

Рубанова Світлана Яківна,
викладач обліково-фінансових дисциплін
ВСП «Краматорський фаховий коледж промисловості,
інформаційних технологій та бізнесу ДДМАА»

АВТОРИТЕТ ВИКЛАДАЧА ТА ЙОГО ВПЛИВ НА ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ СТУДЕНТА

Однією з особливостей педагогічної діяльності у закладі фахової передвищої освіти є особистість викладача. Викладач має усвідомлювати всю суть свого основного обов'язку – виховання гідних громадян країни, висококваліфікованих спеціалістів для розбудови України.

Принцип національної спрямованості навчально-виховного процесу має стати основоположним під час реформування вищої школи. Тільки за таких умов вона створить інтелектуальний потенціал нації і справжніх патріотів України, від яких залежатиме майбутнє нації, народу, держави.

С. Гончаренко у своїй праці зазначає, що авторитет учителя – це загально визнана учнями та їхніми батьками значущість достоїнств учителя й заснована на цьому сила його виховного впливу на дітей. До таких достоїнств належать висока духовність, культура, інтелігентність, ерудиція, високі моральні якості, педагогічна майстерність. Професійний авторитет учителя значною мірою залежить також від його становища в суспільстві [1, с.14].

О. Романишина зазначає, що формування і розвиток особових якостей студента значно більшою мірою залежить від професійного підходу викладача, ніж від суті та змісту, відповідно організованих виховних аспектів. Безпосереднє завдання викладача, передусім викладача гуманітарних дисциплін, полягає в тому, щоб запропонувати студентській молоді альтернативу щодо формування загальної культури. З огляду на актуальність проблеми, а також низький рівень мотивації студентів щодо розвитку власної культури, вважаємо другим важливим завданням викладача саме формування мотивації, спонукання студентів до зацікавлення, усвідомлення та бажання сприймати відомості, засвоювати знання, формувати і розвивати відповідні вміння і навички [2, с. 118].

У сучасний нелегкий період життя нашої держави авторитету викладача сприяє його громадська відповідальність та соціальна активність. Діяльність викладача не має обмежуватися аудиторними заняттями, а й доповнюватися різноманітними видами поза навчальної діяльності. Можна виділити як один із напрямів волонтерську діяльність.

Головною метою виховання молодого покоління для викладачів сучасної освітньої генерації має стати формування цілісної і гармонійно розвиненої особистості студента з високою національною самосвідомістю. Завдяки самосвідомості досягається духовна єдність поколінь, наступність національної культури і безсмертя нації.

Для успішної реалізації виховної функції необхідно завжди

враховувати те, що, на відміну від знань, духовні, моральні, національні цінності засвоюються шляхом емоційних переживань, а не за допомогою логічного розуміння і запам'ятовування [3, с. 116].

Сучасний період розвитку суспільства в нашій державі відкриває широкі можливості для оновлення змісту освіти, що дає змогу формувати духовно багате покоління людей. Це обумовлює новий підхід викладача закладу вищої освіти до виховання студентської молоді.

Забезпечення цілісності навчально-виховного процесу та його належної ефективності неможливе без відповідності науково-педагогічного складу вищої школи високим духовно-культурним стандартам суспільства. Більш того, на нас істотною мірою лежить завдання з формування цих стандартів та їх впровадження у суспільну практику. Адже цілком зрозуміло, що саме на викладачеві лежить основна відповідальність і за формування фахової компетенції студента, і за розвиток його світогляду, що має ґрунтуватися не тільки на науковій картині світу, а й на духовно-моральнісних цінностях. Для успішної реалізації цих завдань самому викладачеві необхідно володіти достатнім рівнем духовної культури. Отже, якщо він не хоче перетворитися на ремісника, викладач має постійно відповідати очікуванням суспільства і студентів, добре розуміти їх і виступати для них взірцем професіонала та особистості, яку вони б хотіли наслідувати [4, с. 142].

Авторитет викладача, його особистість відіграє важливу роль у процесі патріотичного виховання. Саме викладач формує у студентів повагу та любов до Батьківщини, відданість, готовність захищати її незалежність і територіальну цілісність.

Список використаної літератури

1. Гончаренко С. У. Авторитет учителя. Український педагогічний словник. Київ : Либідь, 1997. 366 с.
2. Рузяк Т. І. Формування професійної культури учнів закладів професійно-технічної освіти сфери обслуговування : автореф. дис. доктора філософії: 015. Національний університет «Львівська політехніка». Львів, 2022. 32 с.
3. Каплінський В. В. Методика викладання у вищій школі: Навчальний посібник. Вінниця : ТОВ «Ніланд ЛТД». 2015. 224 с.
4. Пономарьов О. С. Духовність педагога в системі філософії його професійної культури. Особливості підготовки сучасного фахівця. Харків : 2012. с. 137-147.