІРИ ІННОВАЦІЙ

PART I SOCIAL AND HUMANITARIAN DIMENSIONS OF INNOVATIONS

Арич Наталія <i>РОЗВИТОК ЗВ'ЯЗНОГО МОВЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ГЕЙМІФІКАЦІЇ</i>	9
Бавикін Денис <i>ФОРМУВАННЯ УПРАВЛІНСЬКОЇ КУЛЬТУРИ КЕРІВНИКА МЕДИЧНОГО ЗАКЛАДУ</i>	12
Бигар Ганна <i>ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНІ АСПЕКТИ СУЧАСНОГО УРОКУ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ</i>	14
Вітвицька Світлана <i>АДАПТИВНА СИСТЕМА ПЕДАГОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ТА ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ</i>	16
Гуніна Альона <i>ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ НА УРОКАХ МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОЇ ГАЛУЗІ</i>	19
Дідух Віталія <i>ОСОБЛИВОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОГО КОУЧИНГУ У РОЗВИТОК ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ КУЛЬТУРИ СУБ'ЄКТІВ ВЗАЄМОДІЇ</i>	21
Зенченко Антон <i>ПОЛІТИЧНІ ПАРТІЇ В ОНОВЛЕННІ СУСПІЛЬСТВА: ІСТОРІЯ ТА СЬОГОДЕННЯ</i>	23
Єфремова Галина, Коханий Олексій <i>КОМПОНЕНТИ МОТИВАЦІЙНОЇ СТРУКТУРИ ОСОБИСТОСТІ СУЧАСНОГО МЕНЕДЖЕРА</i>	26
Йовбак Анастасія, Фенчак Любов <i>МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ОСВІТИ ЯК ВАЖЛИВИЙ ІНСТРУМЕНТ СУЧАСНИХ ОСВІТНІХ РЕФОРМ</i>	28
Капленко Анна <i>ВИКОРИСТАННЯ ОНЛАЙН-СЕРВІСІВ НА УРОКАХ ГЕОГРАФІЇ</i>	30
Кищик Юлія <i>ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ВОЛОНТЕРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ</i>	33
Кондрашкін Максим <i>ВІЙСЬКОВО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ МОЛОДІ В ІЗРАЇЛІ</i>	35

Кондрашкін Максим ВІЙСЬКОВО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ МОЛОДІ В США	37
Кононова Олена ОЦІНЮВАННЯ ТА САМООЦІНЮВАННЯ ЯК ВАЖЛИВІ ЕЛЕМЕНТИ ПРОЦЕСУ НАВЧАННЯ	39
Корнійчук Михайло ВИЩА ОСВІТА У ПОЛЬЩІ	42
Костащук Оксана ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ПРОЕКТНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ЯК ЗАСОБУ РОЗВИТКУ ПІЗНАВАЛЬНИХ ІНТЕРЕСІВ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ	45
Котелевський Іван ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА У НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ США	48
Котяхова Наталія ФОРМУВАННЯ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ В УЧНІВ	50
Кубрак Олег ІННОВАЦІЙНІ ПРОЦЕСИ В ГУМАНІТАРНИХ НАУКАХ – ШЛЯХ В МАЙБУТНЄ.....	53
Кузьменко Юлія, Мартинова Діана ПИТАННЯ ЗАХИСТУ ОСІБ, ЯКІ ПОВІДОМЛЯЮТЬ ПРО КОРУПЦІЙНІ ПРАВОПОРУШЕННЯ	55
Мартиненко Лариса ЗАРУБІЖНА ШКОЛА ХХІ СТОЛІТТЯ: ПРОВІДНІ ТЕНДЕНЦІЇ	58
Мафтин Лариса ІНТЕЛЕКТ – КАРТИ ЯК СУЧАСНА ТЕХНОЛОГІЯ НАВЧАННЯ	62
Назиров Родіон АНГЛОМОВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ ЗАКЛАДІВ СИСТЕМИ ВІЙСЬКОВОЇ ОСВІТИ ЯК ВИМОГА ЧАСУ.....	64
Невмержицька Тетяна НАВЧАЛЬНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК КЛЮЧОВА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ШКОЛЯРА	66
Нурай Жамбул THE INFLUENCE OF INTERPERSONAL DEPENDENCE AND CONFLICT ON THE PSYCHOLOGICAL WELL-BEING OF STUDENTS.....	68
Опанасенко Віталій РЕАЛІЗАЦІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ УМОВ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГІВ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ.....	71
Павленко Віта ПОНЯТТЯ «КРЕАТИВНІСТЬ» У КОНТЕКСТІ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ	73

Попов Володимир ПІДРУЧНИК ЯК КОМПЛЕКСНИЙ ЗАСІБ НАВЧАННЯ ГЕОГРАФІЇ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ	76
Предик Аліна, Москаль Настасія АРТ-ТЕРАПІЯ ЯК ЗАСІБ РОЗКРИТТЯ ТАЛАНТІВ ТА ІНДИВІДУАЛЬНИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.....	78
Прокопенко Дар'я ІЗОТЕРАПІЯ ЯК МЕТОД КОРЕКЦІЇ МОВЛЕННЄВИХ ПРОБЛЕМ У ДІТЕЙ.....	81
Ревенко Катерина ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ВИКЛАДАЧА ЯК ВАЖЛИВА СКЛАДОВА РЕФОРМУВАННЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ	83
Рудник Сніжана, Харламенко Валентина ПРОФЕСІОГРАФІЧНИЙ КОНЦЕПТ УРОКІВ ТЕХНОЛОГІЙ	86
Самусь Тетяна РЕАЛІЗАЦІЯ ІНТЕГРОВАНОГО ПІДХОДУ В УМОВАХ ЕКОЛОГІЗАЦІЇ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ АГРОІНЖЕНЕРІВ	88
Смаїлова Таміла ГРОМАДЯНСЬКЕ ВИХОВАННЯ УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ У ПЕДАГОГІЧНІЙ СПАДЩИНІ В. СУХОМЛИНСЬКОГО.....	90
Сущенко Мілана SLANG AND EVERYDAY LANGUAGE: THE USE OF SLANG IN ENGLISH-SPEAKING COMMUNITIES AND HOW IT CONTRIBUTES TO THE CREATION OF NEOLOGISMS.....	93
Теміров Набіжон, Болоболова Антоніна РОЛЬ ІНТЕРАКТИВНОГО НАВЧАННЯ У ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ СТУДЕНТІВ ВУЗУ	95
Тимошенко Наталія ФОРМУВАННЯ РЕЗИСТЕНТНОСТІ ПСИХОСАМОТИЧНОМУ ВИГОРАННЮ МЕНЕДЖЕРА ОСВІТИ, ЯК ПСИХОЛОГІЧНА ПРОБЛЕМА	98
Черкашина Анна ШЛЯХИ МІНІМІЗАЦІЇ МАТЕМАТИЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ТРУДНОЩІВ У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ З РОЗЛАДАМИ АУТИЧНОГО СПЕКТРУ	101
Шевчук Ганна, Шевчук Кристина ФОРМУВАННЯ SOFT SKILLS СУЧАСНОЇ ОСОБИСТОСТІ	103
Шкурак Валентина ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У НАВЧАННІ МАТЕМАТИКИ В ЗЗСО: ПЕРЕВАГИ АВТОМАТИЗОВАНИХ СИСТЕМ ДЛЯ ВЧИТЕЛІВ ТА УЧНІВ.....	105
Юань Веньцзін ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ДОКТОРІВ ФІЛОСОФІЇ У ГАЛУЗІ «ОСВІТА/ПЕДАГОГІКА» НА ТРЕТЬОМУ РІВНІ ВИЩОЇ ОСВІТИ: СУЧАСНІ ВИКЛИКИ.....	108

Юдіна Наталія ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ФІЗИЧНОГО САМОВДОСКОНАЛЕННЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДИ	110
Jikia Ana INTELLIGENCE CHARACTER OF INFORMATION WAR IN THE DIGITAL AGE	112
Sabanadze Oto «МУНАЖИРОВА» IN ADJARA	114
Somkhishvili Otar THE IMPACT OF INTELLIGENCE LOBBYING ON INTERNATIONAL POLITICAL SECURITY	118

РОЗДІЛ II
СТРАТЕГІЇ УСПІХУ: ІННОВАЦІЇ У БІЗНЕСІ, ЕКОНОМІЦІ ТА
МЕНЕДЖМЕНТІ

PART 2
SUCCESS STRATEGIES: INNOVATIONS IN BUSINESS, ECONOMICS
AND MANAGEMENT

Бардаков Андрій ПРОБЛЕМИ ТА РИЗИКИ ФУНКЦІОНУВАННЯ ПІДПРИЄМСТВА В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ	121
Величко Павло ФОРМУВАННЯ ІМІДЖУ ДЕРЖАВНОГО СЛУЖБОВЦЯ В СУЧАСНОМУ УКРАЇНСЬКОМУ СУСПІЛЬСТВІ	123
Вовк Богдан ІННОВАЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ В АГРАРНОМУ СЕКТОРІ: ВИКЛИКИ ТА МОЖЛИВОСТІ	126
Глюза Владислав ТРАНСФОРМАЦІЯ ІННОВАЦІЙ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ ПЕРСОНАЛУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ	129
Голото Сергій ПОТРЕБИ ТА ІНІЦІАТИВИ ЩОДО ФУНКЦІОНУВАННЯ Й РОЗВИТКУ ПІДПРИЄМСТВ МАЛОГО І СЕРЕДНЬОГО БІЗНЕСУ	131
Горевий Андрій ПРАВОВІ ТА ОРГАНІЗАЦІЙНІ ОСНОВИ ОХОРОНИ ПРАЦІ	134
Гриценко Олексій ЕМОЦІЙНИЙ ІНТЕЛЕКТ ЯК СКЛАДОВА УПРАВЛІНСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ	137
Кваша Арсеній ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ МОДЕЛІ НАЦІОНАЛЬНОЇ ІННОВАЦІЙНОЇ СИСТЕМИ ІЗРАЇЛЮ: ДОСВІД ДЛЯ УКРАЇНИ	139

Кропова Катерина, Цебро Яна ОСОБЛИВОСТІ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ НА СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКОМУ ПІДПРИЄМСТВІ	142
Крючко Володимир АНАЛІЗ ПРОБЛЕМ ФУНКЦІОНУВАННЯ СІЛЬСЬКИХ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ В КРИЗОВИХ УМОВАХ	144
Кучер Олег СПІВПРАЦЯ МІЖ ЗАКЛАДОМ ОСВІТИ І РОБОТОДАВЦЕМ ПРИ ОРГАНІЗАЦІЇ ДУАЛЬНОЇ ФОРМИ ЗДОБУТТЯ ОСВІТИ	147
Ляшенко Андрій, Цебро Яна СУТНІСНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ КОРПОРАТИВНОГО УПРАВЛІННЯ	149
Мартолїс Михайло, Цебро Яна УПРАВЛІННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНІСТЮ АГРАРНОГО ПІДПРИЄМСТВА В УМОВАХ НЕВИЗНАЧЕНОСТІ.....	151
Медведь Валентина УПРАВЛІННЯ НАВЧАЛЬНИМ ЗАКЛАДОМ	153
Музиченко Вадим КРЕАТИВНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ ЯК ФАКТОР УСПІШНОСТІ СУЧАСНОГО БІЗНЕСУ	155
Нестеренко Володимир РОЗВИТОК ЕФЕКТИВНОГО ЛІДЕРСТВА У ГЛОБАЛЬНОМУ КОНТЕКСТІ СУЧАСНОГО СВІТУ	158
Ніколаєнко Павло УПРАВЛІННЯ ГРОМАДСЬКИМИ ОРГАНІЗАЦІЯМИ	161
Пахомов Михайло ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В АНТИКРИЗОВОМУ УПРАВЛІННІ ЗАКЛАДОМ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ	163
Пінчук Ігор УПРАВЛІННЯ ЕКОЛОГІЧНОЮ БЕЗПЕКОЮ ДЕРЖАВИ: ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД ДЛЯ УКРАЇНИ	165
Пісоцька Віталіна, Цебро Яна УДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ МЕНЕДЖМЕНТУ АВТОТРАНСПОРТНОГО ПІДПРИЄМСТВА.....	168
Сахно Віталій СКЛАДОВІ ПОЗИТИВНОГО ІМІДЖУ КЕРІВНИКА.....	171
Середа Дмитро УПРАВЛІННЯ СИСТЕМОЮ ЛОГІСТИКИ НА ПІДПРИЄМСТВІ: СУЧАСНІ ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ.....	173
Харитонова Наталія СТИМУЛЮВАННЯ ІННОВАЦІЙНОГО ПРОЦЕСУ В БЮДЖЕТНІЙ СФЕРІ	176

Харченко Тетяна, Вовк Богдан <i>РОЛЬ ЦИФРОВІЗАЦІЇ У ВДОСКОНАЛЕННІ МЕНЕДЖМЕНТУ ТА МАРКЕТИНГУ В АГРОБІЗНЕСІ</i>	178
---	-----

**РОЗДІЛ III
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИКЛИКИ ТА МОЖЛИВОСТІ
У ГЛОБАЛЬНОМУ СВІТІ**

**PART 3
TECHNOLOGICAL CHALLENGES AND OPPORTUNITIES
IN THE GLOBAL WORLD**

Беспаль Тамара <i>ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У НАССР: НОВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦІЇ КОНТРОЛЮ ЯКОСТІ В ХАРЧОВІЙ ПРОМИСЛОВОСТІ</i>	181
Комарова Дар'я <i>ЗИМОВИЙ САД У ВІКТОРІАНСЬКОМУ СТИЛІ: КОНЦЕПЦІЯ ОФОРМЛЕННЯ РЕСТОРАНУ</i>	184
Пернак Сергій <i>ЗАХОДИ БЕЗПЕКИ НА АТОМНИХ ЕЛЕКТРОСТАНЦІЯХ</i>	186
Строганов Олексій <i>FUNDAMENTALS ON DESIGNING A GENETIC VECTOR FOR MICROALGAE BIOFUEL PRODUCTION</i>	188
Сущенко Павло <i>THE IMPACT OF 5G TECHNOLOGY ON COMMUNICATION NETWORKS</i>	190
Ткаченко Іванна <i>РОЗРОБКА МОДЕЛЕЙ МАШИННОГО НАВЧАННЯ ДЛЯ ПРОГНОЗУВАННЯ РІВНЯ ЗАГРОЗ СТАЛОМУ РОЗВИТКУ КРАЇН ЄВРОПИ</i>	192
Mchedluri Tea, Kartlelishvili Nana, Khokhobashvili Tinatin <i>CONTENT OF COMBINED PESTICIDES IN WATER, SHORELINE, AND BOTTOM SEDIMENTS OF THE RIVER ALAZANI</i>	196
НАШІ АВТОРИ	199

стратегією для покращення якості освіти та підготовки учнів до викликів сучасного світу.

ЛІТЕРАТУРА:

1. Кривоніжка, А. О., Балик, Н. Р. (2022). Вивчення елементів штучного інтелекту у ЗЗСО. *Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції*. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 212–213.
2. Лукашова, Т., Друшляк, М. (2023). Штучний інтелект як засіб розвитку критичного мислення майбутніх учителів математики. *Фізико-математична освіта*, 38(5), 18-25.
3. Штучний інтелект в освітніх галузях (мовно-літературна та математична освітні галузі). Навчально-методичний посібник. (2023). / Укладачі: Собченко Т.М., Доценко С.О., Боярська-Хоменко А.В., Харків. ХНПУ імені Г.С. Сковороди.

Юань Веньцзін

*Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка
м. Глухів, Україна*

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ДОКТОРІВ ФІЛОСОФІЇ У ГАЛУЗІ «ОСВІТА/ПЕДАГОГІКА» НА ТРЕТЬОМУ РІВНІ ВИЩОЇ ОСВІТИ: СУЧАСНІ ВИКЛИКИ

У публікації окреслено сучасні виклики, які постали перед закладами вищої освіти, і полягають у необхідності адаптації освітньо-наукових програм третього рівня вищої освіти до сучасних цивілізаційних викликів та пошуку ефективних шляхів формування трансверсальних компетентностей майбутніх докторів філософії, здатних працювати в умовах жорсткої конкуренції.

Ключові слова: *майбутній доктор філософії, професійна підготовка, аспірантура, третій рівень вищої освіти, викладач закладу вищої освіти.*

Україна протистоїть військовій агресії та планує повоєнну відбудову. Інституційні зміни, що відбуватимуться в процесі розроблення та реалізації стратегії відновлення, синхронізовані зі змінами, передбаченими планом набуття членства у ЄС. Переорієнтація сучасної вищої освіти на європейські стандарти, забезпечення соціально-економічного і культурного розвитку Української держави зумовлює істотні зміни в організації освіти, зокрема й вищої. «Потреби у сучасних компетентних фахівцях зростають так же швидко, як і розвиваються технології, а заклади освіти мають задовольнити цей попит» (Ткаченко, 2024). З огляду на це, актуальності набуває пошук шляхів підготовки науково-педагогічних, педагогічних кадрів педагогів нової генерації, які є «гарантією формування високоосвічених, національно свідомих і патріотично налаштованих майбутніх фахівців з інноваційним мисленням, які спроможні генерувати нові знання, вміють організувати і керувати інноваційними процесами на різноманітних рівнях,

готових працювати в умовах жорсткої конкуренції, бути мобільними» (Ткаченко, 2022).

Підготовка кадрів для заміщення посад професорсько-викладацького складу закладів вищої та фахової передвищої освіти здійснюється на третьому рівні вищої освіти (в аспірантурі), що має стати основним пріоритетом системи освіти сьогодні.

Чисельність випускників PhD програм в Україні поступово зростає, що є виправданим у контексті реалізації Лісабонської стратегії розвитку Європейського Союзу, Болонського процесу та Стратегії «Європа – 2020», які пропагують розвиток економіки знань серед інших цілей і наголошують на необхідності забезпечення підготовки науковців для економіки знань. Болонський процес та програма Горизонт 2020 також підкреслюють роль випускників докторських програм у перенесенні «великих ідей з лабораторії а ринок праці і навпаки. Проте, зростання кількості випускників аспірантури не відповідає традиційним академічним можливостям закладів освіти та наукових установ України, оскільки кількість вакансій НПП та наукових співробітників з часом зменшується. Тому випускники аспірантури змушені шукати роботу поза академічним середовищем. Така тенденція посилюється і браком кар'єрних можливостей в межах освітніх закладів та наукових установ.

З огляду на зазначене актуалізується проблема підготовки здобувачів освіти, які навчаються за PhD програмами, до неакадемічних видів робіт, формування у них трансверсальних компетентностей, що «забезпечують трансфер навчання та відповідають вимогам XXI століття. Це підвищить конкурентоспроможність випускників PhD програм на ринку праці, уможливить розширення їх працевлаштування, а отже є одним із шляхів подолання проблеми, що наразі склалася в українському суспільстві (Ткаченко, Юань, 2023).

На часі є, зокрема, формування інтелектуальних і творчих здібностей майбутніх докторів філософії у галузі «Освіта/Педагогіка» оскільки, як наголошують Курок В. та ін. (2022), творчість є своєрідним двигуном суспільного розвитку в усіх сферах сучасного суспільства, де особливу роль відіграє освіта. Компетентність та творчі зусилля утворюють стратегічний ресурс у здійсненні інноваційної діяльності.

Підтверджуючи зазначене, Наталія Ткаченко (2022) зазначає, що «тримати руку на пульсі» інновацій є обов'язком справжнього професіонала своєї справи, оскільки вони є вкрай актуальними для сучасних викликів, дозволяють долати їх різними способами та визначають майбутнє

освіти в цілому, а їх запровадження уможливить вирішення суперечності між традиційною системою та потребами в якісно новій освіті».

ЛІТЕРАТУРА:

1. Kurok, V., Tkachenko, N., Burchak, S., Kurok, R., & Burchak, L. (2022). Developing Intending Teachers' Creativity in the Process of Their Professional Training in the Context of Educational Transformations. *Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala*, 14(1), 246-262.
2. Ткаченко, Н. М. (2022). Оновлення підходів до розвитку людських ресурсів освітньої галузі як вимога часу. *Розвиток педагогічної майстерності майбутнього педагога в умовах освітніх трансформацій: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (13 травня 2022 р.) / Глухівський НПУ ім. О. Довженка*. Глухів. 265-267.
3. Ткаченко, Наталія. (2022). Тренди освіти 2022: світовий контекст. *Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка»)*, 11 (16), 178-189.
4. Ткаченко, Наталія, Юань, Веньцзін. (2023). До проблеми формування трансверсальних компетентностей майбутніх викладачів вишів у процесі їх підготовки на третьому рівні вищої освіти. *Наукові інновації та передові технології*, 10 (24), 718-731.
5. Ткаченко, Наталія. (2024). Парадигма «індустрія 5.0» як передумова формування інноваційної компетентності майбутніх педагогів». *Освіта для XXI століття: виклики, проблеми, перспективи: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (26 грудня 2023 року, м. Суми)*. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 67-68.

Юдіна Наталія

*Херсонський державний університет
м. Херсон, Україна*

ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ФІЗИЧНОГО САМОВДОСКОНАЛЕННЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ

Тези розкривають проблематику та аспекти фізичного самовдосконалення студентської молоді підтримки рівня рухової активності студентів навчальних закладів, в умовах дистанційного навчання. Визначено шляхи запобігання негативним наслідкам обмеження рухового режиму.

Ключові слова: *фізична активність, фізичне самовдосконалення, фізичні вправи, руховий режим.*

Підвищення ефективності фізичного самовдосконалення студентської молоді є важливою складовою здорового способу життя та успішного навчання.

Фізичне самовдосконалення – це процес постійного розвитку та покращення фізичних характеристик, функціональних здібностей та загального стану здоров'я через систематичну фізичну активність, здорове харчування, відпочинок і регулярний відпочинок. Це включає в себе не лише підвищення рівня фізичної сили та витривалості, а й покращення гнучкості, координації, рухливості, а також загального самопочуття.